

2024

Rapport moral et d'activités

ATD Quart Monde Madagascar



Nous devons combattre avec l'arme du savoir, l'ignorance, l'indigence et la violence qui emprisonnent [...]. Savoir, c'est comprendre ce qu'on est et ce qu'on vit. C'est avoir le pouvoir de faire des expériences dont on ne sort pas humilié mais fier. C'est pouvoir goûter au bonheur comme à une voie de libération.

Joseph Wresinski

SOMMAIRE

Table des matières

Préface.....	3
1. Qui sommes-nous ?.....	5
2. Programmation 2023-2026.....	6
3. Pôle Antohomadinika.....	8
4. Pôle Andramiarana.....	13
5. Plaidoyer et communication.....	23
6. Soutien aux engagements.....	24
7. Rapport financier.....	29
8. Annexes.....	33

PRÉFACE

Mieux connaître pour mieux combattre la grande pauvreté

« Travailler à la connaissance réciproque entre le Mouvement et les personnes, familles en situation de grande pauvreté, afin de créer des partenariats avec elles et d'impliquer d'autres partenaires » : telle est notre première orientation décidée en 2023, qui a impacté la première partie de cette année 2024 au sein des deux quartiers.

Suite à ses entretiens effectués fin 2023 dans le quartier, le pôle intervenant à Andramiarana a procédé à un travail méticuleux d'analyse, lui permettant de mieux appréhender des situations particulières, mais également de mieux saisir l'évolution globale du quartier.

Relevons-en quelques aspects significatifs :

- de nouvelles familles, venant souvent de la campagne, viennent régulièrement grossir ce quartier de 1700 habitants, le plus souvent en tant que locataires ou dans des habitats précaires (de même que les jeunes couples), tandis que la plupart des maisons du quartier sont désormais en briques ;
- 75 % : c'est tout à la fois la proportion des femmes de 16 à 40 ans (parmi les 430 femmes résidentes), le pourcentage de celles ayant une activité précaire, pénible et/ou insalubre (récupération et recyclage sur décharge, confection de tapis à base de chutes de tissus et plastiques, lavandière, porteuse d'eau, de briques ...) mais aussi de celles n'ayant pas dépassé le niveau primaire (15 % étant analphabètes) ;
- quant aux revenus moyens générés par ces activités, ils oscillent entre 2 000 et 8 000 Ariary par jour et par famille (sachant, par exemple, qu'un seul kg de riz coûte déjà plus de 3 000 Ariary et un kg de viande près de 20 000 Ariary) ;
- sur près de 700 enfants (de 5 à 18 ans), près de la moitié d'entre eux ne sont plus scolarisés, voire ne l'ont jamais été (environ 1 sur 10), le taux de scolarisation chutant brusquement au-delà de 13 ans, notamment chez les filles ; parmi les enfants encore scolarisés, les 3/4 cumulent de 1 à 6 années de retard scolaire, et ne dépassent pas le niveau primaire, aucun n'atteignant un cursus universitaire parmi les plus de 18 ans.

Parmi les multiples raisons de ces faibles proportions, outre la cherté de la scolarisation (inscription, écolages), figurent la faim (les cantines scolaires étant rares) ou encore la discrimination, aussi bien de la part d'autres élèves que d'enseignants.

Au-delà de ces réalités, les familles nous ont également partagé leurs principales aspirations :

- un travail stable et digne pour elles-mêmes et les jeunes
- la réussite de leurs enfants,
- ne pas laisser leur misère comme héritage à leurs enfants.

Le pôle intervenant à Antohomadinika a poursuivi son travail de connaissance entrepris en 2023 en rencontrant les directeurs des sept écoles primaires aux alentours de la bibliothèque ainsi que de deux collèges situés à 67 Ha et Ambodin'isotry.

Nous avons pu ainsi constater que les écoles ont soif de coopération, puisque la plupart d'entre elles n'ont pas de bibliothèque en leur sein et n'ont jamais collaboré avec une bibliothèque auparavant. Elles éprouvent des difficultés en matière d'apprentissages en raison du manque de livres pour l'amélioration de la lecture en malgache, et surtout en français, ce qui nuit souvent aux résultats aux examens. Le manque de coopération entre parents, élèves et enseignants constitue aussi l'une des principales problématiques évoquées par les directeurs car cela ne permet pas que les enfants durent à l'école.

Ces rencontres nous ont apporté des éléments pour envisager une collaboration avec les dites écoles, en nous permettant de mieux nous connaître, d'appréhender les réalités et les enjeux de l'enseignement, dans le but d'améliorer les niveaux des élèves.

Par ailleurs, nous avons réalisé une exposition de dessins et photos, expliquant et illustrant ce qu'est le Mouvement ATD Quart Monde, à destination des habitants et partenaires du quartier. Durant deux semaines, elle a permis aux quelques 150 visiteurs de mieux connaître le Mouvement ...et inversement. En effet, au terme de chaque visite, nous demandions aux habitants quels talents ils souhaiteraient partager, ou ce qu'ils souhaiteraient apprendre dans le domaine culturel. Les domaines les plus cités par les habitants (pour apprendre ou transmettre) ont été le crochet, la couture, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, la culture malgache (kabary, principes de vie, chants, ...).

Au terme de l'exposition, une dizaine d'habitants se sont engagés dans la préparation d'ateliers de partage de savoirs.

1. QUI SOMMES-NOUS ?

Fondé en 1957 par Joseph Wresinski, le Mouvement international ATD Quart Monde - Agir Tous pour la Dignité - a les objectifs suivants :

- mener des actions concrètes contre la grande pauvreté, considérée comme une violation des droits de l'homme,
- susciter un changement de société en rassemblant des personnes de tous milieux autour des plus pauvres,
- conduire des actions de plaidoyer auprès des responsables politiques aux niveaux local, national et international.

Présent à Madagascar depuis 1989 et constitué en ONG malgache depuis 2009, ATD Quart Monde travaille avec des personnes vivant en situation d'extrême pauvreté à Antananarivo, notamment dans les quartiers d'Antohomadinika et d'Andramiarana.

Antohomadinika III G Hangar est situé dans les quartiers de la ville basse et inondables de la capitale, dans le 1^{er} arrondissement de la CUA (Commune Urbaine d'Antananarivo), proche d'Isotry et 67 Ha.

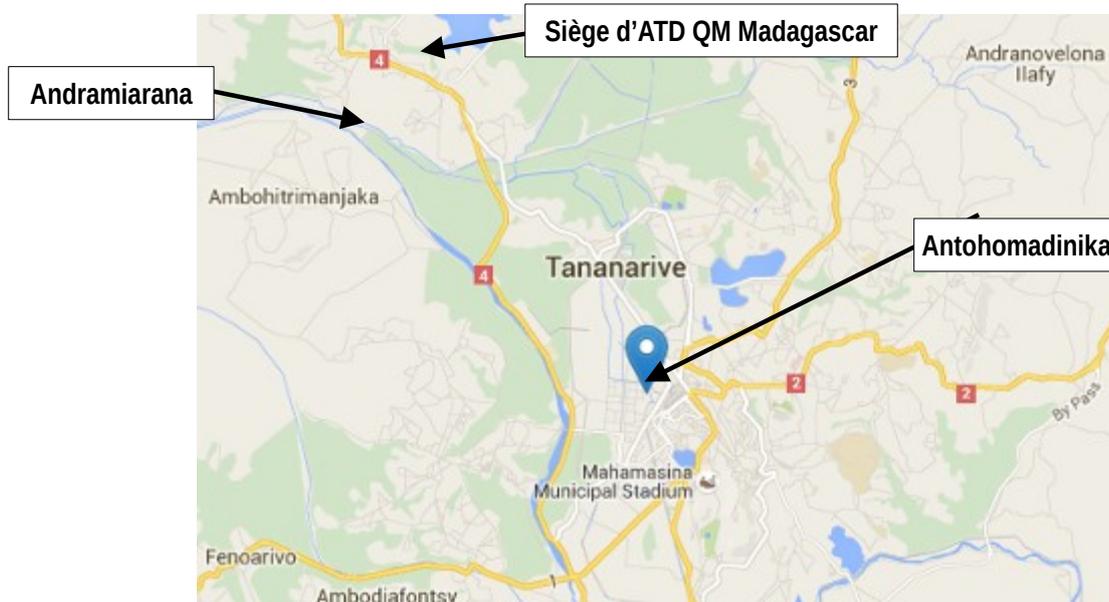
Construit en grande partie sur d'anciennes rizières plus ou moins asséchées, le quartier est extrêmement sensible aux inondations en saison des pluies. Il est constitué d'un dédale de petites ruelles inaccessibles aux voitures, d'une suite d'habitations très imbriquées et invisibles depuis la ruelle principale, agglutinées le long d'une voie ferrée qui n'est plus en service.

Quartier à grande densité démographique, environ 65 % des quelques 20.000 habitants ont moins de 18 ans. La population du fokontany comprend aussi bien des familles dans le dénuement le plus total que d'autres appartenant à la classe moyenne. Beaucoup d'habitants vivent dans des baraques faites de planches de bois, d'un toit de tôles, au sol en terre battue, et n'ont pas de revenus fixes. Ils travaillent dans le secteur informel et vivent au jour le jour, avec toutes les insécurités qui en découlent.

