

2021

Rapport moral et d'activités

ATD Quart Monde Madagascar



SOMMAIRE

« J'ai à savoir si la manière dont j'essaie de faire valoir les droits des plus pauvres (...) contribue à élargir leur liberté. Celle de penser, de croire, d'agir pour eux-mêmes, mais aussi celle d'agir pour le bien de tous. »

Joseph Wresinski

Table des matières

Préface.....	3
1. Qui sommes-nous ?.....	4
2. La programmation.....	5
3. Axe 1 : l'accompagnement de familles prioritaires.....	6
4. Axe 2 : les actions collectives.....	16
5. Axe 3 : la transformation de la société - plaidoyer et communication -.....	28
6. Axe 4 : le soutien aux engagements.....	34
7. Le rapport financier.....	39
8. Perspectives.....	43
9. Annexes.....	44

PRÉFACE

La dépossession du pouvoir d'agir

Le Mouvement international ATD Quart Monde, en collaboration avec l'Université d'Oxford, a conduit une recherche internationale participative intitulée "les dimensions cachées de la pauvreté" dans six pays : Bangladesh, Bolivie, États-Unis, France, Royaume-Uni et Tanzanie. Durant trois ans, des personnes en situation de pauvreté, des professionnels et des universitaires ont travaillé ensemble pour affiner la compréhension de la pauvreté et ses aspects multidimensionnels, afin de contribuer à long terme à l'élaboration de meilleures politiques de lutte contre la pauvreté aux niveaux national et international, et donc à l'éradication de la pauvreté. Neuf dimensions interdépendantes et communes à tous les pays ont été définies, dont la dépossession du pouvoir d'agir.

A la lecture de ce rapport sur les dimensions cachées de la pauvreté, Sœur Thérèse (de Beitouna, une association amie du Liban) a réfléchi au lien qu'elle a créé avec Josianne et a écrit un texte dont voici un extrait :

*« Josianne est venue d'elle-même à Beitouna. Quelqu'un lui avait dit qu'elle trouverait là une personne qui lui serait proche. Quand j'y repense, je vois que cette démarche était un pas très neuf pour elle. J'ai oublié le détail de ce qu'on a échangé. Je sais que, par la suite, j'ai souvent été visiter Josianne dans la chambre insalubre où elle vivait : je voyais **l'immense solitude** de cette femme qui ne voyait personne, se « pomponnait » le vendredi soir en vue du week-end où elle devait gagner sa maigre vie en pratiquant l'auto-stop¹. (...)*

*Une amie de Beitouna m'a demandé quelque temps après une famille ou une personne dont elle pourrait spécialement être proche. Je lui ai proposé de **devenir amie** avec Josianne qui vivait une insondable solitude. Mais cette amie est revenue après quelque temps, déçue, me disant : « je lui ai dit qu'elle devrait voir un médecin, mais elle ne veut pas. Je lui cherche un gagne-pain plus honnête, mais elle ne veut pas. Je n'arrive à rien ». Pourtant ma proposition était « devenir amie », mais c'était peut-être peu habituel et plus difficile que de **penser à sa place**.*

*Pour ma part, je percevais qu'il était normal qu'il y ait entre Josianne et moi **des temps d'approvisionnement**, d'accueil simple de ce qu'elle est, sans chercher à percer ce qu'elle n'est pas portée à partager. J'avais un profond désir de maintenir la relation, de créer vraiment la confiance.*

Je ne savais pas la réponse, je restais « au bord », je voulais rester au service de ce qu'elle porte en elle de ressources. L'écouter. Par ce lien, activer ce qu'elle porte en elle. (...) »

De tout temps les hommes et les femmes vivant dans la grande pauvreté ont été victimes de personnes bien intentionnées qui, voulant les secourir, pensaient à leur place et décidaient pour eux.

Or l'une des grandes souffrances de ceux qui sont privés de tout, nous révèle ce rapport sur les dimensions cachées de la pauvreté, est d'être dépossédés de leur pouvoir d'agir, d'être considérés comme incapables de penser par eux-mêmes leur avenir et le chemin à emprunter.

Dans ce rapport, il est beaucoup question d'accompagnement individualisé, d'émancipation, de soutien à la réalisation des ambitions portées par les personnes très pauvres elles-mêmes...

De restauration du pouvoir d'agir, autrement dit !

1 La prostitution

1. QUI SOMMES-NOUS ?

Fondé en 1957 par Joseph Wresinski, le Mouvement international ATD Quart Monde - Agir Tous pour la Dignité - a les objectifs suivants :

- mener des actions concrètes contre la pauvreté considérée comme une violation des droits de l'homme,
- susciter un changement de société en rassemblant des personnes de tous milieux autour des plus pauvres,
- conduire des actions de plaidoyer auprès des responsables politiques aux niveaux local, national et international.

Présent à Madagascar depuis 1989 et constitué en ONG malgache depuis 2009, ATD Quart Monde travaille avec des personnes vivant en situation d'extrême pauvreté à Antananarivo, notamment dans les quartiers d'Antohomadinika et d'Andramiarana. Par ailleurs, des groupes d'amis d'ATD Quart Monde sont présents à Fianarantsoa et à Tulear.

Antohomadinika III G Hangar est situé dans les quartiers de la ville basse et inondables de la capitale, dans le 1^{er} arrondissement de la CUA (Commune Urbaine d'Antananarivo), proche d'Isotry et 67 Ha.

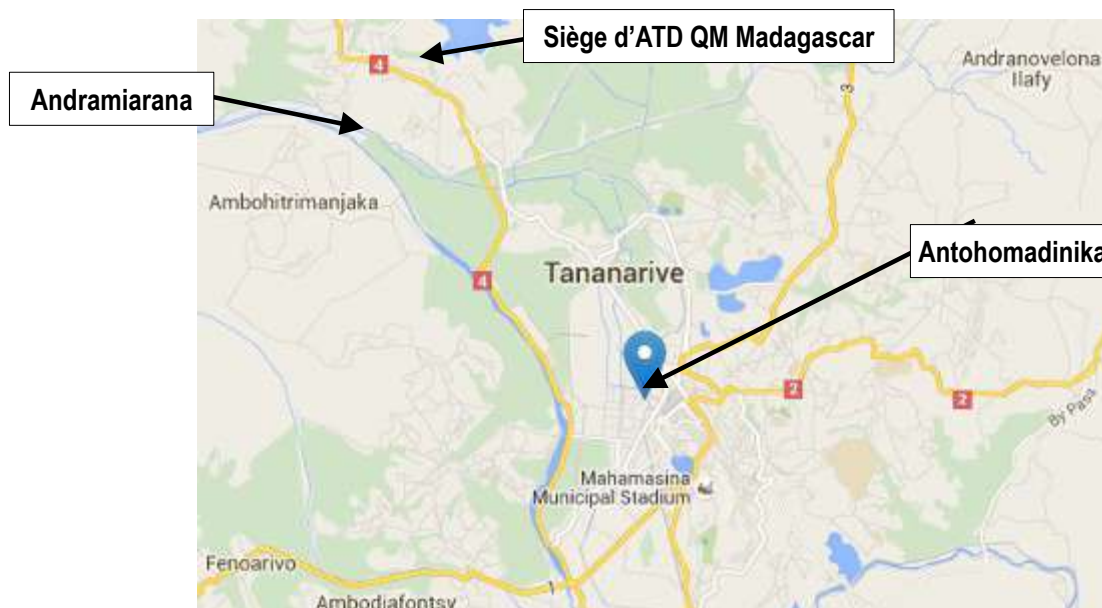
Construit en grande partie sur d'anciennes rizières plus ou moins asséchées, le quartier est extrêmement sensible aux inondations en saison des pluies. Il est constitué d'un dédale de petites ruelles inaccessibles aux voitures, d'une suite d'habitations très imbriquées et invisibles depuis la ruelle principale, agglutinées le long d'une voie ferrée qui n'est plus en service.

Quartier à grande densité démographique, environ 70 % des quelque 14.000 habitants ont moins de 18 ans. La population du fokontany comprend aussi bien des familles dans le dénuement le plus total que des personnes appartenant à la classe moyenne. Beaucoup d'habitants vivent dans des baraques faites de planches de bois, d'un toit de tôles, au sol en terre battue, et n'ont pas de revenus fixes. Ils travaillent dans le secteur informel et vivent au jour le jour, avec toutes les insécurités qui en découlent.

Andramiarana est situé dans le fokontany de Morondava, commune d'Ambohibao Antehiroka. Il se situe en zone périurbaine, avec par conséquent une population moins dense. Ses quelque 1.500 habitants sont eux aussi soumis aux caprices de la nature. Les habitations sont souvent précaires, se situent au milieu de rizières, et sont construites sur des digues ou des remblais submergés dès les premières montées des eaux.

Nombre d'entre eux vivent de la récupération et du recyclage d'objets divers de la décharge toute proche : tissus, cuir, plastiques, verre, métaux, aliments périmés... Beaucoup fabriquent des tapis à partir de chutes de tissus. Tout peut trouver ici une seconde vie.

Plan satellite d'Antananarivo 2021



2. LA PROGRAMMATION.

En 2021, et pour la deuxième année consécutive, les activités ont été menées en fonction de la programmation réalisée par ATD Quart Monde Madagascar en 2019, un travail auquel avaient été associés, d'une manière ou d'une autre, de nombreux membres du Mouvement.

Au sein du Mouvement ATD Quart Monde, toutes les équipes dans le monde sont invitées à faire ce travail tous les trois à cinq ans, afin

- d'évaluer le chemin parcouru, de tirer les leçons des succès obtenus,
- de prendre en compte les changements de contexte (vie du pays, forces de l'équipe, etc.),
- de se donner de nouveaux repères pour les trois à quatre années à venir.