Andramiarana est situé dans le fokontany de Morondava, commune d'Ambohibao Antehiroka. Il se situe en zone périurbaine, avec par conséquent une population moins dense. Ses quelques 1.700 habitants sont eux aussi soumis aux caprices de la nature. Les habitations, souvent précaires, se situent au milieu de rizières et sont construites sur des digues ou des remblais submergés dès les premières montées des eaux.

Nombre d'entre eux vivent de la récupération et du recyclage d'objets divers de la décharge toute proche : tissus, cuir, plastiques, verre, métaux, aliments périmés... Beaucoup fabriquent des tapis à partir de chutes de tissus. Tout peut trouver ici une seconde vie.

Plan satellite d'Antananarivo 2021



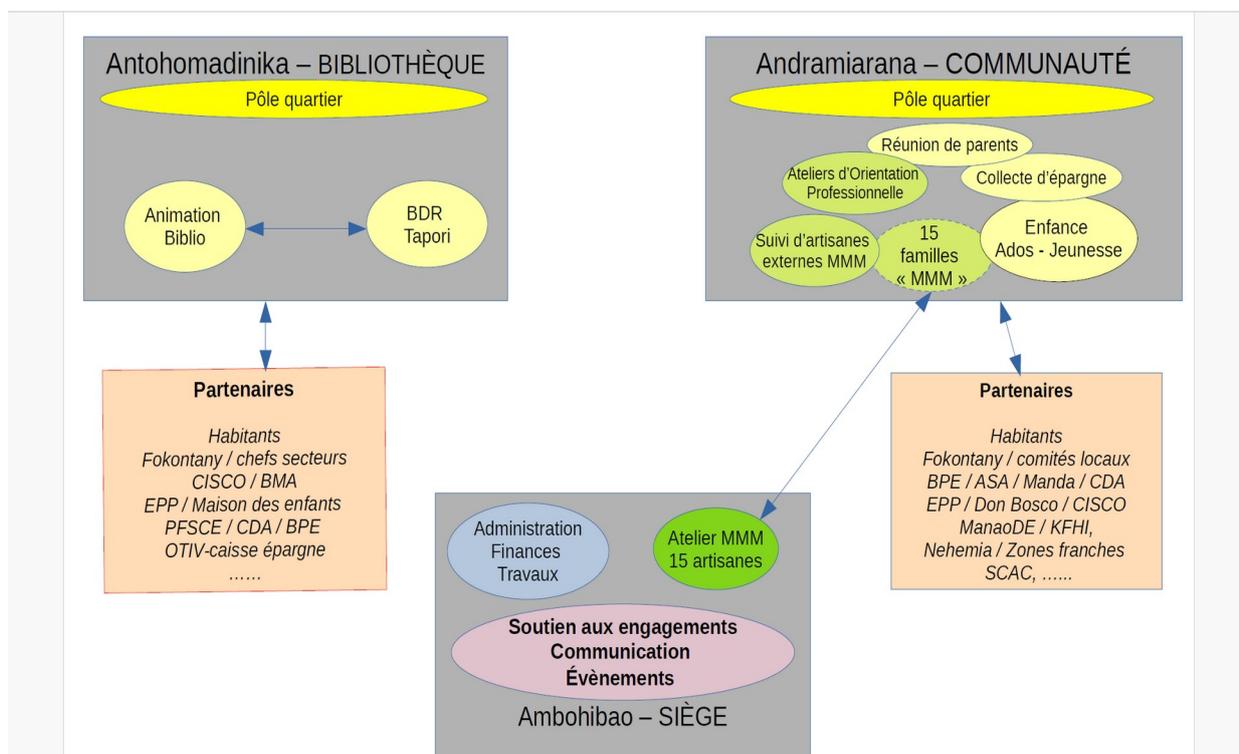
2. PROGRAMMATION 2023-2026

Sans oublier la vocation première d'ATD Quart Monde qui est de rassembler celles et ceux qui veulent s'engager pour mettre fin à l'extrême pauvreté, en mettant au centre les personnes les plus abîmées par la misère, nous nous sommes donnés :

- **une priorité : travailler avec les familles les plus pauvres pour leur pouvoir d'agir, afin qu'elles prennent pleinement en main leur vie et celle de leurs enfants**
- **deux orientations :**
 - 1) **travailler à la connaissance réciproque entre nous et les personnes, familles en situation de grande pauvreté**, afin de créer des partenariats avec elles et impliquer d'autres partenaires (autorités locales, associations, ...)
 - 2) **travailler à la réussite des enfants** pour rejoindre l'aspiration la plus profonde des familles, rompre le cercle de la grande pauvreté et les rendre acteurs de la société malgache de demain.
- **des plans d'action au sein des deux pôles :**
 - A) **pôle Antohomadinika** : animation de la bibliothèque et des activités périphériques
 - B) **pôle Andramiarana** : **groupes d'action EAJ** (Enfance-Adolescence-Jeunesse) et **d'action MMM** (*Miasa Mianatra Miaraka* ou Travailler et Apprendre Ensemble),

les deux pôles se réunissant tous les deux mois en **réunions d'unité** pour partager leurs avancements, évaluer, se soutenir et se questionner mutuellement.

Représentation spatiale de notre organisation



Les objectifs de chaque pôle

A. Pôle Antohomadinika

Le plan d'action du pôle comporte 2 objectifs :

- 1 Permettre aux habitants d'Antohomadinika de s'intéresser à la bibliothèque et de la prendre en main
- 2 Développer l'ouverture au monde, la citoyenneté, la culture, l'acquisition de nouvelles connaissances des habitants.

B. Pôle Andramiarana

Le plan d'action du **groupe EAJ** comporte 3 objectifs :

1. Créer des espaces d'apprentissage et de développement personnel et collectif afin de favoriser l'accès à un travail décent,
2. Impliquer et soutenir les parents,
3. Permettre aux enfants de durer à l'école.

Le plan d'action du **groupe MMM** comporte 3 objectifs :

1. Identifier avec les habitants de nouvelles artisanes,
2. Viser l'autonomie des artisanes en les préparant à l'emploi salarié ou à la création d'activités génératrices de revenus,
3. Adapter en continu le fonctionnement de l'atelier MMM.

Les dix premiers mois de mise en œuvre de cette nouvelle programmation (octobre 2023 à août 2024) ont été surtout l'occasion de développer la première orientation générale : **la connaissance réciproque** que nous avons déjà abordée dans la préface.



3. PÔLE ANTOHOMADINIKA

Permettre aux habitants d'Antohomadinika de s'intéresser à la bibliothèque et de la prendre en main

L'éducation, la culture, l'accès aux livres sont des leviers essentiels dans la lutte contre la pauvreté. C'est pourquoi fut construite en 2003 la bibliothèque Fanovozantsoa - Joseph Wresinski dans le quartier d'Antohomadinika III G Hangar, sous la pression des enfants qui réclamaient d'avoir accès à des livres ! Depuis 2016, la bibliothèque est également un CLIC (Centre de lecture, d'information et de culture) en partenariat avec l'association *Trait d'Union France-Madagascar*.

x **Fréquentation**

Nombre de passages à la bibliothèque	
1 ^{er} semestre	
Enfants et jeunes	4468
Adultes (20 ans et +)	787
Total au 1 ^{er} semestre	5255
2 ^e semestre	
Enfants et jeunes	2755
Adultes (20 ans et +)	1035
Total au 2 ^e semestre	3790
Total en 2024	9045

La baisse de fréquentation de la bibliothèque au second semestre s'explique probablement par notre fermeture de deux semaines en juillet pour la préparation de l'exposition photo, des activités de vacances moindres qu'en 2023 et, à partir de septembre, de la fermeture de la bibliothèque les samedis.

x **Travailler à la connaissance réciproque entre ATD Quart Monde et les habitants**

A l'occasion de la célébration des 20 ans de la bibliothèque, une exposition y a été proposée du 15 au 26 juillet.

Quatre dimensions du Mouvement ATD y étaient présentées : A comme AGIR (sa manière de faire), T comme TOUS (les personnes), D comme DIGNITÉ (ses objectifs) et enfin la place de la Culture, avec un temps de partage sur ce que les visiteurs souhaiteraient faire au sein de la bibliothèque.

Ayant invité les habitants à participer à sa préparation, plusieurs ont répondu à l'appel pour donner, qui des idées, qui des coups de main sur la conception des cadres photos. D'autres nous ont soutenus tout au long de l'exposition elle-même, pour accueillir ou guider.

Quelques 150 visiteurs se sont succédé : habitants, partenaires, amis du Mouvement. Plusieurs ont dit avoir ainsi mieux compris le Mouvement et sa manière de faire, remarquant qu'il est primordial de mettre en priorité les plus pauvres, telle une visiteuse :



« Il y a d'autres perspectives dans l'éradication de la grande pauvreté, ce n'est pas toujours une question d'argent, ni de satisfaire des besoins matériels qui fait la lutte contre la grande pauvreté. »

x **Faire participer les habitants aux activités de la bibliothèque**

Inventaire

Dans le cadre des objectifs de la programmation, nous avons procédé en février à un inventaire des livres existants. Cette tâche quelque peu fastidieuse a été l'occasion d'impliquer une vingtaine d'habitants et une quinzaine d'enfants Taporis, ce qui a leur a permis de mieux connaître « de l'intérieur » la bibliothèque et l'équipe animatrice. La plupart d'entre eux n'avaient guère d'idée du travail à réaliser : saisie informatique des références des ouvrages, couverture des livres, réalisation et affichage de citations, catégorisation des livres via des pastilles de couleurs. Toute une organisation en chaîne s'est mise en place ...toujours dans la joie et la bonne humeur ! Au terme de cet inventaire, ils étaient fiers d'avoir pu contribuer à améliorer la bibliothèque de leur quartier.



Acquisitions de nouveaux livres

Ayant reçu un don de 500 livres de la part de notre partenaire *Trait d'Union France Madagascar*, nous avons encore sollicité la participation d'habitants pour leurs enregistrements et leurs couvertures chaque vendredi matin durant les mois de septembre et octobre. Nous avons profité de l'arrivée de ces nouveaux livres pour procéder à un « désherbage » de nos collections, ce qui a donné lieu à notre don d'environ 500 livres, principalement scolaires, à des collèges aux alentours de la bibliothèque.

Ateliers de partage de savoirs

Suite à l'intérêt pour le partage de savoirs, manifesté lors de l'exposition de juillet, une dizaine de personnes a commencé à se réunir chaque mardi depuis le mois d'octobre, en se nommant *Vondrona Fifampizarana Kolontsaina* (groupe de partage de la culture). Ils ont ainsi creusé les objectifs des ateliers envisagés, leur contenu concret, la manière de transmettre un savoir.

Les principaux objectifs qu'ils ont eux-mêmes déterminés sont :

- atteindre les personnes les plus exclues afin que cela change leur vie
- répandre l'esprit de partage
- permettre que les participants puissent se découvrir dans leur singularité.

Ils vont proposer les ateliers suivants : couture, crochet, conte, apprentissage de la lecture et écriture (adultes et enfants), transmission de la culture malgache (solidarité, sagesse, les coutumes), photo et théâtre, qui devraient démarrer en février 2025.



Développer l'ouverture au monde, la citoyenneté, la culture, l'acquisition de nouvelles connaissances des habitants

x Poursuivre, renforcer et améliorer les activités existantes

Tapori, un courant d'amitié entre les enfants du monde

TAPORI est un espace :

- qui rassemble dans l'amitié des enfants souhaitant découvrir la vie quotidienne d'enfants d'autres pays dont la vie est souvent différente de la leur,
- où les enfants inventent une manière de vivre qui ne laisse personne de côté,
- où les enfants n'attendent pas d'être grands pour agir et mettre en valeur leurs idées et leur engagement pour un monde plus juste,
- où les enfants rêvent d'une terre où la misère n'existera plus et où chacun pourra vivre dans la paix et l'amitié partagées.

Aujourd'hui, Tapori existe en Afrique, en Amérique du nord et du sud, en Asie et en Europe. Et bien sûr dans l'Océan Indien !

Le groupe Tapori d'Antohomadinika est composé d'une quinzaine d'enfants qui se réunit chaque mercredi après-midi. Après un temps de nouvelles et une histoire racontée par une animatrice, les enfants échangent autour d'une lettre thématique provenant du secrétariat international de Tapori (France).

Cette année, les enfants ont pu réfléchir sur :

- le racisme
- les violences scolaires
- vivre dans un environnement sain
- l'égalité de genre et engagement
- avoir une identité légale.



Concernant l'environnement sain, il s'agissait pour les enfants de réfléchir à ce qu'ils voudraient voir dans leur quartier et ce qui favorise un environnement sain. Ainsi, pour eux, il est important d'avoir un lieu d'assainissement (WC/douche), des arbres autour du canal d'évacuation bien propre, un bac à ordures pour qu'il n'y ait plus de déchets partout par terre, un jardin pour y cultiver des légumes et des plantes médicinales, un hôpital, des lieux de loisirs (qui manquent cruellement dans le quartier) et la bibliothèque. Ils ont représenté tout cela sur une maquette (photo ci-dessus).

La bibliothèque hors les murs : le savoir à la portée de tous

Chaque mercredi après-midi, des animations sont proposées dans la cour de la bibliothèque :

- animations collectives pour se mettre ensemble
- demande de nouvelles aux enfants
- conte en malgache d'une histoire
- invitation de chaque enfant à lire les livres proposés
- activités manuelles ludiques.

La cour permet d'accueillir un plus grand nombre d'enfants et certains viennent plus facilement dans la cour qu'à l'intérieur de la bibliothèque.

Durant le mois d'août, nous avons étendu ces activités à 3 demi-journées par semaine.



- Nous avons signé un partenariat d'un an avec l'ONG *Teach For Madagascar* qui raconte des histoires, venant des éditions *Diary Nofy*, dans les écoles à l'aide de bénévoles. Deux bénévoles ont ainsi commencé à venir certains mercredis, selon leurs disponibilités, depuis le mois de septembre (et continueront en 2025).
- Le 15 mai, grâce au réseau BMA, une conteuse est intervenue pour conter ses propres histoires : elle a su captiver les quelques 160 enfants présents (dont une classe de l'école Tafita proche de la bibliothèque).

Mise en réseau - Bibliothèque ambulante

En 2012, cinq bibliothèques (Betania Ankasina, CDA, Livres d'Avenir, Graines de Bitume et ATD Quart Monde) ont décidé de se mettre en réseau, et de se retrouver une fois tous les trois mois, pour échanger des expériences et se former ensemble.

L'une des activités de ce réseau consiste à animer une bibliothèque ambulante (BMA - Boky manantona ny ankizy) avec pour objectif spécifique de faciliter l'accessibilité au livre à un grand nombre de familles très défavorisées et de leur faire découvrir l'existence d'une bibliothèque dans leur quartier.



Chaque association membre du réseau accueille trois fois par an cette bibliothèque ambulante dans son quartier d'intervention, un animateur/trice représentant chaque association.

Cependant, nous avons décidé de nous retirer de ce collectif en septembre afin de nous consacrer pleinement au quartier d'Antohomadinika III G Hangar.

- Le réseau BMA a organisé une rencontre de 3 jours au sein du centre *Lake Mantsoa School* situé à Mantsoa, où 330 enfants issus de familles très pauvres sont scolarisés (préscolaire à la terminale). Les participants, dont une de nos bibliothécaires, y ont proposé des animations : conte avec des marionnettes, théâtre, conte en malgache, lecture libre en malgache...
- Le 31 mai, 5 de nos animateurs ont participé à une formation au conte chez l'association *Livres d'avenir*, animée par Ny Eja, une professionnelle dans ce domaine. L'objectif était d'améliorer la manière de conter et, ce faisant, d'encourager les enfants à aimer apprendre à travers les livres.

x Lancer de nouvelles activités culturelles

Partenariat avec Trait d'Union

L'Institut Français de Madagascar et l'association Trait d'Union France Madagascar nous ont permis d'accueillir une exposition photos sur les thèmes de la protection de l'environnement, de la santé et de l'avenir, du 22 au 26 janvier. 16 photos grand format ont été exposées à la fois à l'extérieur et à l'intérieur de la bibliothèque, chacune étant sous-titrée d'un haïku rédigé par des étudiants d'écoles du système éducatif français.



Les visiteurs de l'exposition étaient accompagnés par l'équipe dans la découverte de cette exposition, chose totalement nouvelle pour la plupart des habitants. Ceux se montrant intéressés, adultes comme enfants, pouvaient partager leur manière de voir et de ressentir l'exposition dans un Livre d'or. Certains ont compris beaucoup de choses sous-tendues par les photos éveillant l'esprit, faisant réfléchir, tel ce témoignage laissé : « *Les images sont des outils pour faire entrevoir un avenir radieux, pour faire penser, réfléchir et ouvrir l'esprit sur des réalités.* »

Dans le cadre de cette exposition, les 24 et 26 janvier, le slameur Système D a animé un atelier thé-philo à destination d'une soixantaine d'adolescents et jeunes (13-18 ans), qui ont pu faire eux-mêmes leurs haïkus et échanger autour des photos.

Travaux à venir

Depuis juillet, des eaux usées ont commencé à remonter à la surface aux alentours de la bibliothèque en raison de buses et canaux devenus inopérants, en grande partie en raison des travaux en cours de réhabilitation des canaux C3 et Andriantany par le chantier de PRODUIR¹.

En novembre, après mesures et échanges avec un topographe et un chef de chantier du projet PRODUIR, il nous a été conseillé de rédiger une demande formelle signée par les habitants et structures morales concernés pour demander la prise en charge des travaux de réhabilitation de ces canaux et buses impactés.

En décembre, nous avons réuni les habitants intéressés pour réfléchir ensemble sur les travaux à effectuer, trouver un consensus avant de rédiger une demande argumentée, accompagnée de 180 signatures.



1 Projet de Développement Urbain Intégré et de Résilience du Grand Antananarivo, <https://www.produir-madagascar.mg>

4. PÔLE ANDRAMIARANA

1) Groupe d'action Enfance Adolescence Jeunesse (EAJ)

→ Créer des espaces d'apprentissage et de développement personnel et collectif afin de favoriser l'accès à un travail décent

x Bibliothèque de rue (BDR)



La bibliothèque de rue consiste à introduire le livre, le chant, le jeu et d'autres outils d'accès au savoir auprès d'enfants de milieux défavorisés. Se déroulant sur leur lieu de vie, elle est accessible à tous.