D'un premier questionnement sur les raisons d'être du Mouvement ATD Quart Monde, il est ressorti qu'à Madagascar, ATD est ou veut être :

- un mouvement de rencontre entre des mondes (dont le peuple du Quart Monde) qui s'ignorent, qui croient se connaître, qui se craignent, qui en tout cas n'avancent pas ensemble... ATD a l'ambition d'ouvrir le chemin qui va permettre cette rencontre, cette découverte, sans lesquelles la construction d'un monde de paix basé sur la reconnaissance de l'égale dignité de chacun est impossible,
- un mouvement d'émancipation des familles les plus pauvres, les plus décriées, les plus humiliées, celles qui ne croient plus qu'aucun changement est possible... la mission d'ATD est de leur permettre de reprendre le contrôle de leur propre vie, de leur futur, se libérant ainsi de la misère qui les accable,
- un mouvement de transformation des personnes, de la société, des institutions, visant d'abord à changer de regard sur les personnes vivant l'extrême pauvreté et aussi à faire face aux grands enjeux du monde (lutte contre la pauvreté, changement climatique, paix entre les peuples) en partenariat avec les personnes très vulnérables.

Face à ces missions, il a été défini quatre axes d'action :

- l'accompagnement de familles prioritaires, prises dans leur ensemble et dans la globalité de leurs droits,
- les actions collectives, indispensables pour permettre à chacun d'être acteur de changements au sein du quartier et d'exprimer sa solidarité,
- la transformation de la société, au travers d'un changement de regard et d'un changement des politiques menées à tous les niveaux,
- le soutien aux engagements, parce que chaque personne compte, quels que soient son origine, son milieu, son pays...

Ce rapport est présenté selon ces quatre axes d'action.

3. AXE 1 : L'ACCOMPAGNEMENT DE FAMILLES PRIORITAIRES.

Un rappel.

- Lutter contre la misère, c'est lutter pour le respect de l'ensemble des droits. Ces droits sont indivisibles : si l'un d'eux n'est pas respecté, les autres sont menacés.
- Partout dans le monde, d'une manière ou d'une autre, l'extrême pauvreté sépare parents et enfants.

Or, la famille représente un repère fondamental pour toutes les personnes qui vivent dans la misère, c'est le lieu ultime de résistance à la misère : la famille porte l'espoir d'un lendemain meilleur pour les parents et les enfants.

Nos actions doivent viser à préserver ces liens et à accompagner les familles dans leur lutte pour le respect de leurs droits et dans leurs aspirations essentielles. À un niveau social et politique, nous devons chercher à ce que les mesures prises permettent à chacun de vivre dignement en famille (logement, emploi décent, éducation, accès aux soins...).

Des objectifs.

- Permettre aux familles accompagnées de percevoir des changements significatifs dans leur vie, et de retrouver ainsi le pouvoir d'agir sur leur avenir,
- Démontrer que des changements significatifs sont possibles et nourrir les actions de plaidoyer en faveur de politiques inclusives et émancipatrices.

Des orientations.

- Accompagner un nombre limité de familles (maximum 24 familles) et apporter l'appui nécessaire à tous les membres de la famille, sur une durée limitée de 1 à 3 ans,
- S'appuyer sur les aspirations de la famille dans tous les domaines de la vie (logement décent, réussite scolaire des enfants, formation professionnelle des jeunes, accès aux soins...),
- Mener des actions visant à l'émancipation des familles, c'est-à-dire leur permettant de sortir de la dépendance et de l'arbitraire (AGR, appui au micro-crédit, soutien à l'épargne, démarche de soins...).

De quoi s'agit-il exactement ?

Il s'agit, pour 24 familles considérées comme prioritaires :

- de répondre à leur appel que leur vie change de manière significative,
- de démontrer qu'en y mettant les moyens, la vie de familles très pauvres peut changer, et qu'il s'agit donc d'un choix de société et d'affectation de moyens et non d'une fatalité condamnant certaines familles à la décharge.

Et pour ces quelques familles :

- mener une action d'accompagnement et non d'aides ponctuelles,

- mener cette action dans la durée, sur plusieurs années,
- s'adresser à tous les membres de la famille (au sens du foyer),
- créer une relation de confiance, connaître, comprendre, découvrir les forces, les projets, les désirs, les faire naître si nécessaire...
- aborder l'ensemble des droits de la famille et de chaque membre de la famille (logement digne, éducation, soins, travail, culture...),
- avoir des ambitions pour la famille et permettre aux parents d'avoir des ambitions pour leurs enfants,
- avancer avec la famille vers son émancipation dans les choix qui sont les siens,
- ...

Quelle forme va prendre cet accompagnement ? Il va se réaliser principalement sur deux volets :

- d'une part des actions spécifiques à l'accompagnement (présentées ici dans cet axe 1) et qui ne sont mises en œuvre que pour les familles accompagnées. Ces actions sont explicitées ci-dessous, il s'agit principalement de visites régulières, de soutiens individualisés aux enfants, ados et jeunes (notamment dans le domaine de la réussite scolaire et de la formation professionnelle), d'actions en direction de la petite enfance et des très jeunes parents, de l'accès aux soins, du droit à un logement digne, du développement d'AGR ou de l'accession à un emploi décent et stable, etc.
- d'autre part des actions collectives (présentées dans le chapitre suivant sur l'axe 2) qui sont proposées à tous les habitants du quartier et auxquelles les membres des familles accompagnées sont encouragés à participer, telles que les bibliothèques de rue, les universités populaires et les forums d'adultes, les projets liés à la réussite scolaire (dont le projet d'épargne), le programme MMM, etc.

Visites régulières des familles.

L'accompagnement de familles prioritaires nécessite la création de liens de confiance avec les familles concernées, leur permettant notamment d'exprimer leurs projets et leurs ambitions. Cette confiance se crée au fil de rencontres régulières, il devient alors possible de faire le point sur les soutiens dont la famille a besoin et sur les avancées réalisées. Ces rencontres mettent au jour les difficultés d'aujourd'hui, les projets de demain...

Les visites sont faites en binôme (par deux permanents de l'équipe), notamment pour

- éviter l'exclusivité de la connaissance et de la relation avec une famille,
- sécuriser la relation avec les familles en cas d'absence d'un membre de l'équipe,
- croiser deux regards sur la famille pour essayer de mieux comprendre, ne jamais décider seul,
- ...



Des tables de plusieurs dizaines de critères (principalement qualitatifs) ont été établies pour tenter d'objectiviser le choix des familles prioritaires, puis le chemin parcouru.

Les binômes sont confrontés à des questions et une rencontre en équipe permet au moins deux fois par mois de mettre ces questions en commun, des questions qui partent toujours d'une situation réelle, d'une difficulté particulière rencontrée avec une famille...

- comment permettre au père de famille d'entrer pleinement dans ce projet d'accompagnement, d'en être vraiment partie prenante, alors qu'il est souvent absent du foyer, difficile à rencontrer...
- comment agir en cas de violences conjugales répétées, permanentes...
- comment protéger les enfants victimes de violences ou d'abus, de la part d'un beau-père, d'un père, d'un oncle...
- comment permettre à des parents de s'imaginer un autre avenir, de se sentir capables de réussir des changements dans leur vie et celle de leur famille...
- comment permettre à des parents d'avoir des ambitions pour leurs enfants, de croire qu'une vie différente sera possible pour eux...
- comment aider des parents qui n'ont jamais été scolarisés ou qui ont toujours été en échec à l'école, à croire à l'éducation et à encourager leurs enfants à fréquenter l'école...
- ...

Accompagnement individualisé des enfants.

Quand un enfant d'une famille prioritaire présente de graves difficultés d'apprentissage, il peut bénéficier d'un soutien scolaire individualisé.

Lorsqu'un enfant d'une famille prioritaire n'est pas scolarisé ou en rupture scolaire (échec et/ou abandon), ce qui est fréquent, le binôme s'efforce de trouver avec la famille la solution la plus adaptée à la situation de l'enfant pour lui permettre de retourner vers l'apprentissage. Ceci peut passer par une re-scolarisation dans une école publique ou par une recherche de centre, de formation adaptée, de programme de rattrapage (type ASAMA) ou même parfois d'internat.

- Eddy, 12 ans, travaille toute la journée sur une benne à ordures dans le centre de Tana, avec sa mère, fragile mentalement, et sa grand-mère, la relation entre les trois est très fusionnelle... Eddy n'a pratiquement jamais été scolarisé. Après des années de lent cheminement, sa grand-mère a pris conscience du risque qui pèse sur l'enfant dans l'avenir et a décidé de faire appel à un juge. Recherche d'un centre pouvant l'accueillir, constitution d'un dossier, accompagnement de la famille chez le juge... l'enfant est finalement admis au centre Akany Avoko à Bevalala.
- Nomena, 8 ans, fille de Mme Prisca, est en situation de risques d'abus pour lesquels nous avons fait un signalement à la police des mineurs il y a quelques mois. A la dernière rentrée, elle est admise en internat chez les sœurs de Marie Auxiliatrice à Ivato et est scolarisée à St Joseph où elle triple sa 1^{ère} année d'école.
- Volana, 7 ans, sœur de Nadia, a été admise dans le centre ManaoDE et fréquente l'EPP du quartier, en attendant de rejoindre l'internat d'Ivato (où est déjà sa sœur Nadia), quand elle aura sa copie (acte de naissance).

Accompagnement individualisé des ados et des jeunes.

Les ados et les jeunes des familles prioritaires sont le plus souvent ni scolarisés ni en formation. La première étape consiste à entamer un dialogue avec chacun d'eux sur ses aspirations, sa vision de l'avenir, ses envies et préférences, pour commencer à bâtir ensemble un projet de vie. En même temps, il s'agit d'ouvrir son horizon, lui faire connaître les possibilités de formation et de travail au-delà de ce qu'il connaît dans son quartier. Il convient de lui faire découvrir qu'un avenir différent de celui de ses parents et voisins est possible, de le sortir d'une fatalité.

Il est ensuite nécessaire, en coopération avec les permanents de l'équipe spécialisés dans l'accompagnement des ados et des jeunes, de rechercher la formation adaptée et de soutenir l'ado ou le jeune pour son inscription, puis également pendant la formation et le stage pour éviter l'abandon... Et après la formation pour la recherche d'un emploi...

L'équipe travaille pour cela étroitement avec des partenaires proposant des formations pour jeunes très défavorisés : ONG Manda, Don Bosco, CDA, ASA... ainsi qu'avec le BPE (Bureau pour l'emploi).

- Sitraka a 14 ans, il a été re-scolarisé l'an dernier dans un programme ASAMA à l'Oratorio d'Ivato. A la rentrée de janvier, il ne reprend pas le chemin de l'école, mais retourne travailler sur la décharge. On ne comprend pas tout de suite qu'il n'est pas capable de suivre en 2ème année d'ASAMA et doit être mis en 1ère année et que, par ailleurs, il est victime de harcèlement de la part des autres élèves. De nombreuses rencontres avec lui et l'école sont nécessaires pour lui permettre de trouver sa place dans sa classe et de s'y faire des amis...
- Kevine est le plus jeune fils de ce père veuf qui vit avec ses trois garçons à Antohomadinika. Il a 15 ans, il vient d'être scolarisé dans un programme ASAMA à Betania Ankasina, un centre animé par des sœurs. Sa participation à un séjour scolaire d'une petite semaine à Foulpointe, une station balnéaire de la côte est, nécessite de surmonter beaucoup d'obstacles...
- Justin, 18 ans, a été pendant presque deux ans à Manda en formation « ouvrages métalliques » et tout s'est vraiment très bien passé. Puis il a été pris en stage par un patron qui en a été très satisfait et voulait l'embaucher et le loger. Justin s'est alors fait entraîner par des collègues dans une histoire de fabrication de portail à l'insu de son patron et a été mis dehors. Il a alors disparu et il a été difficile de le retrouver et de lui faire reprendre un stage dans un autre atelier...



État civil.

L'absence d'acte de naissance peut avoir des origines variées. Des enfants n'ont pas été déclarés à la naissance par :



- méconnaissance des démarches,
- manque d'argent,
- peur de l'administration,
- priorité donnée à la survie quotidienne,
- absence de mariage légitime et donc de livret de famille,
- ...

D'autres ont été déclarés, mais la copie a été perdue. Pour la récupérer, il faut connaître le lieu de naissance, la date de naissance et le nom de la mère et de l'enfant qui ont été indiqués lors de la déclaration de naissance. La connaissance de ces informations par la famille est souvent très approximative, ce qui rend la démarche difficile.

Les conséquences de l'absence de copie sont connues de tous : difficulté de l'inscription à l'école, impossibilité de passer un examen et d'obtenir une CIN (pourtant obligatoire).

Les binômes accompagnent donc les familles prioritaires dans toutes les démarches, qu'elles ont souvent commencées dans le passé mais qu'elles n'ont pas réussi à mener à terme pour des raisons de coût ou de durée excessive de la procédure. Par ailleurs, ils soutiennent aussi les adultes pour l'obtention de leur CIN.



- Plusieurs campagnes ont été menées cette année avec l'appui de l'association Koloaina et des CSBII des quartiers (obtention des certificats somatiques) et ont permis l'enregistrement de 34 enfants.
- A l'EPP III G Hangar, sur les 103 élèves inscrits en T5 pour l'année scolaire 2020-2021, 17 n'ont pas été présentés au CEPE par manque de copie...

Droit à un logement décent.

Les logements des familles prioritaires sont toujours d'une grande précarité bien qu'un logement décent constitue la sécurité de base d'une famille. Les conditions de propriété du terrain sont le plus souvent floues, ce qui rend difficile l'entretien d'un logement en dur et la projection dans le futur. Les charges locatives pour les uns et les frais de réparation (tôles rouillées et toit qui fuit, murs qui s'écroulent) pour les autres sont bien au-delà de ce que leurs revenus modestes peuvent supporter. Dans le cadre de l'accompagnement, le binôme aide à l'élaboration d'un budget et d'un projet de réparation, puis aide à la mise en place d'une épargne.

Dans le cas extrême d'une famille se trouvant sans aucun soutien familial, l'équipe peut être amenée à faciliter l'organisation d'un chantier de solidarité rassemblant voisins, communauté

religieuse et membres d'ATD pour permettre la réhabilitation d'une maison dont un mur s'est effondré et le toit écroulé.

Grossesses des jeunes filles (accompagnement et prévention).

Les grossesses précoces sont très fréquentes dans les familles prioritaires.

Dans une première étape, les adolescentes concernées sont accompagnées dans le suivi médical de leur grossesse (visites médicales, échographies) et dans l'organisation de leur accouchement (matrone, CSBII).

Dans une deuxième étape, elles sont invitées à rejoindre l'action petite enfance (cf. ci-dessous).

Ceci n'exclut pas de mener également des actions de sensibilisation pour éviter le plus possible les grossesses précoces, sachant que cette prévention passe principalement par la réussite scolaire des intéressées (à condition qu'elles soient encore scolarisées...). A Andramiarana et à Antohomadinika, les adolescentes, et prioritairement celles qui apparaissent le plus en danger, forment deux petits groupes qui se réunissent chaque semaine et abordent des thèmes variés visant à les ouvrir vers un avenir qui pourrait être différent de celui de leur mère et des femmes de leur entourage...

Action Petite enfance.

Cette action a démarré en septembre 2021, elle est par conséquent en recherche et en construction, avec les conseils de partenaires. S'agissant d'une activité nouvelle, elle va être présentée un peu plus en détail.

Elle s'adresse aux enfants de 0 à 3 ans et à leurs jeunes parents, avec les objectifs suivants :

- Soutenir les parents dans leur rôle de parents et notamment sur les plans :
 - des soins de base tels que l'hygiène, la nutrition (notions de diététique), les vaccins, le suivi de la croissance (pesées régulières...), le traitement des maladies infantiles, etc.
 - de la compréhension de son enfant et de ses besoins, apprendre à déchiffrer ses demandes, ses attentes, apprendre à y répondre...
 - du développement psycho-affectif de l'enfant, de la création d'une vraie relation parent-enfant (lui parler, lui raconter des histoires, jouer avec lui, chanter avec lui...)
 - de l'éducation de l'enfant (les différentes formes d'apprentissage, la vie familiale, la vie sociale...),
 - de l'état-civil (copie pour l'enfant, CIN pour les parents...),
- Soutenir les parents dans la création de la cellule familiale et notamment :
 - le rôle du père, de la mère, la répartition des tâches dans la famille, la place des parents, la place des enfants,
 - le planning familial,



- Participer à l'éveil et à l'éducation des petits enfants en partenariat avec les parents et en particulier :
 - à travers des jeux permettant à l'enfant d'apprendre à jouer seul, à jouer avec ses parents, à jouer avec d'autres enfants,...
 - à travers des jeux collectifs simples permettant l'apprentissage de règles simples,
 - en réalisant des activités communes auxquelles l'enfant peut participer (cuisine, petit bricolage,...),
 - en faisant des promenades, des découvertes, des observations...
 - en réalisant ensemble des petites activités physiques et sportives...!
 - en racontant des histoires, en apprenant des chansons...

- Un petit groupe s'est constitué avec six bébés et leurs parents (en fait les mères, du moins dans une première étape...). Ce groupe se retrouve tous les jeudis après-midi de 14 heures à 17 heures au local d'ATD à Andramiarana. Chaque rencontre est rythmée selon un programme qui commence par des partages de nouvelles, un petit rappel sur la dernière rencontre, suivi d'un thème à discuter (comme vaccination, croissance pondérale, hygiène, nutrition, communication avec son enfant...) et se termine par l'une des activités suivantes : jeux, massage, histoire ou comptine. Parfois, une activité manuelle telle que la fabrication de jeux pour les enfants est aussi proposée aux mamans.

Accès aux soins.

L'obstacle le plus évident pour se soigner est le coût des soins, mais pas seulement ! En fait il y a d'autres obstacles :

- l'inconscience que chacun a le droit d'être en bonne santé (le mérite-t-on ?),
- la crainte des reproches et des remarques de la part du praticien (sur le fait de venir trop tard, sur le manque d'hygiène, sur la malnutrition, etc.),
- la méconnaissance de ce que cela va coûter,
- la priorité donnée à des actes de la survie quotidienne,
- ...

Dans une première étape, l'équipe ATD veut aider les familles à retrouver le chemin des soins de santé. Dans une deuxième étape, il s'agira de leur permettre de trouver l'autonomie pour financer leurs soins, au travers de l'épargne (constitution d'un petit capital pour imprévus), mais il est difficile de faire épargner quelqu'un pour un besoin qu'il n'a pas encore reconnu.

- Des partenariats ont été établis avec des centres de soins associatifs ou privés dans les deux quartiers en vue de permettre l'accueil gratuit des familles prioritaires : la famille présente un carnet de soins (avec nom et photo de chaque ayant-droit) validé par ATD et elle n'a rien à payer ! Par ailleurs, les binômes incitent les familles à aller se soigner ou à faire soigner leurs enfants et si nécessaire les accompagnent chez le docteur pour une première visite.
 - Enfin il est régulièrement organisé des campagnes de soins dentaires ou de visites chez l'ophtalmo pour se faire prescrire des lunettes...

Développer une AGR.

Toute amélioration de la vie des familles les plus pauvres passe évidemment aussi par une augmentation et une stabilisation des ressources financières ainsi qu'une diversification des sources de revenus.

Aux mères de famille, il est proposé de rejoindre le projet MMM, projet de formation professionnelle et de développement personnel (cf. axe 2).

Pour celles qui ne sont pas encore prêtes à rejoindre ce projet, pour les pères de familles et pour les jeunes adultes de la famille, c'est le binôme qui entre en dialogue pour soutenir le développement ou l'amélioration du projet de travail. Dans la construction du projet d'AGR, le binôme insiste sur la nécessité que les ressources financières visées dépassent les besoins quotidiens et couvrent une épargne destinée à assurer les dépenses mensuelles, annuelles et imprévues...