La BDR est un temps extraordinaire de partage des savoirs qui répond à la soif de savoir des enfants, les réconcilie avec la joie d'apprendre et les encourage à révéler et à partager leurs talents. Par sa régularité et sa durée, elle permet de tisser des relations de

confiance entre les enfants, leurs familles et les animateurs, premiers pas vers une participation sociale plus large. Cet espace génère d'autres événements culturels : ateliers de lecture, soutien à l'alphabétisation, création (livres, fresques, spectacles, etc...). Les BDR deviennent ainsi un pont vers l'extérieur (écoles, associations du quartier) afin que les enfants participent aux activités de tous et s'y épanouissent. Elles sont organisées de manière à permettre la participation effective de chaque enfant en termes de réflexion, d'expression orale et de créativité.

La bibliothèque de rue d'Andramiarana a été interrompue un certain temps en raison des préparatifs pour la mise en œuvre de la programmation 2023/2026 et de la recherche de nouveaux jeunes à accompagner.



Dans le cadre de cette activité, l'équipe a intégré le programme holistique mondial *Think equal* de l'ONG *Zazakely Sambatra*, devenue *Génération Mada*. Ce programme, à destination des enfants de 3 à 9 ans, vise à développer 25 compétences sociales et émotionnelles (empathie, respect de la diversité, confiance en soi, égalité de genre...) dès la petite enfance. Il comprend des activités, histoires, chants et jeux conçus pour aider les enfants à comprendre leurs émotions, développer leur empathie et renforcer leur capacité à résoudre les conflits de manière constructive.

Deux animateurs du groupe d'action ont participé à deux journées de formation sur l'animation du dit programme, les 16 et 17 août. Par la suite, *Zazakely sambatra* a fourni les outils d'animation du programme composés de deux documents pédagogiques et de 22 livres d'histoires pour les enfants. Chaque séance comporte quatre éléments encadrant l'activité : l'objectif, les ressources, le vocabulaire, l'action.

Les séances de BDR ont repris en novembre en intégrant ce programme, chaque mercredi après-midi.

À titre d'exemple, l'objectif d'une séance peut être d'amener les enfants à afficher une identité personnelle positive et développer leur confiance et estime de soi, en comprenant et valorisant les ressemblances autant que les différences entre eux et les autres. Le livre « *Moi, Moi et encore Moi* » est un outil qui a aidé les enfants à réfléchir sur cela : ce qui les rend uniques, leurs différences, leurs ressemblances (couleur de peau, yeux, goûts, cheveux ...).

x Recrutement et formation des animateurs de BDR

Il a été proposé aux adolescents et jeunes accompagnés (voir infra) de rejoindre le groupe des animateurs de BDR. Dix ont répondu à notre appel, à qui nous avons proposé une brève formation de deux demi-journées : sur le Mouvement ATD Quart Monde, sur l'engagement et leurs peurs, la BDR en tant que telle, le rôle des animateurs et quelques techniques d'animations, les manières de raconter un livre, ...

Leurs plus grandes peurs ? Le regard des autres, de ne pas être à la hauteur, notamment en ne sachant pas lire les histoires à raconter. L'enjeu était d'oser les nommer, de voir ensemble comment les diminuer petit à petit. Le témoignage d'un ancien animateur de BDR y a aidé.



Après leur première animation, une adolescente a confié être heureuse car « *pour une fois, [elle s'est] sentie respectée par les autres* », et plus personne ne l'appelait par son surnom mais plutôt par « Zoky », c'est-à-dire « grande sœur ».

La question du manque d'animateurs reste cependant au cœur de nos préoccupations car il y a très peu d'animateurs expérimentés pour beaucoup d'enfants !

x Animations de vacances

En juillet et août, des activités de vacances ont été proposées chaque mercredi après-midi.

Leurs objectifs sont tout à la fois de ne pas laisser les enfants oublier l'envie d'aller à l'école, de partager de bons moments, la joie de jouer et de faire des activités ensemble, et d'offrir quelques distractions à ceux qui ne sortent pas du quartier durant les vacances.

Les animations alternaient entre lecture de livres, contes, jeux collectifs et activités manuelles. De nombreuses thématiques ont été abordées, telles que les émotions, l'environnement, le respect de l'autre, l'amitié, la danse et la musique... Les enfants ont toujours accueilli les animateurs avec sourires et joie. Non seulement les enfants d'ailleurs, mais aussi des parents et certains jeunes qui venaient écouter les histoires ou contes, et regarder les activités réalisées par les enfants.

Pour accueillir les quelques 80 enfants participant à chaque séance, de jeunes animateurs se sont engagés avec nous, certains venant du quartier lui-même.

x L'accompagnement des adolescents vers une AGR* et des jeunes vers l'emploi ou une AGR*



* Activité Génératrice de revenus

Nous accompagnons une trentaine de jeunes (ou d'adolescents pour moitié) dans la recherche de leur voie professionnelle mais aussi d'un épanouissement dans toutes les dimensions de leur vie.

Pour cela, plusieurs ateliers culturels, artistiques ou de développement personnel leur sont proposés. Cet accompagnement s'étale sur deux ans et se divise en quatre phases :

→ Phase 1 (octobre 2024 à mars 2025) : apprentissages et croissance personnelle

Elle consiste en des ateliers hebdomadaires de créativité, de développement personnel, d'engagement et de thématiques diverses, tous les jeudis après-midi.

Quelques exemples plus précis :

- Atelier de développement personnel sur leur projet de vie autour de ces questions : «Tu veux vivre avec qui ?», «Tu voudrais vivre dans quel genre de maison (appartement, villa...) ?», «Que veux-tu faire dans ta vie ?», «Qu'est-ce que tu aimerais faire en-dehors du travail ?». Leurs réponses étaient sollicitées au travers d'images à coller sur des supports personnalisés (qui ont été exposés lors de la Journée mondiale du refus de la misère)
- Atelier de créativité : un premier atelier de peinture animé par l'association *Plum'art* (combinaisons des couleurs de base, dégradés de couleurs en paysage)



- Atelier thématique avec l'association *Tandem* à raison d'une fois par mois sur les thèmes successifs suivants : les valeurs de la société malgache, la place de la femme dans la famille, l'amour, le mariage, la vie de couple, la santé de la reproduction et la relation parents/enfants.
- Atelier d'engagement : une sensibilisation à l'engagement auprès des enfants de leur quartier en devenant des animateurs de bibliothèque de rue.

→ Phase 2 : orientation professionnelle

Les ateliers hebdomadaires se concentreront sur la découverte de métiers (carte des métiers, visites de professionnels dans des quartiers environnants), puis le choix de métiers en fonction de la connaissance de soi et du projet de vie.

→ Phase 3 : formation professionnelle

Chaque adolescent et jeune doit souscrire à un programme d'épargne pour participer aux frais de sa formation.

Les dates réelles de début de formation varieront selon leur métier choisi et les centres de formation concernés.

→ Phase 4 : recherche d'emploi ou mise en œuvre d'une AGR

Cette phase commencera dès la fin de la formation : chacun sera accompagné vers des stages au sein d'entreprises et/ou auprès d'artisans partenaires, avant un accès à l'emploi ou le démarrage d'une AGR.

Elle inclura aussi un suivi après l'embauche ou la mise en œuvre de l'AGR prévue.

→ Programme de remise à niveau

Des cours hebdomadaires d'alphabétisation sont proposés aux adolescents et jeunes ayant un faible niveau de scolarisation.

La mère d'une adolescente du groupe nous a partagé les changements qu'elle a remarqué chez sa fille, handicapée physique.

Auparavant, celle-ci restait souvent seule et alitée à la maison, sans aucun contact avec l'extérieur. Les rares fois où elle sortait, les autres se moquaient d'elle et la traitaient comme « une moins que rien ». Elle ne savait ni lire, ni écrire.

Après un certain temps à suivre les divers ateliers et cours d'alphabétisation, elle est devenue capable d'écrire, lire et faire des calculs. Elle écrit avec fierté les noms de tous les membres de sa famille au grand étonnement de tous. Sa mère la voit désormais s'occuper, sortir dehors, s'ouvrir de plus en plus aux autres (notamment grâce aux liens avec des adolescents de son âge).

Elle n'a plus besoin de quelqu'un d'autre pour se déplacer comme auparavant mais elle bouge toute seule malgré son handicap. Elle ose sortir devant la maison et refait tout ce qu'elle apprend dans les ateliers. Les autres commencent ainsi à la respecter, elle se sent exister !

Activités parallèles :

x Les jeunes de l'ancienne programmation :

13 jeunes issus de la précédente programmation ont encore été accompagnés cette année :

• 4 jeunes garçons en stage d'ouvrage bois dans une entreprise ont été embauchés à la fin de leur stage.



• 2 jeunes garçons en stage d'ouvrages métalliques dans un atelier ont abandonné et changé d'orientation.

• 1 jeune fille en stage de coiffure dans un salon, a dû s'arrêter au terme du stage pour cause de grossesse.

• 4 jeunes filles en stage de crochet en raphia dans un atelier ont changé d'orientation pour se lancer dans de petits commerces.

• 1 jeune fille en stage de serveuse dans un hôtel restaurant a été embauchée au terme du stage.

• 1 jeune garçon en recherche d'emploi en plomberie a abandonné.

x Les jeunes dynamiques du quartier

En juillet, 4 jeunes dynamiques (ayant le Baccalauréat ou le BEPC) ont participé au carrefour de l'orientation professionnelle organisé par le Bureau pour l'emploi (BPE) de *Graines de bitume* (dispositif d'insertion professionnelle de jeunes vulnérables).