Lorsque cela correspond à ses aspirations, la famille peut être accompagnée vers un projet comme le parcours de réinsertion rurale proposé par ASA (Ankohonana Sahirana Arenina).

Relations intra-familiales - violences conjugales.

Pendant le travail d'accompagnement, le binôme est souvent témoin de difficultés relationnelles au sein de la famille ou avec la famille élargie. Il peut aussi être amené à découvrir l'existence de violences conjugales et/ou d'abus sexuels. S'agissant de questions privées et même intimes, elles ne font réellement surface que dans une grande proximité avec les personnes concernées. Il n'est pas possible de parler de promotion ni d'émancipation sans faire face à ces difficultés et sans soutenir les victimes de ces violences et abus.

Le premier soutien que le binôme va apporter consiste à permettre des rencontres de médiation entre un beau-père et son beau-fils, entre une mère de famille et son conjoint... le rôle du binôme se limitant à favoriser un dialogue sans violence ni insulte, à permettre l'écoute...

Dans ce cadre, plusieurs membres de l'équipe ont participé à la conférence-débat « Tous ensemble contre le viol », organisée par l'association Vahatra. avec des interventions de psychologue, inspecteur de police, juriste, médecin, etc. Au cours de l'année, différents contacts ont été établis avec des intervenants dans ce domaine, comme le centre Vonjy (Mahamasina).

- Lydia est régulièrement battue par son compagnon qui est un jaloux compulsif, elle dit que cela dure depuis onze ans, elle quitte MMM le soir en redoutant son retour à la maison, Signalement à la police, fuite de la maison avec ses enfants, retour...
- Fanomezana a dix-sept ans et sa sœur Marie a quinze ans, elles vivent toutes les deux chez leur grand-mère avec un oncle qui menace de les abuser, elles sont acceptées en internat à Manda pour une formation professionnelle.
- Isabelle, Lalaina et Haingo sont régulièrement battues à la maison.

Création et renforcement de liens.

Créer des relations, prendre un temps de détente, sortir du quotidien et de ses tensions...

→ **Journée des droits de la femme**

A l'occasion de la journée des droits de la femme, 20 femmes se sont rassemblées : elles sont issues des familles prioritaires, il y a aussi des animatrices et des femmes engagées avec le Mouvement... elles passent une journée ensemble, pour un temps de convivialité (jardinage, repas, danse...) et un temps de réflexion et de discussion autour des droits de la femme.



- « Nous les mamans, nous avons une grande responsabilité pour préparer nos fille à se protéger de toutes sortes de violences quand elles seront grandes (leur donner l'éducation nécessaire, leur apprendre à aimer leur corps et à le faire respecter par les autres,... »

→ **Journée familiale.**

Une journée familiale est un petit événement consistant à rassembler les membres d'une ou de plusieurs familles pour un temps convivial et festif. L'objectif est de passer des moments simples et heureux ensemble, de permettre aux membres de la famille de se découvrir les uns les autres autrement. C'est clairement un temps un peu artificiel hors du quotidien, hors des difficultés de tous les jours, quelques heures pendant lesquelles on laisse les soucis, les tensions, les disputes à la maison. A l'expérience, on découvre que ces moments laissent des souvenirs forts aux participants en permettant, au moins pour un temps, d'apaiser des tensions, ou de re-créeer des liens.

- Deux journées familiales ont pu être organisées en 2021.
- la première a été initiée à la demande de Mme Fitahiana qui souhaitait que sa famille proche puisse faire la connaissance de quelques membres de sa famille élargie. Mme Fitahiana travaille à faire de la récupération sur une benne dans le centre de Tana avec sa fille et son petit-fils de onze ans. Sa petite fille est interne chez des sœurs en dehors de la capitale depuis quelques années. Elle avait déjà émis le désir que sa fille et ses petits-enfants puissent rencontrer d'autres membres de la famille et avait donné quelques indications qui ont permis de prendre des contacts. Un cousin, sa femme et leur enfant ont répondu à notre invitation et il a été possible de réunir ces sept personnes pour la journée, à notre siège d'Ambohibao. Et la journée est vite passée, avec des activités toutes simples : se parler, échanger des nouvelles, regarder des albums photos, jouer, déjeuner ensemble, prendre des photos de la famille...

- La deuxième journée familiale a rassemblé deux familles. Il y avait Mme Hanta avec une de ses filles et son bébé. Il y avait aussi Voahirana qui vit avec Sahondra et Lalasoa (ses deux sœurs) et Tsiory (15 ans, fille de Sahondra). Tsiory est déscolarisée depuis déjà un moment, Sahondra et Lalaso souffrent de déficience mentale, Lalasoa est amputée des membres inférieurs et vit dans un fauteuil roulant, la famille subsiste grâce à la mendicité de Voahirana et Lalasoa. Les conditions de vie de cette famille sont inimaginables : le logement est un espace de 2m sur 1,5m dont le plancher en très mauvais état ferme une fosse d'aisance qui déborde en cas d'inondation. Pas un meuble dans le logement, rien... Voahirana n'a pas vraiment de projet, si ce n'est qu'elle aimerait cesser de mendier... Une journée en dehors de cette misère profonde peut laisser espérer qu'une autre vie est possible. Tsiory reste une ado joyeuse, elle va rejoindre un centre de formation professionnelle très prochainement...

4. AXE 2 : LES ACTIONS COLLECTIVES.

Un rappel.

- La misère provoque le rejet, l'exclusion, l'humiliation...
- Lutter contre la misère, c'est permettre aux plus pauvres de rejoindre la communauté des hommes et d'abord (mais pas seulement) leur communauté de proximité, leur voisinage.

Des objectifs.

- permettre, à l'échelle d'un quartier (quelques dizaines de familles), le rassemblement, la rencontre de tous ceux qui souhaitent s'engager sans exclure personne,
- favoriser l'émergence de situations dans lesquelles les membres les plus pauvres du quartier sont reconnus utiles à la communauté (par leurs savoir-faire, leurs qualités de relation, etc.),
- créer un environnement de succès (dans les domaines de la réussite scolaire, de la formation professionnelle, du travail, de l'accès aux soins, du logement, du cadre de vie...) qui soit porteur pour les familles prioritaires,
- nourrir les actions de plaidoyer auprès des autorités locales, nationales et internationales.

Des orientations.

- penser les actions collectives afin que les membres des familles prioritaires y trouvent pleinement leur place,
- renforcer les capacités et les moyens de tous ceux qui veulent améliorer la vie du quartier sans laisser personne de côté,
- associer largement les partenaires et les acteurs du quartier à l'organisation et à l'animation de ces actions,
- poursuivre bien sûr les activités-phares d'ATD que sont les bibliothèques de rue, les rencontres Tabori, l'Université populaire, etc.
- développer des actions en intégrant les liens qui existent entre lutte contre la pauvreté, protection de l'environnement et approche genre.

Présence dans les quartiers.

Rejoindre des familles dans des quartiers précaires, créer des liens, comprendre au mieux les réalités des quartiers, penser des activités avec les habitants, les laisser prendre des responsabilités dans l'animation de ces activités... tout cela nécessite une présence effective dans les quartiers. Comment se traduit cette présence ?

→ Relations avec les autorités locales.

De nombreux événements (difficultés particulières dans une famille, maladie, décès, conflits de voisinage, problème de logement, mise en place de nouvelles activités...) nécessitent d'être en relation avec les autorités locales (chefs de secteur, chefs de quartier, comité loharano, fokontany...). Ces différentes autorités jouent un rôle important, en particulier pour assurer la circulation de l'information dans les quartiers, dans les différents sens.

- En 2021, un travail particulier a été réalisé avec les autorités locales d'Andramiarana (chef de secteur, chefs de quartier, animateurs de quartier) dans le cadre de la campagne de scolarisation, visant à inscrire sans exception tous les enfants d'Andramiarana en âge de fréquenter l'école.
- De même la coopération a été élargie avec les autorités d'Antohomadinika (président et VP du fokontany, chefs de secteurs, responsables de comités, etc.) pour mettre en œuvre la phase 2 du projet LD2T (Un Logement digne pour toutes et tous).

→ Relations avec les acteurs des quartiers.

Au-delà des autorités locales, des relations régulières sont entretenues avec les acteurs des quartiers tels que les écoles publiques et privées, les dispensaires, les RF2, les associations d'habitants, les autres ONG intervenant dans les quartiers, etc.

Ces relations permettent d'abord l'échange d'informations, et aussi la coordination de nos actions, la mise en place d'activités en coopération, d'accords particuliers, etc.

- Cette année, des relations ont été établies ou renforcées avec notamment : DSF (Douleurs sans frontières), Kozama (Kolo Zaza Malagasy), SIF (Secours islamique français), Korea food for the hungry international, BPE (Bureau pour l'emploi), le centre Akany Avoko à Bevalala, etc.
- Elles ont été poursuivies avec les partenaires habituels tels que BMA (Boky manantona ny ankizy), des EPP (III G Hangar, Morondava, Faralaza...), des établissements privés d'enseignement (Oratorio, Betania Ankasina, AFFAM...), des internats et des établissements accueillant des enfants (ManaoDE, Sœurs de Marie auxiliaire d'Ivato, Mivoatra...) des CFP (ASA, CDA, Manda...), des centres de santé (CSBII, dispensaire Acces...), etc.

→ Présence physique dans les quartiers.

Que ce soit au travers d'activités, de visites, de réunions... la présence physique d'ATD est :

- permanente à Antohomadinika, en particulier au travers de la bibliothèque ouverte tous les jours et des activités qui s'y déroulent,
- quasi quotidienne à Andramiarana, où ATD dispose d'un petit local au milieu de la rue principale, permettant des rencontres d'habitants, des réunions avec les animateurs-trices, la collecte de l'épargne, etc.

Les forums d'adultes.

→ Des universités populaires Quart Monde aux forums d'adultes.

En 2021, les forums d'adultes ont pris la place des universités populaires qui existaient à Madagascar depuis 2015. Il s'agit en fait d'un changement d'organisation destiné à relancer la fréquentation de cette activité qui avait considérablement diminué au fil du temps. Une organisation plus légère, plus souple, mieux adaptée à une participation souvent irrégulière... comme on le verra décrit un peu plus loin. Bien sûr les objectifs, rappelés ci-dessous, restent globalement les mêmes.

→ La construction du savoir émancipatoire.

Les participants viennent pour apprendre les uns des autres, en apportant leurs expériences et leurs savoirs propres. Dans ces rencontres, chacun peut s'entraîner à exprimer une opinion ou une pensée, en les confrontant à celles d'autres personnes. De ces échanges entre les participants peut naître une pensée neuve, riche des diversités de ceux qui la créent. Il s'agit aussi d'un espace de formation au militantisme : la maîtrise de la parole et la confiance en soi permettent de s'exprimer en public et donnent des moyens supplémentaires aux plus démunis pour défendre leurs droits et ceux des autres.

→ Comment se déroule un forum d'adultes ?

Tous les mois, une rencontre est organisée dans chacun des deux quartiers, avec la participation de trente à cinquante personnes. Les invitations sont faites largement dans le quartier, par voie d'affichage et par des animateurs de quartier dont le rôle est essentiel pour expliquer le sens de ces forums d'adultes et pour motiver leurs voisins !

Un thème très large est choisi pour les quatre à six mois à venir, tels que : le logement, l'éducation, l'hygiène, etc. A l'intérieur de ce thème, un sujet est retenu pour chaque rencontre. Il y a un intérêt évident à participer de manière assidue à toutes les rencontres, mais il est également possible, en fonction des disponibilités de chacun, de ne participer qu'à certaines réunions.



En fonction de l'actualité, le thème retenu peut être le même dans les deux quartiers, mais ce n'est pas une obligation, chaque quartier avançant à son propre rythme, l'un peut rester trois mois sur un thème et l'autre six mois. Les deux quartiers avancent donc indépendamment.

→ Des objectifs précis.

- favoriser l'expression du savoir issu de l'expérience de vie des personnes qui connaissent la pauvreté,
- bâtir une pensée collective dans laquelle chacun retrouve son apport propre,
- élaborer éventuellement des propositions nouvelles pour le quartier, en matière d'organisation, de vivre-ensemble, d'aménagements, etc.,
- promouvoir une forme de plaidoyer en direction des autorités et des acteurs concernés.

→ **Des bénéficiaires clairs.**

A court terme :

- pour les personnes très vulnérables participant à ce projet, être entendues et reconnues comme personnes pensantes, retrouver une dignité, s'entraîner à structurer sa pensée, développer l'exercice d'un pouvoir d'agir, arriver à l'expression d'une parole collective.

A long terme :

- repenser la démocratie en incluant ceux qui sont aujourd'hui considérés comme n'étant d'aucun apport.

- L'un des thèmes retenus en 2021 a été celui de la réussite scolaire, notamment pour préparer la célébration de la Journée internationale pour l'éradication de la pauvreté qui était, cette année à Madagascar, centrée sur ce même thème (cf. plus bas).
- Un deuxième thème abordé a été celui du logement digne, avec comme un premier sujet différent dans chaque quartier, compte tenu des priorités exprimées par les habitants : dans l'un d'eux, il s'agit de la saleté et de la propreté dans nos quartiers, dans l'autre, il s'agit des relations entre les habitants du quartier (qu'est-ce qui les rend difficiles, quelle est la responsabilité de chacun, celle des leaders de quartier, etc.).

Projet MMM

(Miasa Mianatra Miaraka - Travailler et apprendre ensemble).

L'origine de ce projet remonte à 2005 : des habitants d'Antohomadinika membres d'ATD Quart Monde et souhaitant accéder à un travail décent, s'organisent avec le soutien d'ATD pour se partager leurs savoir-faire.



Depuis lors, le projet a beaucoup évolué, mais l'objectif global est resté le même : il s'agit de rechercher une manière d'apprendre et de travailler ensemble qui permette aux personnes les plus défavorisées de vivre dignement des fruits de leur travail.

Pour atteindre cet objectif, le projet développe les activités spécifiques suivantes :

- la mise en œuvre d'une formation générale et professionnelle continue, pour permettre à chacun d'améliorer ses savoir-faire, ses savoir-être et sa culture,
- la création et la promotion d'activités génératrices de revenus (ou l'accès à des emplois décents) permettant à chacun de mener une vie digne grâce à un travail reconnu, stable, librement consenti et correctement rémunéré,
- le plaidoyer aux niveaux national et international, pour défendre l'ambition de l'accès des personnes les plus pauvres à un emploi décent.

Les repères actuels sont les suivants :

- MMM est d'abord un outil au service de l'action d'accompagnement menée avec les 24 familles prioritaires et peut également permettre d'accueillir quelques habitantes des deux quartiers d'intervention, le nombre maximal d'artisanes accueillies étant fixé à quinze (le projet n'accueille actuellement que des femmes),
- MMM est un lieu de passage et de formation à durée limitée (en principe deux ans maximum, à ajuster en fonction des situations),
- le temps de présence à l'atelier doit être partiel, permettant la poursuite ou l'expérimentation d'AGR, et ne doit pas devenir la source exclusive des revenus de la famille,
- ...



A partir de ces quelques repères, les orientations principales sont les suivantes :

- un membre permanent de l'équipe ATD a pour mission principale l'accompagnement individuel des artisanes dans la mise en place de leurs AGR,
- toutes les artisanes sans exception sont formées en couture sur machine, avec des exercices de base, puis la fabrication d'objets simples et moins simples, par groupe de deux, l'une un peu plus expérimentée pour soutenir la très débutante..., au-delà des formations qui sont optionnelles (cuisine, crochet, etc.),
- réunion de l'ensemble des artisanes une fois toutes les deux semaines, pour faire le point sur les avancées, les difficultés, les changements à venir...
- recherche de lieux de stage sur des temps courts (trois jours, une semaine, un mois) pour permettre la découverte de l'entreprise et une éventuelle sortie vers un emploi pour celles qui le souhaitent,
- indemnisation de formation en fonction des jours de présence, avec mise en épargne obligatoire d'une partie de l'indemnité,
- ...

Diverses formations sont mises en œuvre, à la fois des formations techniques et des formations à des savoirs fondamentaux :

- couture, déjà citée plus haut, et broderie,
- cuisine et notamment les bases de la cuisine de rue,
- crochet de raphia et diverses techniques d'artisanat malgache,
- agriculture urbaine,
- fabrication de charbon écologique,
- tissage de tapis,
- découverte de l'informatique,
- alphabétisation/calcul,
- budget/finances/épargne,
- gestion d'une AGR (budget, fonds de démarrage, etc.),



Le temps à l'atelier n'est jamais un temps complet, il est au maximum de trois jours/semaine au début puis de deux jours et un jour/semaine au fil des mois. Le passage à MMM est soutenu par un accompagnement fort, qui se poursuit même quand les artisanes ne viennent plus du tout à l'atelier. Pour ces dernières, des retours ponctuels et limités sont possibles pour des compléments de formation qui se révèlent nécessaires.

- Durant l'année 2021, les artisanes présentes à MMM étaient au nombre de 12 à 14, toutes sauf une ayant intégré l'atelier entre décembre 2020 et mars 2021.
- Dans le cadre de la formation financière, la pratique de l'épargne (pour dépenses périodiques comme le loyer, pour réalisation d'un projet, pour dépenses imprévues) est très fortement encouragée (une partie de l'indemnité de formation est même obligatoirement versée en épargne).
- Avec le souci de toujours améliorer la qualité de la formation en couture industrielle dispensée aux artisanes MMM, une surjeteuse (machine à coudre 4 fils) a été acquise et une formatrice spécialisée « atelier de confection » intervient ponctuellement pour préparer les artisanes à partir en stage.
- Le conseil des artisanes se réunit chaque semaine, favorisant l'émancipation et le développement de l'auto-estime des participantes, voir www.atd-quartmonde.org/lettre-datd-quart-monde-madagascar-juillet-2021/
- Pour diversifier les savoir-faire, des ateliers de fabrication de réchauds en terre ont été organisés à l'atelier et à Andramiarana, ils ont été accueillis avec enthousiasme et les participantes ont été nombreuses.
- ...

Actions enfance.

Les actions destinées aux enfants sont bien sûr ouvertes à tous les enfants des deux quartiers dans lesquels nous intervenons. Les enfants des vingt-quatre familles accompagnées sont particulièrement encouragés à y prendre part.



- De mars à juin, face à la nouvelle vague de Covid-19, les mesures nécessaires ont été prises, certaines activités étant suspendues ou adaptées aux circonstances, d'autres étant créées pour l'occasion, et notamment :
- du fait du confinement pendant les week-ends, la bibliothèque de rue du samedi à Andramiarana a été suspendue en avril et mai,
- les activités Taponi et bibliothèque de rue d'Antohomadinika ont été réalisées en petits groupes et à l'extérieur, dans le sahan'ny ankizy,
- des activités d'éveil s'adressant d'abord aux enfants des familles prioritaires ont été mises en place à Antohomadinika pendant la durée de fermeture des écoles,
- ...

→ Tapori, un courant d'amitié entre les enfants du monde !

TAPORI est un espace :



- qui rassemble dans l'amitié des enfants souhaitant découvrir la vie quotidienne d'enfants d'autres pays dont la vie est souvent différente de la leur,
- où les enfants inventent une manière de vivre qui ne laisse personne de côté,
- où les enfants n'attendent pas d'être grands pour agir et mettent en valeur leurs idées et leur engagement pour un monde

plus juste,

- où les enfants rêvent d'une terre où la misère n'existera plus et où chacun pourra vivre dans la paix et l'amitié partagée.