Il consistait en un parcours de découverte, sur 5 jours, avec tests, quizz, stands selon les profils, ateliers, conférences-métiers, visites d'entreprises, afin d'aider les participants à trouver leur voie professionnelle.



→ Impliquer et soutenir les parents

x Une invitation à l'épargne pour la scolarisation

À chaque rentrée scolaire, l'inscription des enfants à l'école constitue une véritable angoisse pour beaucoup de familles dont les revenus mensuels, en moyenne, peuvent se situer entre 60.000 et 200.000 Ar².

L'école primaire publique (annoncée chaque année comme étant gratuite) coûte au minimum 100.000 Ar/enfant, à régler lors de la rentrée pour couvrir en particulier la rémunération des enseignants non pris en charge par l'État (environ la moitié d'entre eux) et les fournitures scolaires. Pour les quelques enfants atteignant le collège, le coût de la rentrée dépasse largement cette somme.



Afin de soutenir les parents dans la scolarisation de leurs enfants, ATD Quart Monde leur offre la possibilité d'épargner chaque semaine, durant toute l'année scolaire. Le montant des frais pour la rentrée à venir (12 mois plus tard) est évalué avec chaque famille en fonction du nombre d'enfants, de leur classe, de l'école... afin de déterminer le montant hebdomadaire à épargner nécessaire.

Chaque famille dispose ainsi d'un carnet d'épargne dans lequel elle peut suivre l'évolution de son « capital-épargne ». A terme, l'objectif

demeure d'emmener les familles, après quelques années de pratique, vers une forme d'épargne « autonome » au travers d'un compte téléphonique, d'une caisse d'épargne ou autre.

Depuis la pandémie de Covid 19 en 2020, une facilité est offerte aux familles qui le souhaitent : celle de verser leur épargne aussi sous forme de tapis (charge à nous ensuite de les échanger à des collecteurs à prix coûtant).

Pour l'épargne démarrée en septembre 2024 (pour la rentrée 2025-2026), nous avons revu certaines conditions à l'épargne, telles que : devoir participer à la réunion collective d'information au démarrage (pour être informé des changements prévus), avoir au moins un enfant à scolariser (certains pouvant nous considérer comme une simple banque, n'ayant pas d'enfant en âge d'être scolarisé), limiter l'épargne au plafond convenu initialement (pour les mêmes raisons que précédemment), participer aux rencontres mensuelles thématiques des parents, animées par un intervenant extérieur (voir ci-dessous).

En cours d'année scolaire, ayant constaté une baisse du nombre d'épargnants, nous avons identifié les moins assidus avant d'effectuer des porte-à-porte pour nous enquêter de leurs difficultés ou obstacles. Pour la plupart, ils relèvent du manque d'argent, du coût de la vie qui ne cesse d'augmenter et les empêchent donc d'épargner.

x Rencontres mensuelles thématiques et collectives des parents

Lors des journées de consultation sur la programmation (en 2023), beaucoup de parents avaient manifesté leur désarroi face à l'éducation de leurs enfants. Cela nous a conduit à proposer des rencontres thématiques de soutien à la parentalité, autant autour de l'éducation que de la famille proprement dite.



2 Pour indication, le salaire mensuel minimum légal est en 2024 de 262 000 Ar, ce qui permet tout juste de survivre.



Par ailleurs, si la possibilité offerte aux parents d'épargner vise la réussite scolaire des enfants, il est certain qu'il ne suffit pas de parvenir à scolariser ces derniers : le soutien continu des adultes est essentiel pour leur permettre de durer et de réussir. Ces rencontres visent donc à soutenir les parents dans leurs efforts et à s'entraider entre eux au travers des échanges d'expérience.

Ces rencontres ont donc été rendues obligatoires pour les parents épargnants, tout en étant ouvertes aux autres parents.

Quelques thèmes déjà abordés :

- le 25 octobre : la famille et l'éducation
- le 29 novembre : les différentes manières d'éduquer
- le 13 décembre : les différentes crises de l'être humain, de la naissance à l'âge adulte.

x Visites individuelles régulières des parents

Les rencontres régulières avec les parents, chaque vendredi, sont un pilier fondamental dans l'accompagnement de leurs enfants (adolescents, jeunes), pour discuter de leurs progrès réalisés et aborder leurs préoccupations, et finalement pour assurer le succès et l'épanouissement de ces adolescents et jeunes, tant sur le plan personnel que professionnel.

Elles favorisent une communication ouverte, renforçant ainsi le lien et la collaboration avec les familles car l'accompagnement de leurs enfants ne peut pas relever uniquement de notre responsabilité ! Chaque acteur, qu'il soit animateur, parent ou membre de la famille, joue un rôle-clé dans le développement et le bien-être des adolescents et jeunes.



→ Permettre aux enfants de durer à l'école

x Cours de vacances



Durant les grandes vacances, de manière quotidienne (sauf mercredis et week-end), des cours de lecture, écriture et calculs ont été dispensés à quelques 20 enfants regroupés selon leurs niveaux.

L'objectif premier était là encore d'éveiller leur soif d'apprendre, de retourner à l'école à la rentrée et de rêver grâce à l'éducation !



Citons certaines des principales difficultés rencontrées : l'écart important entre les niveaux des enfants au sein d'une même classe, leurs capacités de concentration et de mémorisation souvent très faibles (oubliant presque aussitôt les enseignements reçus à l'instant).

Parmi les adaptations auxquelles nous avons eu recours : des cours plutôt individuels au lieu des cours collectifs envisagés, des leçons ou exercices d'une durée de 15 à 20 minutes maximum (durée maximale d'attention), entrecoupés par de courtes pauses de détente cérébrale (coloriage, dessin, jeux d'aide à la mémorisation ou concentration, chant, peinture, ...).

Au travers de cet effort de soutien parascolaire, nous avons pu encore mieux saisir à quel point la réussite scolaire constitue aujourd'hui un défi de taille, aussi bien pour les enseignants que pour les élèves.

x Cours de soutien scolaire 2024/2025

Notre programme de soutien scolaire, destiné prioritairement aux enfants des femmes en formation dans l'atelier MMM, a débuté le 11 novembre pour l'année scolaire en cours.

10 enfants sont concernés par ces cours se déroulant chaque mardi après-midi, et tenant compte du niveau de chaque participant, à la lumière des expériences de cours de vacances. La pédagogie reste à améliorer et à adapter continuellement en fonction des expériences vécues.



2) Groupe d'action MMM (*Miasa Mianatra Miaraka - Travailler et apprendre ensemble*)



L'origine de cette action remonte à 2005 : des habitants d'Antohomadinika, membres d'ATD Quart Monde et souhaitant accéder à un travail décent, s'organisent alors avec le soutien d'ATD pour partager leurs savoir-faire.

Depuis lors, elle a beaucoup évolué, mais l'objectif global est resté le même : rechercher une manière de travailler et d'apprendre ensemble qui permette aux personnes les plus défavorisées de vivre dignement des fruits de leur travail.

Pour l'atteindre, le projet propose désormais **les activités spécifiques** suivantes aux artisanes (nom donné aux personnes accueillies dans l'atelier) :

- une formation d'ordre général et technique permettant à chacune d'améliorer ses savoir-faire (couture industrielle et domestique, crochet en raphia, restauration de rue, alphabétisation fonctionnelle, gestion d'AGR), mais aussi ses savoir-être et sa culture générale,



- des activités et espaces favorisant l'estime et la confiance en soi (conseils hebdomadaires des artisanes, ateliers collectifs abordant diverses thématiques,
- la recherche d'activités génératrices de revenus ou l'accès à un emploi salarié à terme.

Pour cela, nous nous sommes donnés entre autres **repères** :

- l'atelier MMM est un lieu de formation à durée limitée (de quelques mois à deux ans maximum, en fonction des situations et parcours),
- le temps de présence hebdomadaire dans l'atelier doit demeurer partiel (maximum de 3 jours par semaine par artisane), pour permettre la poursuite ou l'expérimentation d'AGR, la recherche d'emploi en entreprise,
- chaque artisane bénéficie d'un accompagnement individuel, sur toutes les étapes de son parcours : définition de ses objectifs en terme d'AGR, de ses besoins et de ses souhaits de formation, constitution d'un budget de son activité et d'un plan de mise en place progressive, soutien à l'épargne, aide à l'analyse de ses difficultés, etc.

→ Identifier avec les habitants de nouvelles artisanes

Après le long travail d'analyse des entretiens de terrain effectués fin 2023, énoncé dans la préface, le pôle d'action a tâché d'identifier les plus vulnérables d'entre toutes les femmes du quartier, afin de leur proposer d'intégrer l'atelier de formation MMM, qui ne peut accueillir simultanément qu'une quinzaine de femmes.

Durant le premier semestre, cette identification s'est faite en plusieurs étapes, à la lumière des échanges et à l'aide de critères tels que le niveau d'études, le nombre d'enfants à charge, la source de revenus (stable ou non), le métier du conjoint, l'insertion dans le quartier, etc.

En juin, une seconde phase d'entretiens avec quelques dizaines de femmes s'est avérée nécessaire pour mieux appréhender leurs situations individuelles et familiales, en s'enquérant de nouveaux éléments tels que la situation administrative (possession de CIN, de copie d'actes de naissance...), le nombre de repas pris par jour, la précarité de l'habitat.

Enfin, en juillet, quelques demi-journées « porte ouverte » à l'atelier MMM à l'intention de 19 femmes et de leurs conjoints voulaient permettre de les familiariser avec le lieu de formation et d'ôter d'éventuelles peurs. En effet, si les conjoints ne participent pas à la formation, nous savons



d'expérience qu'il est essentiel qu'ils soient associés à la démarche de la mère de famille car il s'agit d'un projet familial devant permettre l'autonomisation de toute la famille. Les animateurs de l'action EAJ les ont donc également reçus pour échanger sur la situation et l'orientation de leurs enfants.

Après avoir continué à rencontrer les plus hésitantes en août, ce sont finalement 14 femmes qui ont fait leur entrée dans l'atelier MMM en septembre.

→ **Viser l'autonomie des artisanes en les préparant à l'emploi salarié ou à la création d'activités génératrices de revenus**

x **Contenu d'une journée-type de l'atelier**



La formation proposée aux 14 artisanes se déroule à raison de 3 jours par semaine, alternant à peu près quotidiennement 2H de couture industrielle et/ou domestique, 3H de cuisine ou crochet et 2H d'alphabétisation ou de renforcement des acquis. Après 2 mois de présence, l'une d'elles affirme : *«La formation, plus précisément l'alphabétisation, m'a vraiment aidée. Avant, je n'osais jamais ouvrir le cahier de mon enfant, alors que maintenant, on fait ensemble ses devoirs à la maison chaque soir.»*

Après une phase d'initiation aux différents savoir-faire pouvant aller jusqu'à 3 mois, chacune est invitée à se spécialiser dans l'une de ces activités au vu de ses affinités, aptitudes et projets d'avenir.

Durant toute la durée de leur formation, un atelier collectif hebdomadaire de 2H vise tout à la fois à partager des connaissances et à favoriser l'expression de la pensée individuelle, autour de divers sujets de réflexion : vivre en collectivité, prendre soin de soi, élaborer un projet de vie, gérer son temps...

L'assiduité de certaines artisanes peut être perturbée par des difficultés persistantes (excès de fatigue, addiction, vicissitudes familiales, objection du conjoint, ...). Il nous revient de les encourager toujours, précisément pour dépasser ou traverser celles-ci, selon le cas.

x **Ateliers d'Orientation professionnelle (AOP)**

Parallèlement à l'atelier MMM aux places limitées et situé à Ambohibao, les ateliers d'orientation professionnelle (AOP) sont ouverts à tous les habitants d'Andramiarana souhaitant améliorer leurs revenus et se déroulent dans le quartier.

Ils consistent en une alternance d'entretiens collectifs et individuels, de conseils, puis d'invitations à l'épargne pour projet professionnel lorsqu'il est formalisé.



Le 26 avril, cinq adultes ayant participé aux AOP proposés ont terminé leur formation auprès d'un organisme partenaire, avant de devenir soit machinistes en couture industrielle, soit artisans en crochet avec du raphia.

Leur formation s'est déroulée de manière quotidienne à mi-temps, sur une durée de trois mois. Interrogée sur son expérience de formation, l'une d'eux a déclaré : *«Il y a eu des moments où je n'étais pas très motivée parce que je n'avais pas mangé ou je devais marcher seule. Ce qui m'a toujours encouragée, c'est parce que je veux que ma vie évolue, je veux être quelqu'un dans mon foyer.»*

→ Adapter en continu le fonctionnement de l'atelier MMM**x Modalités de fonctionnement**

Désormais, l'entrée en formation dans l'atelier est explicitement reliée à un « contrat familial d'engagement » que l'artisane et son conjoint sont invités à signer, car il les implique tous deux dans ce parcours, mais également dans l'accompagnement de leurs enfants proposé par le groupe d'action EAJ.

Un autre ajustement en 2024 a affecté le montant de l'indemnité journalière compensatoire de formation, revu à la hausse (inflation oblige) et réparti en deux : 2/3 remis journalièrement et 1/3 placé obligatoirement en épargne, elle-même destinée à 3 nécessités (la scolarité, la rénovation d'habitat ou le loyer, les imprévus de santé). Certaines artisanes peuvent faire d'autres épargnes volontaires, ponctuelles ou permanentes.

x « Couverture santé »

Durant la formation, les artisanes et leurs familles sont soutenues face aux éventuelles maladies, tant de façon à ce que la formation ne soit pas trop perturbée que dans la perspective de les habituer à prendre soin de leur santé.

Nous avons ainsi renouvelé notre partenariat avec un médecin voisin, nous appuyant occasionnellement sur des structures de santé mieux équipées (Centre de santé de base, public ou privé) ou spécialisées (optique, dentaire, ...).

Ayant constaté des déficiences visuelles chez 4 des 14 artisanes, les handicapant pour leurs apprentissages, nous nous sommes rapprochés d'une autre structure partenaire, le centre Fitahiana où intervient le Lions Club pour consultation et dotation optique à prix très modéré.

x Partenariats

Comme évoqué plus haut, les partenariats avec d'autres structures sont indispensables et essentiels à la réussite de cette action. Nous citons ici les plus communs, dans les domaines :

- de la santé : cabinet médical privé, centres de santé publics ou associatifs ;
- de la formation professionnelle : tels Nehemia, ECFORME ;
- de l'entreprise : zones franches en couture industrielle, ateliers de crochet en raphia, artisans ;
- du social : telle l'association Hapi Be qui porte une ambition similaire à la nôtre (favoriser l'autonomie des familles les plus vulnérables) sur un territoire plus large, proposant un accompagnement et un appui financier au démarrage d'AGR (sans formations techniques à proprement parler).
- des services publics : tel le fokontany ou la mairie pour l'obtention de copies d'actes de naissance, l'établissement de CIN.

5. PLAIDOYER ET COMMUNICATION

- Faire changer le regard que porte la société sur les plus vulnérables de ses membres, faire reconnaître leur égale dignité, faire cesser les discriminations dont ils sont victimes,
- Obtenir que les institutions, les pouvoirs publics, au niveau local, national, international, s'engagent concrètement et dans la durée, dans des programmes de lutte contre la pauvreté pensés et bâtis en partenariat avec des personnes très pauvres, tenant compte de leurs expériences en la matière.

→ Plaidoyer

x Intervention à la Banque mondiale

Le 22 février, la Banque mondiale a présenté son Rapport sur l'état de la pauvreté à Madagascar durant la dernière décennie.

Nous avons été sollicités pour faire partie des panélistes aux côtés d'un économiste de la Banque mondiale et d'un professeur universitaire honoraire. La déléguée nationale y a présenté l'analyse effectuée au sein du quartier d'Andramiarana (voir Préface) à la lumière des [Dimensions cachées de la pauvreté](#), pour appuyer la nécessité d'une priorité nationale à l'éducation.



x Collaboration avec la Plate-Forme de la Société Civile pour l'Enfance (PFSCE)

ATD Quart Monde Madagascar est membre depuis sa création (en 2005) de la PFSCE qui regroupe actuellement près de 60 structures qui ont en commun de lutter pour défendre les droits des enfants : enfants très pauvres, enfants en situation de rue, enfants handicapés, etc.

Nous avons notamment contribué à l'établissement d'un recueil d'informations sur la situation des enfants à Madagascar, à destination de l'ONU, forme de plaidoyer international.

→ Communication

x Réseau social

Pour notre communication nationale en direction de nos sympathisants, partenaires et du grand public, nous avons la page Facebook www.facebook.com/atd.mada.

Régulièrement, un bref article y présente une activité, une nouvelle, un événement en relation avec notre présence dans les deux quartiers d'intervention. Outre ces publications, ces articles sont affichés dans les dits quartiers.

x Participation à la Journée mondiale du travail social

Le 23 mars, l'Institut Supérieur du Travail Social (ISTS) organisait la célébration de cette Journée, portant sur le thème de *l'Homme, acteur et sujet de son développement intégral*.

Nous y avons tenu un stand aux côtés d'autres ONG, mais aussi d'entreprises présentant la raison d'être de leur département Responsabilité Sociale et Environnementale.

6. SOUTIEN AUX ENGAGEMENTS

- Permettre à toute personne, indépendamment de son parcours de vie, de ses expériences, de ses compétences, de s'engager au sein du Mouvement, d'y trouver sa place et d'être un acteur de la lutte contre la misère.
- Apporter à tous ceux qui s'engagent avec ATD Quart Monde, le soutien, l'accompagnement, la formation nécessaires pour que leur engagement puisse durer et se renforcer.

→ Création et renforcement de liens

Créer des relations, prendre un temps de détente, sortir du quotidien et de ses tensions...

x Journée des droits de la femme du 8 mars

20 femmes d'Antohomadinika et d'Andramiariana ainsi que les animatrices ont célébré le 8 mars, Journée internationale des droits des femmes. Il a été rappelé que ce n'est pas la journée de « la fête des femmes », mais une journée d'affirmation des droits des femmes et de lutte pour leur respect.

Lors d'un temps d'échanges autour de certaines expressions courantes liées aux femmes (telles que : "*Les femmes sont les ornements de la maison*", "*Les femmes sont des meubles fragiles*", "*La femme doit endurer le foyer*"...), elles ont constaté que ces expressions à priori anodines corroborent le fait que beaucoup trop sont encore victimes de violences physiques ou morales dans leurs foyers.



Au visionnage d'une vidéo réalisée par Hanta Ramakavelo sur la prise de responsabilité et la place des femmes dans la société, leurs réactions ont révélé qu'elles sont déjà habituées à lutter dans leur quotidien.