Le Mouvement Tapori rejoint les enfants dans leurs rêves et les soutient dans leur volonté de lutter contre la misère et l'exclusion.

Aujourd'hui, Tapori existe en Afrique, en Amérique du nord et du sud, en Asie et en Europe. Et bien sûr dans l'Océan Indien !

Chaque mercredi à Antohomadinika, une trentaine d'enfants de 9 à 13 ans participent à cette dynamique et se forment à être des citoyens responsables et porteurs de paix.

- Cette année, les enfants ont rejoint la campagne lancée par Tapori international autour du thème « A la recherche de nos trésors humains ».
- A chaque occasion, comme en mai dernier lors de l'éruption du volcan Nyiragongo en République Démocratique du Congo, les enfants Tapori ont manifesté leur solidarité à leur amis du monde.

→ La bibliothèque de rue : le savoir à la portée de tous !

La bibliothèque de rue consiste à introduire le livre, le chant, le jeu et d'autres outils d'accès au savoir auprès des enfants de milieux défavorisés. Cette activité est accessible à tous, car se déroulant sur leur lieu de vie : à l'air libre ou dans la bibliothèque voisine de leur habitation.



La bibliothèque de rue est un temps de partage des savoirs extraordinaire qui répond à la soif de savoir des enfants, les réconcilie avec la joie d'apprendre et les encourage à révéler et à partager leurs talents. Par sa régularité et sa durée, elle permet de tisser des relations de confiance entre les enfants, leurs familles et les animateurs, premiers pas vers une participation sociale plus large. Cet espace génère d'autres événements culturels : ateliers de lecture, soutien à l'alphabétisation, création (livres, fresques, spectacles, etc...).

Les bibliothèques de rue deviennent ainsi un pont vers l'extérieur, écoles, associations du quartier afin que les enfants participent aux activités de tous et s'y épanouissent.

Elles sont organisées de manière à permettre la participation effective de chaque enfant, en terme de réflexion, d'expression (orale) et de créativité.

Chaque semaine, une quarantaine d'enfants de 3 à 8 ans, le mercredi à Antohomadinika et une soixantaine d'enfants de 5 à 13 ans, le samedi à Andramiarana, participent à cette activité et développent leur appétit d'apprendre.



- Des séances de formation ont été organisées à destination des bibliothécaires et des animateurs.trices de bibliothèques de rue pour leur donner des outils permettant à chaque enfant :
- de rester attentif et concentré sur l'animation, de comprendre une histoire, de réfléchir,
- d'oser parler, exprimer ses idées,
- d'être créatif, inventif, imaginatif...

→ Soutien scolaire individualisé.

ATD Quart Monde a toujours le souci de ne pas se substituer à l'école, de ne pas la concurrencer, mais de la soutenir dans sa mission éducative en aidant les enfants à comprendre le sens de l'école (pourquoi aller à l'école, pourquoi apprendre ?), en réveillant chez eux le goût et l'envie d'apprendre, en leur permettant d'améliorer leur auto-estime et leur conviction qu'ils sont capables d'apprendre et ainsi de changer leur vie.

- Cette activité d'accompagnement individualisé a commencé début 2021, dans le but de rejoindre quelques enfants qui ne sont pas capables actuellement de s'épanouir dans une activité collective : ils restent systématiquement en retrait, ou à l'inverse se mettent toujours en avant en parfait décalage avec l'animation en cours...
- Cet accompagnement se fait avec un animateur pour un enfant, une à deux heures par semaine, avec l'objectif de permettre à l'enfant, à terme, de pouvoir s'intégrer dans un groupe (à commencer par sa propre classe).
- Le manque de jeunes étudiants prêts à s'engager de manière très régulière avec un enfant chaque semaine n'a pas permis de développer cette activité comme cela était souhaité...

→ Partenariat avec le lycée français.



Un partenariat existe depuis huit ans entre ATD Quart Monde et le Lycée français d'Antananarivo, se traduisant notamment par une rencontre entre des lycéens et des enfants d'Antohomadinika. Chaque année, un enseignant du Lycée français organise une collecte de livres dans son établissement, invite quelques membres d'ATD Quart Monde à présenter le Mouvement, ses actions et ses convictions aux élèves de la classe de 2^{de} engagée dans ce projet, puis accompagne ses élèves pour une matinée à Antohomadinika, afin de remettre les

livres collectés à la bibliothèque et permettre un temps de rencontre autour de jeux, entre les lycéens et les enfants du quartier.

- Cette année, le 12 novembre, des élèves de 2nde du Lycée français ont animé un temps à la bibliothèque d'Antohomadinika avec des enfants du quartier. Au-delà de la remise de livres destinée à enrichir le fonds de la bibliothèque, cette opération est une occasion concrète de découverte d'un quartier précaire et de ses jeunes habitants pour des lycéens qui vivent souvent très éloignés des réalités de la capitale.

→ **Visite de la Bibliothèque nationale.**

Des liens existent depuis plusieurs années entre la Bibliothèque nationale et ATD Quart Monde, dans une même défense de l'accès de tous à la culture et notamment par le livre. Quelques fois dans l'année, des enfants fréquentant la bibliothèque d'Antohomadinika ont la chance de découvrir la Bibliothèque nationale et en particulier son espace de « lecture publique »

- Une visite particulière a eu lieu le 25 août 2021, dans la suite de la célébration du mois de l'enfance. Vingt-quatre enfants et adolescents venant d'Andramiarana et d'Antohomadinika ont participé à une animation centrée sur un jeu autour du sens des nouveaux mots apparus récemment dans le dictionnaire malgache !

→ **Noël des enfants / Village des métiers.**

Chaque année, à l'approche de Noël, des enfants de nos deux quartiers se rassemblent à Ambohibao, pour passer un temps de détente et de fête qui annonce les vacances !



- La fête s'est déroulée cette année le 18 décembre, réunissant plus de cent enfants d'Andramiarana et d'Antohomadinika.
- La nouveauté de cette année consistait à proposer aux enfants un village des métiers les invitant à parcourir différents ateliers pour y découvrir des orientations possibles dans les domaines de la santé, la coiffure, la couture...

Soutien à la scolarisation et à la réussite scolaire.

Les parents d'élèves d'Andramiarana d'une part et d'Antohomadinika d'autre part sont invités par ATD à se réunir quatre fois dans l'année pour réfléchir ensemble aux conditions facilitant la réussite scolaire et notamment :

- pourquoi et comment avoir des ambitions pour ses enfants ?
- comment aider ses enfants à penser leur avenir, à imaginer une vie différente ?

- comment aider ses enfants à comprendre l'utilité d'aller à l'école ?
- ...

Au-delà de l'inscription à l'école, il est nécessaire de lutter :

- contre l'abandon scolaire,
- contre l'absentéisme,
- contre le découragement d'enfants passant de classe en classe sans savoir lire,
- contre les humiliations dont sont victimes des enfants issus de familles très pauvres,
- contre les moqueries visant des enfants très en retard dans leurs apprentissages,
- ...



A chaque rentrée scolaire, l'inscription des enfants à l'école constitue une véritable angoisse pour beaucoup de parents de familles très pauvres, dont les revenus se situent entre 20.000 et 60.000 Ar par semaine. L'école primaire publique (annoncée chaque année comme étant gratuite) coûte environ 50.000 Ar/enfant, à payer à la rentrée pour couvrir en particulier la rémunération des enseignants non pris en charge par l'État (environ la moitié d'entre eux) et les fournitures scolaires. Pour les quelques enfants atteignant le collège, le coût de la rentrée dépasse souvent 100.000 Ar/enfant.

Afin de soutenir les parents dans la scolarisation de leurs enfants, ATD leur propose de les aider à épargner chaque semaine pendant toute l'année. Avec chaque famille le besoin de la prochaine rentrée (douze mois plus tard) est évalué en fonction du nombre d'enfants, de leur classe, de l'école..., puis le montant hebdomadaire de l'épargne est calculé. Chaque famille dispose d'un carnet d'épargne sur lequel elle peut suivre l'évolution de son « capital ».

A terme, l'objectif demeure d'emmener les familles, après quelques années de pratique, vers une forme d'épargne « autonome » telle que compte téléphonique, caisse d'épargne ou autre.



Une facilité est offerte aux familles d'Andramiarana qui le souhaitent : elles peuvent verser leur épargne en argent ou sous forme de tapis (qui sont ensuite confiés par ATD à des habitants d'Antohomadinika qui trouvent là une petite source de revenus).

- Le soutien à la scolarisation et à la réussite scolaire prend donc principalement deux formes : des rencontres de parents chaque trimestre et la possibilité de constituer une épargne pour la rentrée.
- Pour l'année scolaire nov.2020/juillet.2021, 129 familles au total sur les deux quartiers ont participé au projet d'épargne,
- Pour l'année scolaire sept.2021/juillet.2022, elles sont 256 à s'être engagées sur ce projet.
- Pour la rentrée de septembre 2021, 23 enfants ont bénéficié d'un accompagnement particulier permettant leur scolarisation ou leur re-scolarisation : admission dans un centre ou un internat, dans une école privée, dans un programme ASAMA, etc.

La bibliothèque CLIC - ATD Quart Monde.

L'éducation, la culture, l'accès aux livres sont des leviers essentiels dans la lutte contre la pauvreté. C'est pourquoi en 2003 fut construite par ATD Quart Monde la bibliothèque Fanvozoantsoa - Joseph Wresinski dans le quartier d'Antohomadinika III G Hangar, sous la pression des enfants qui réclamaient d'avoir accès à des livres ! En 2016, la bibliothèque a adhéré au CLIC (Centre de lecture, d'information et de culture) de l'association Trait d'Union France-Madagascar.

La bibliothèque est ouverte tous les jours du lundi au samedi et animée par deux bibliothécaires permanentes qui assurent l'accueil des enfants et des adultes, les conseillent dans le choix de livres, animent des activités autour du livre pour les enfants et soutiennent bien souvent ceux venus là faire leur travail scolaire.



→ Les activités à la bibliothèque en 2021.

Au-delà de l'accueil quotidien, les principales activités menées à la bibliothèque cette année ont été les suivantes :

- un club de lecture accueillant trois fois par semaine des enfants signalés en difficulté d'apprentissage de la lecture par l'EPP III G Hangar, l'objectif n'étant pas de se substituer à l'école, mais de donner aux enfants le goût des livres et l'envie d'apprendre à lire,
- un soutien individualisé à la scolarité permettant à des enfants très en difficulté d'apprentissage de découvrir leurs capacités à comprendre, à apprendre, à réussir, grâce à la formule un accompagnant par enfant,
- des activités destinées aux adultes mises en place chaque vendredi après-midi, avec l'objectif de permettre aux parents de se réappropriier le lieu et ainsi d'en faciliter l'accès à leurs enfants. Parmi les activités du vendredi : agriculture urbaine, travaux manuels, crochet de coton,...
- des activités d'éveil destinées aux enfants privés d'école pendant la seconde vague du Covid, entre mars et juin 2021,
- des bibliothèques de rue dans divers lieux du quartier, avec une « bibliothécaire itinérante » pour attiser l'envie de lire et rappeler aux enfants le chemin de la bibliothèque,

Et bien sûr la bibliothèque est toujours le lieu d'accueil d'activités telles que la bibliothèque de rue ou le groupe Taporu du mercredi, ou encore la célébration d'événement comme la Journée de la francophonie le 24 mars, avec le CLIC, notre partenaire...

→ Mise en réseau - Bibliothèque ambulante.

En 2012, cinq bibliothèques (Betania Ankasina, CDA, Livres d'Avenir, Graines de Bitume et ATD Quart Monde) ont décidé de se mettre en réseau, et de se retrouver une fois tous les trois mois, pour échanger des expériences et se former ensemble.

L'une des activités de ce réseau consiste à animer une bibliothèque ambulante (BMA - Boky manantona ny ankizy) avec pour objectif spécifique de faciliter l'accessibilité au livre à un grand

nombre de familles très défavorisées et de leur faire découvrir l'existence d'une bibliothèque dans leur quartier.

- Comme chaque année plusieurs journées de formation ont été organisées à l'intention des bibliothécaires du réseau.
- Avec sa pratique des bibliothèques de rue, ATD est à l'origine de ce projet et conserve une responsabilité de transmission et de formation auprès des partenaires, comme par exemple avec sa méthode de « lecture participative ».



5. AXE 3 : LA TRANSFORMATION DE LA SOCIÉTÉ - PLAIDOYER ET COMMUNICATION -

Un rappel.

- Le Mouvement ATD Quart Monde a opté pour un projet de civilisation (et, par conséquent, un projet de société) comportant le renversement de nos priorités, le réajustement de tous nos moyens au profit du Quart Monde, et, en particulier, des plus défavorisés parmi ses membres (d'après les Options de base).
- ATD Quart Monde mène une action de lutte contre l'exclusion à partir de la pensée, de l'expérience, des projets des personnes les plus pauvres afin d'avancer dans un projet de société où l'égalité de tous sera reconnue. À cet effet, il s'engage dans des actions de sensibilisation des institutions et du grand public.

Des objectifs.

- faire changer le regard que porte la société sur les plus vulnérables de ses membres, faire reconnaître leur égale dignité, faire cesser les discriminations dont ils sont victimes,
- obtenir que les institutions, les pouvoirs publics, au niveau local, national, international, s'engagent concrètement et dans la durée, dans des programmes de lutte contre la pauvreté pensés et bâtis en partenariat avec des personnes très pauvres, tenant compte de leurs expériences en la matière.

Des orientations.

- renforcer notre présence et notre activité dans les collectifs et plate-forme qui sont engagés dans des opérations de plaidoyer auprès des pouvoirs publics dans les différents secteurs touchant au respect des droits des personnes très pauvres,
- mener des actions directes de plaidoyer auprès des autorités locales et nationales, à partir des cas concrets de violation de droits dont nous sommes les témoins,
- contribuer, à partir de la connaissance acquise dans les quartiers, à enrichir les actions de plaidoyer menées auprès des grandes institutions internationales par le Mouvement international ATD Quart Monde,
- mener des actions de communication (événements, contacts médias, publications...) visant à faire connaître la réalité de la vie des personnes très pauvres, leur courage, leurs espoirs, afin de mettre un terme aux préjugés dont elles sont victimes.

Participer à des conférences, colloques.

La participation à des ateliers, des journées d'études, etc. est indispensable pour être pleinement partie prenante de la société civile et contribuer au changement de regard et d'attitude sur les populations les plus pauvres.

→ **Rencontre autour des ressources éducatives à l'IFM.**

Le projet Ressources Éducatives, initié et financé par l'AFD et mis en œuvre par l'UNESCO et l'IFM (Institut français de Madagascar), vise à renforcer l'accès des élèves du primaire et du

secondaire à un ensemble de ressources éducatives variées (matérielles et numériques) dans plusieurs pays d'Afrique (dont le Burkina et le Sénégal) et à Madagascar. Dans ce cadre, trois jours d'atelier ont été organisés à l'IFM début mai, avec pour finalité de mobiliser les acteurs clés du livre et de l'éducation autour du livre de jeunesse au service des apprentissages : auteurs, illustrateurs, éditeurs, acteurs de terrain... Deux membres de l'équipe d'ATD sont intervenus dans ces journées pour témoigner de l'utilisation du livre comme outil de lutte contre la pauvreté et également pour présenter le projet BMA (bibliothèque ambulante) mené avec les bibliothèques de la mise en réseau.

→ **Projet PRODUIR (financement Banque Mondiale).**

Il s'agit d'un énorme projet de rénovation urbaine financé par la Banque Mondiale, en étude depuis des années, portant sur 61 fokontany des 1^{er} et 4^{ème} arrondissements de la capitale (soit plus d'un demi-million d'habitants), dont le fokontany III G Hangar à Antohomadinika. Deux rencontres ont eu lieu en janvier et février 2021 entre l'AFM, l'APUM, ATD Quart Monde et des consultants de la Banque Mondiale en charge de la rédaction du plan d'urbanisme social, en vue de les éclairer sur la réalité de vie des habitants de ces quartiers précaires.

Soutenir le plaidoyer d'ATD au niveau international.

→ **Contribution sur le droit à l'identité avant une intervention à Genève.**

Les interventions d'ATD Quart Monde dans les instances internationales s'appuient toujours sur les expériences des équipes ATD à travers le monde et en particulier sur les contributions des personnes vivant dans la grande pauvreté.

- Le 3 décembre 2021, les représentantes du Mouvement international ATD Quart Monde auprès des Nations Unies à Genève, ont été invitées à intervenir au cours d'une conférence sur le droit à l'enregistrement de la naissance et à l'identité dans les relations familiales. Pour alimenter leur prise de parole à partir des réalités du terrain, ATD Madagascar a apporté les éléments de son expérience et de celle de son partenaire Koloaina, au cours d'une rencontre à distance.

Plaider avec d'autres ONG au plan national.

La PFSCCE (Plate-forme de la société civile pour l'enfance) regroupe maintenant près de 60 structures engagées auprès des enfants : enfants très pauvres, enfants en situation de rue, enfants handicapés, etc., un éventail très large d'ONG et d'associations qui ont en commun de lutter pour défendre les droits des enfants. ATD en est membre depuis sa création en 2005.

- A l'initiative d'ATD Madagascar, un des thèmes retenus par la commission plaidoyer de la PFSCCE consiste à défendre la mise en place « des moyens nécessaires pour permettre à tous les enfants de savoir lire et écrire en malgache après 2 années d'école primaire ».

Défendre le droit à une éducation de qualité pour tous.

Les enfants issus de familles vulnérables ont besoin des meilleures conditions d'enseignement pour réussir leur scolarité : leur milieu socio-culturel, la précarité de leur habitat et de leur vie quotidienne, leur environnement... constituent des obstacles parfaitement surmontables à condition d'y mettre les moyens.



L'EPP III G Hangar d'Antohomadinika ne dispose pas des moyens minimaux permettant d'emmener tous les enfants du quartier vers la réussite scolaire : classes de plus de 80 élèves, un seul manuel scolaire par classe... C'est pourquoi en 2020 ATD a réalisé un projet de réhabilitation (rénovation et peinture de toutes les salles de l'école, construction de deux nouvelles salles de classe, fourniture de manuels et de mobilier scolaire...), l'Éducation nationale s'étant engagée à affecter quatre enseignants titulaires supplémentaires (s'ajoutant aux six existants précédemment), projet financé par l'ambassade de France et par des amis d'ATD Quart Monde.

- En janvier 2021, la cérémonie d'inauguration a eu lieu en présence de Monsieur l'Ambassadeur de France, de la Directrice de cabinet de la ministre de l'Éducation nationale et des représentants des autorités locales.
- Tout au long de l'année, les pourparlers avec l'Éducation nationale se sont poursuivis pour obtenir l'affectation effective des quatre enseignants prévus (deux seulement ayant été mis en place).

Lutter pour la scolarisation de toutes et tous.

L'objectif final en terme d'éducation est la réussite scolaire pour toutes et tous et non la simple scolarisation. Mais celle-ci est un préalable qui est aujourd'hui loin d'être atteint à Madagascar.

Pour connaître la réalité de la situation, il ne suffit pas de se référer au nombre d'enfants déclarés à l'état-civil, beaucoup d'enfants issus de familles très pauvres n'ayant pas été enregistrés pour de multiples raisons. Il est nécessaire de se référer au nombre d'enfants recensés par quartier de manière exhaustive, une donnée dont les fokontany ne disposent pas.