Sachant que les femmes, en tant qu'épouses et mères, n'ont pas souvent le temps de prendre soin d'elles-mêmes, ni de se divertir, une partie de la journée a été dédiée à cela : soins du corps et du visage, écriture de poésie, confection de bouquets de fleurs pour elles-mêmes, danses, chant ...

Une journée par an ne suffit évidemment pas pour lutter pour les droits des femmes mais de tels moments renforcent la volonté de poursuivre au quotidien.

→ Renforcement de capacités des personnes engagées avec ATD

Outre des opportunités de formation provenant de partenaires, nous avons proposé en interne, tout au long de l'année, diverses formations à l'intention des salariés.

- du 3 au 13 janvier : une formation de formateurs en alphabétisation qu'ont suivi les permanents du pôle Andramiarana, afin de renforcer leurs capacités et d'améliorer la méthodologie d'enseignement de la lecture, écriture et du calcul, aussi bien aux enfants, adolescents et jeunes qu'aux adultes.
- du 18 au 22 mars : une formation sur les techniques d'animation pour sensibiliser à la protection de l'environnement et sur la gestion d'une bibliothèque, organisée par l'ONG *Trait d'Union France Madagascar*, à laquelle a participé une salariée.
- le 2 avril : une seconde journée de formation portant sur le professionnalisme pour tous nos salariés. Au programme : déontologie, équilibre vie professionnelle et personnelle, Charte de protection des enfants d'ATD Quart Monde international.
- le 13 mai : une formation à la prise de photos et à leur archivage pour les salariés susceptibles de prendre des photos. Au programme : les bases techniques de la photographie, mais aussi éthiques du Mouvement d'ATD Quart Monde, avec exercices pratiques en fin de session.
- le 8 juillet : une formation autour du Code de Conduite et d'Éthique du Mouvement International ATD Quart Monde (valeurs, conduite et éthique, conflits d'intérêts, coercition et corruption, financements et dons, protection des biens d'ATD Quart Monde et bonne gestion, conscience morale et professionnelle).
- les 16 et 17 juillet : une formation organisée par l'association *Zazakely Sambatra* portant sur le développement socio-émotionnel des enfants, qu'ont suivi deux de nos animateurs. Au programme : une explicitation de 25 compétences et aptitudes socio-émotionnelles (telles que la confiance en soi, la gentillesse, l'empathie, la gestion émotionnelle, ..) pour favoriser l'assiduité scolaire, construire des fondations solides du vivre-ensemble, et réduire ainsi des interventions plus tardives dans les domaines de la paix sociale, l'emploi, la santé.
- du 2 au 6 septembre : une formation, suivie par un référent de notre bibliothèque, sur le thème de la lecture pour les adolescents et la réparation de livres abîmés, dans le cadre du projet de diffusion de la lecture à Madagascar, *Ressources éducatives*.
- tout au long de l'année : des cours de malgache hebdomadaires (2h) suivis par les deux volontaires français pour favoriser leur intégration et mieux communiquer avec les familles.

→ Partenariats

Nous sommes en partenariat avec certaines écoles et recevons régulièrement des stagiaires, permettant de sensibiliser des jeunes à nos actions et de les éveiller à une certaine manière de vivre le travail social :

- l'Institut Supérieur du Travail Social (ISTS - dont nous accueillons régulièrement des stagiaires),
- l'Ecole Supérieure de Management et d'Informatique Appliquée (ESMIA).

Des événements réguliers

Des habitants des deux quartiers d'intervention disent combien il est important de se retrouver régulièrement pour se sentir unis, se donner des forces, s'encourager.

x La cérémonie des vœux de nouvel an

Le 24 février a eu lieu à Ambohibao l'échange des vœux entre les permanents, les amis du Mouvement, les familles et partenaires locaux, regroupant quelques 70 participants. Ce fut aussi l'occasion de débats et de réflexions en petits groupes sur la nouvelle programmation.



Les sujets proposés à la réflexion portaient sur l'énoncé et le sens de la priorité pour les trois ans à venir : *Travailler avec les familles les plus pauvres pour leur pouvoir d'agir, afin qu'elles prennent pleinement en main leur vie et celle de leurs enfants.*

Des idées sont ressorties sur l'importance de la connaissance des familles les plus pauvres afin de pouvoir travailler avec elles, en créant une relation de confiance avec celles-ci : « Les personnes qui vont travailler ensemble doivent se connaître, réfléchir ensemble, puis chacun peut prendre ses responsabilités. »

Certains ont fait remarquer que « se conseiller et chercher ensemble, c'est aussi ça, travailler avec les plus pauvres ! », que « Échanger des idées, s'entraider, l'union fait la force ! » ou encore que « prendre sa vie en main nécessite d'avoir un objectif dans la vie et des efforts sur soi-même ».

S'ensuivait des questions sur la première des orientations du Mouvement : la notion de partenariat a suscité beaucoup de réflexions, sur le fait que travailler ensemble favorise la cohésion et les bons résultats.



x L'assemblée générale annuelle

Le 25 mai à Ambohibao a eu lieu l'assemblée générale, à laquelle se sont joints également les auditeurs comptables et quelques partenaires (écoles, centre de santé).

En premier lieu, s'est tenue une Assemblée générale extraordinaire avec pour objet une modification de l'un des articles de nos statuts, suite à la cessation totale de production d'articles artisanaux dans le cadre de notre activité de formation d'adultes.





En second lieu, s'est déroulée l'Assemblée générale ordinaire, au cours de laquelle sont partagés les rapports moral, d'activités et financier de l'année précédente. 2023 a été marquée par l'établissement et la mise en œuvre d'une nouvelle programmation 2023 / 2026, mais des focus sur quelques actions ont été faits.

Après différentes questions et clarifications, les rapports d'activités et financier ont été soumis au quibus de l'assemblée, et approuvés par la majorité.

x La célébration de la Journée mondiale du refus de la misère

Comme chaque année, les Nations Unies invitent à marquer cette Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté, instituée le 17 octobre 1987 par le Mouvement ATD Quart Monde lors d'un appel aux défenseurs des Droits de l'homme sur le parvis du Trocadéro à Paris :

*Là où des hommes sont condamnés à vivre dans la misère,
les droits de l'homme sont violés.
S'unir pour les faire respecter est un devoir sacré.*

Joseph Wresinski

Cette journée cherche à faire entendre la voix des plus démunis et à mobiliser citoyens et pouvoirs publics autour du refus de la misère, considérée comme une violation des droits humains fondamentaux.

En 2024, le thème retenu à Madagascar était « **prendre sa vie en main** », qui avait une résonance locale car lié à notre nouvelle programmation. En ce sens, nous avons convenu de le célébrer en interne au siège d'Ambohibao autour des nouvelles familles d'Andramiarana que nous accompagnons, invitant uniquement une autre association partenaire et les membres du CA.



Une partie de l'exposition de la bibliothèque sur « ATD Quart Monde en images » avait été accrochée à l'extérieur pour accueillir les participants.

Devant près de 90 personnes présentes, quatre artisanes en formation ont témoigné : bien que n'étant pas habituées à ce genre d'exercice, elles ont su vaincre leur trac, l'une d'elles ayant même écrit une sorte de poésie. Les jeunes et adolescents, avec davantage de timidité, ont partagé leurs « visions » pour leur avenir.



Le Conseil d'administration (CA)

Le conseil d'administration d'ATD Quart Monde Madagascar est composé de 14 membres, dont sept sont des habitants de nos deux quartiers d'intervention. En mai, nous avons malheureusement perdu un membre du CA, Mr Soloniaina RABEMIAFARA, décédé suite à maladie.

L'ambition du CA est d'être à la fois :

- un organe d'orientation de l'ONG, qui se réunit pour cela trois à quatre fois par an, afin d'échanger les nouvelles, traiter les affaires courantes, aborder une question de fond, etc,
- un lieu de formation et de renforcement de capacités pour tous ses membres.

En 2024, quatre réunions du CA ont eu lieu, chacune portant sur un thème spécifique :

- le 24 février : sur les activités du pôle d'actions d'Andramiarana, notamment les entretiens exhaustifs menés, en s'enquérant de leurs avis et propositions sur la manière d'identifier les futures artisanes et sur les actions avec les adolescents et jeunes,
- le 5 mai : sur la présentation et validation du rapport moral 2023,
- le 28 septembre : autour des actions du pôle d'actions d'Antohomadinika,
- le 23 novembre : autour de Chantal Consolini, membre de la délégation générale d'ATD Quart Monde, alors de passage.

Partager les responsabilités, comme dans le cadre de ce conseil d'administration, est une manière de soutenir les engagements et de renforcer les capacités des personnes concernées.



7. RAPPORT FINANCIER

Sur le plan administratif et financier, les éléments les plus significatifs de l'année 2024 sont les suivants :

- des augmentations significatives
 - ✓ des frais d'activité liés principalement à la reprise de l'atelier MMM, de l'action du groupe EAJ mais aussi du renouvellement des livres à la bibliothèque,
 - ✓ des prestations de services liées à ces mêmes activités, avec le recrutement des deux alphabétiseurs stagiaires pour le groupe EAJ, les interventions hebdomadaires de deux formatrices dans l'atelier MMM, l'arrivée à la retraite administrative d'une salariée,
 - ✓ de la masse salariale en raison du recrutement en cours d'année de deux nouvelles collaboratrices pour mettre en œuvre ces actions,
 - ✓ du poste « entretien des locaux » en raison d'un entretien conséquent sur notre véhicule et des coûts à la hausse de l'énergie,
 - ✓ des « dons collectés dans le pays » grâce à la réception de deux ordinateurs portables,
- des diminutions significatives
 - ✓ des « soutiens divers » et « déplacements », respectivement du fait de l'absence d'artisans en formation MMM jusqu'en septembre et de jeunes en formation externe,
 - ✓ du poste « alimentation, hébergement », celui-ci n'ayant augmenté en 2023 qu'en raison des sessions d'évaluation-programmation,
 - ✓ du poste « honoraires » du simple fait d'une réaffectation comptable de certaines interventions ponctuelles dans le poste « prestation de services »,
 - ✓ des « impôts et taxes », impactés en 2023 par le nécessaire renouvellement des visas de volontaires expatriés,
 - ✓ de la « dotation aux amortissements », impactée en 2023 elle aussi par la perte de valeur des produits artisanaux MMM, désormais inexistantes.

Vous trouverez ci-après les détails de nos comptes avec le bilan, le compte de résultat par nature et celui par activité.

Bilan		
ACTIF	2024	2023
	MGA	MGA
Immobilisations corporelles	215 699 284	231 962 290
Immobilisations financières	400 000	400 000
Stocks et encours	0	0
Créances et emplois assimilés	6 396 211	11 710 822
Trésorerie	33 447 534	23 771 568
TOTAL ACTIF	255 943 030	267 844 680
PASSIF	2024	2023
	MGA	MGA
Fonds Associatifs - Fonds propres	0	0
Subventions d'investissement	215 699 284	231 962 290
Fournisseurs et comptes rattachés	3 896 962	5 191 690
Autres dettes	36 346 783	30 690 700
TOTAL PASSIF	255 943 030	267 844 680

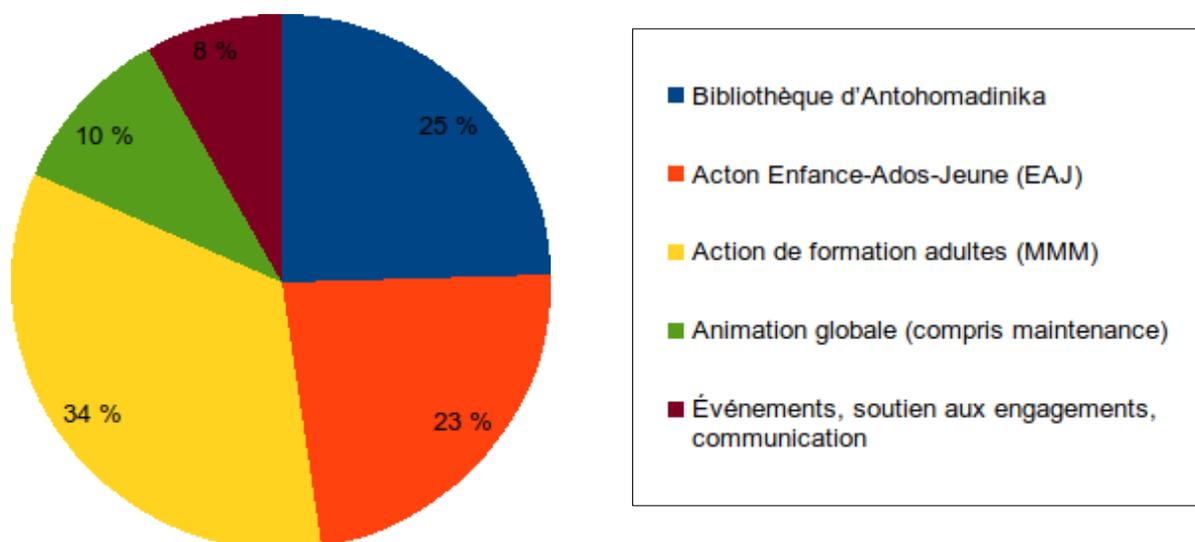
Compte de résultat par nature		
I. CHARGES	2 024	2 023
	MGA	MGA
I.1. Charges d'exploitation		
Matières premières de production MMM	1 340 270	711 110
Loyers et charges locatives	580 800	708 000
Entretien des locaux, petit équipement	18 593 197	8 812 025
Fourniture de bureau et petit matériel informatique	4 299 150	5 240 010
Prestations de services	18 258 009	5 667 429
Livres, documentation, impressions, supports de communication	728 440	872 800
Affranchissement, téléphone, internet	6 830 244	7 210 363
Déplacements dans le pays (transports publics et privés)	9 977 900	16 913 023
Déplacements hors du pays	0	1 009 600
Alimentation, hébergement (sessions, activités)	1 898 350	6 988 030
Frais divers d'activités	15 015 614	3 126 501
Honoraires (traduction, contrôle des comptes...)	2 930 000	6 645 594
Salaires, indemnités	193 354 768	172 814 404
Charges sociales	40 236 918	26 902 741
Soutiens divers	7 671 870	10 938 445
Impôts et taxes diverses	1 169 410	8 139 105
Dotations aux amortissements et Pv sur stock	19 013 946	25 198 048
Total charges d'exploitation	341 898 884	307 897 227
I.2. Charges financières		
Services et commissions bancaires	352 201	471 896
Perte de change	0	0
Total charges financières	352 201	471 896
I.3. Engagements à réaliser sur ressources affectées		
	0	0
Total engagements à réaliser	0	0
I.4. Charges exceptionnelles		
charges exceptionnelles	0	0
Total charges exceptionnelles	0	0
Résultat positif de l'exercice	0	0
TOTAL DES CHARGES	342 251 085	308 369 124

Compte de résultat par nature (suite)		
II. PRODUITS	2 024	2 023
	MGA	MGA
II.1. Produits d'exploitation		
Ventes MMM dans le pays	0	494 050
Ventes MMM à l'export	0	0
variation de stocks	0	-1 321 486
Subvention ATD International (la fondation)	278 144 764	240 245 567
Subvention Ambassade de France	0	17 549 710
Subvention de l'Institut de France	0	0
Dons collectés dans le pays	4 258 540	1 000 000
Dons collectés à l'étranger	6 881 255	5 926 550
Reprise de Fonds propres MMM	0	0
Participations diverses	52 966 526	44 474 733
Total produits d'exploitation	342 251 085	308 369 124
II.2. Produits financiers		
Produits financiers BMOI	0	0
Gain de change	0	0
Total Produits financiers	0	0
o		
II.3. Produits exceptionnels et provisions		
Reprise sur engagements & autres produits exceptionnels	0	0
Total produits exceptionnels et provisions	0	0
TOTAL DES PRODUITS	342 251 085	308 369 124
Résultat d'exploitation	352 201	471 896
Résultat financier	-352 201	-471 896
Résultat exceptionnel et provisions	0	0
Résultat total	0	0

Compte de résultat analytique

I. CHARGES	2024	2023
	MGA	MGA
I.1. Charges d'activités		
Bibliothèque d'Antohomadinika	59 726 922	58 083 751
Acton Enfance-Ados-Jeune (EAJ)	55 972 959	37 608 252
Action de formation adultes (MMM)	82 553 561	59 784 622
Animation globale (compris maintenance)	24 758 200	18 276 674
Événements, soutien aux engagements, communication	19 907 935	24 316 110
Total charges d'activités	242 919 577	198 069 409
I.2. Charges de fonctionnement		
Fonctionnement général	79 884 551	98 542 127
Véhicule	4 456 574	1 535 423
Total charges de fonctionnement	84 341 126	100 077 550
I.3. Charges exceptionnelles		
Aménagement Maison Quart Monde	14 990 382	10 222 165
Autres Travaux	0	0
Total charges exceptionnelles	14 990 382	10 222 165
Résultat positif de l'exercice	0	0
TOTAL DES CHARGES	342 251 085	308 369 124

Charges d'activités par action



8. ANNEXES

Vous voulez mieux nous connaître ? N'hésitez pas à consulter les sites suivants :

- www.atd-quartmonde.org/mada avec les pages propres à l'ONG ATD Quart Monde Madagascar, pour y trouver actualités, lettres, rapports....
- www.atd-quartmonde.org le site du Mouvement International ATD Quart Monde, dont nous sommes membres.
- www.refuserlamisere.org le site qui permet un dialogue entre toutes les personnes à travers le monde qui s'engagent pour refuser la misère avec celles et ceux qui la vivent au quotidien.
- www.joseph-wresinski.org pour connaître la vie et la pensée du fondateur d'ATD Quart Monde, à travers textes, photographies, enregistrements, etc., comprenant une sélection de textes en malgache.
- www.atd-quartmonde.fr/éditions le site pour découvrir et commander de nombreuses publications du Mouvement ATD Quart Monde et encore bien plus...

Sans oublier notre page Facebook :

- www.facebook.com/atd.mada avec un nouvel article chaque semaine. Abonnez-vous !

Voici nos coordonnées :

Mail : mada@atd-quartmonde.org

Tel. : 034 14 910 05

Adresse : Lot 041F bis - Ankadilalana - Ambohibao - Antananarivo 105

- route vers l'aéroport d'Ivato ;
- après la pharmacie d'Ambohibao, prendre à droite le chemin indiquant « Village des maquettes de bateaux », 100m après la station Total,
- au premier vrai croisement, prendre la rue pavée à gauche,
- premier portail à gauche, vous êtes arrivés !

Nos trois sites d'implantations :