- Pendant tout le mois de juillet, ATD a réalisé un recensement exhaustif des familles avec enfants habitant Andramiarana, avec le but de repérer tous les enfants du quartier (nom, âge, sexe) et de connaître leur situation par rapport à l'école ou à la formation professionnelle, et par rapport à l'état civil,
- Ce travail a été mené en étroite collaboration avec les autorités locales, et avec l'accompagnement systématique d'un habitant désigné par le chef de quartier.

Cette action de soutien à la scolarisation a largement dépassé le cadre des 24 familles prioritaires, puisqu'elle a porté sur plus de 320 familles : elle s'inscrit dans la volonté de créer un courant fort dans le quartier en faveur de la scolarisation et de la formation professionnelle de tous les enfants et adolescents, filles et garçons. ATD n'a pas apporté un soutien individuel à

toutes les familles, mais a mobilisé les différents acteurs (autorités du quartier et de la commune, directrices des EPP de Morondava et de Faralaza, chef ZAP, comité de parents, etc.) en connaissance de la réalité du quartier face à la scolarisation des enfants et des adolescents. Quelques chiffres sont ressortis des déclarations des parents.

- 17 % des enfants de six à douze ans n'ont jamais été scolarisés, ou sont déscolarisés ou fréquentent l'école de manière très irrégulière,
- 50 % des adolescents de treize à seize ans n'ont jamais atteint le collège,
- 33 % de ces mêmes adolescents de treize à seize ans n'ont même jamais atteint la 7ème (dernière classe de l'école primaire),

On peut préciser que la non-obtention du CEPE (certificat d'études primaires élémentaires) constitue un obstacle majeur au suivi d'une formation professionnelle qualifiante.

Défendre le droit à un logement décent.

ATD Quart Monde Madagascar est partenaire du projet LD2T (Un Logement digne pour toutes et tous) dont l'objectif principal est de « promouvoir et expérimenter des modèles d'aménagement et d'habitat social réalisés par et pour des groupes d'habitants vulnérables des quartiers précaires d'Antananarivo ». Ce projet est porté par la FAP (Fondation Abbé Pierre), co-financé par l'AFD (Agence française de développement) et la FAP, et mis en œuvre par l'AFM (Association Fonenana Mendrika).

- La phase 2 a officiellement démarré au début du mois de juillet 2021, à la suite de la phase 1 qui s'était déroulée sur les années 2017-2019, et s'articulera autour de trois objectifs spécifiques :
- encourager différentes formes de mobilisation citoyenne en réalisant des opérations groupées d'aménagement urbain (production de l'habitat social et requalification des espaces communs) et en essayant des techniques constructives innovantes,
- consolider la stratégie de plaidoyer pour un modèle d'aménagement et d'habitat social au cœur des quartiers précaires par des rencontres régulières avec les pouvoirs publics et la production de données sur les solutions élaborées par et avec les habitants en vue d'améliorer l'habitat et la vie dans les quartiers,
- garantir une stratégie d'intervention inclusive et une bonne gouvernance du projet par le renforcement de compétences des parties prenantes du projet (incluant les habitants des quartiers ciblés).

Communiquer.

L'une des ambitions d'ATD Quart Monde est de faire changer le regard de la société sur les plus défavorisés de ses membres, de lui faire abandonner ses préjugés. C'est un long chemin individuel qui est à faire : pour y parvenir, il est important de lire, de faire des rencontres,



de réfléchir, de chercher à comprendre la nature et le sens de l'engagement des personnes ayant rejoint les plus pauvres dans leur lutte de tous les jours. Pour aller dans ce sens, ATD Quart Monde Madagascar a décidé d'améliorer sa communication en direction de ses sympathisants, de ses partenaires, du grand public...

- Avec un certain retard... ATD Quart Monde Madagascar a enfin créé une page Facebook, mise à jour chaque semaine... www.facebook.com/atd.mada
- Depuis janvier 2021, une lettre trimestrielle cherche à replacer un projet, une activité, un événement récent... dans le contexte plus large de la mission d'ATD. Les différents thèmes abordés ont été le droit à une éducation de qualité pour tous, l'émancipation par l'épargne, l'auto-estime dans le projet MMM et le sens de la prise de parole par les plus pauvres. Cette lettre est largement diffusée par mail, par Facebook, sur notre site web...
- Chaque semaine, un article bref présente une activité, une nouvelle, un événement en relation avec la présence d'ATD dans les deux quartiers d'intervention. Lorsque cela est possible, cet article est co-écrit avec des habitants du quartier. La diffusion est réalisée notamment par affichage et par publication sur notre page Facebook.
- Dans le cadre de la célébration du mois de l'enfance en juin 2021, des rencontres ont été organisées avec des enfants, des adolescents, des parents, des animateurs.trices, des bibliothécaires... autour de la question de la réussite scolaire et de ses obstacles. Les participants à ces rencontres d'Andramiarana et d'Antohomadinika ont apporté leurs témoignages dans l'émission ALALINO diffusée le 4 juillet par KOLOTV/FM.
www.youtube.com/watch?v=WDVJvr5ilYA.

Célébrer la Journée mondiale du refus de la misère.

Comme chaque année, les Nations Unies invitent à marquer cette Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté, instituée le 17 octobre 1987 par le Mouvement ATD Quart Monde lors d'un appel aux défenseurs des Droits de l'homme sur le parvis du Trocadéro à Paris :

*Là où des hommes sont condamnés à vivre dans la misère,
les droits de l'homme sont violés.
S'unir pour les faire respecter est un devoir sacré.*

Joseph Wresinski

Cette journée cherche à faire entendre la voix des plus démunis et à mobiliser citoyens et pouvoirs publics autour du refus de la misère considérée comme une violation des droits humains fondamentaux.



En 2021 à Madagascar, le thème retenu était :

**« La réussite scolaire de tous les enfants, filles et garçons :
le chemin pour sortir de la misère ».**

Ce thème a été travaillé durant les mois précédents au cours de forums d'adultes et de rencontres avec les enfants.

Le samedi 16 octobre, deux événements ont marqué la célébration de la Journée, simultanément, à la Bibliothèque nationale :

- un événement public dans la salle des fêtes de la Bibliothèque nationale, avec notamment cinq très belles interventions préparées par des habitants d'Andramiarana et d'Antohomadinika suite aux forums d'adultes, suivies d'un échange riche et fourni avec la salle.
- un forum des enfants auquel participaient des jeunes représentants de cinq associations (ManaoDE, Graines de Bitume, CDA, Livres d'Avenir et ATD Quart Monde) délégués par leurs camarades avec lesquels ils avaient travaillé ce thème de la réussite scolaire et de ses obstacles. A cette occasion, une petite vidéo a été tournée avec les enfants.

www.facebook.com/ATD.Mada/videos/403981287772441



- Des parents vivant dans des quartiers précaires du centre et de la périphérie de la capitale se sont exprimés sur les efforts qu'ils font chaque jour pour favoriser la réussite scolaire de leurs enfants et sur les obstacles qu'ils doivent surmonter. Quelques extraits :
- « J'essaye toujours de guider mes enfants, de les orienter dans la bonne direction, je prends mes responsabilités en tant que mère en les soutenant afin qu'une fois diplômés ils trouvent un travail et qu'ils aient une autre vie que la mienne. » (Mme N.).
- « L'aide et la coopération entre les parents et les enseignants sont essentielles pour que les enfants réussissent dans leurs apprentissages. » (Mr D.L.).
- « Ma fille a eu le CEPE mais n'a pas eu de place au CEG. Comment faire ? Je n'ai pas les moyens de la mettre dans le privé et les CFP publics ne prennent pas d'inscription cette année... Finalement ma fille a pu entrer au CEG par dérogation, mais qu'en est-il des centaines d'enfants de notre commune qui sont obligés d'arrêter leurs études ? » (Mme I).
- « Nous sommes fiers d'avoir une bibliothèque à Antohomadinika et j'y envoie mes enfants faire leurs devoirs. Mais c'est difficile pour eux d'apprendre avec 80 élèves et un seul enseignant dans une même classe. » (Mme M.).

Par ailleurs, les amis d'ATD Quart Monde de Tulear ont également marqué la Journée en se rassemblant le dimanche 17 et en organisant une conférence publique le lundi 18 sur le thème proposé au niveau international.

6. AXE 4 : LE SOUTIEN AUX ENGAGEMENTS.

Un rappel

- Transformer la société passe par l'engagement d'un nombre croissant de ses membres. Parce que chacun est important, il faut chercher continuellement à ce que personne ne soit laissé de côté : cela demande de créer des liens forts permettant à chacun de s'engager, de s'exprimer et de participer librement.
- Pour les personnes qui sont nées dans l'insécurité permanente de l'extrême pauvreté, comme pour les personnes qui choisissent de les rejoindre, le soutien à l'engagement de chacun est nécessaire pour renouveler son courage, approfondir sa formation, échanger des idées...

Des objectifs

- permettre à toute personne, indépendamment de son parcours de vie, de ses expériences, de ses compétences, de s'engager au sein du Mouvement, d'y trouver sa place et d'être un acteur de la lutte contre la misère,
- apporter à tous ceux qui s'engagent avec ATD Quart Monde, le soutien, l'accompagnement, la formation... qui sont nécessaires pour que leur engagement puisse durer et se renforcer,
- donner à ceux qui, souvent isolés dans leur pays ou leur quartier, sont engagés dans la lutte contre la misère à travers églises ou associations, les opportunités d'un partage réciproque de leurs expériences avec d'autres, renforçant ainsi leur engagement.

Des orientations

- organiser régulièrement des rencontres destinées aux personnes désireuses de découvrir ATD Quart Monde, afin de communiquer sur les convictions profondes du Mouvement, ses ambitions, ses moyens d'action...
- créer les conditions (formations, rencontres...) permettant d'associer engagement et épanouissement, enrichissement personnel, etc.
- créer de nouvelles formes d'engagement, adaptées au contexte du pays et aux attentes des jeunes notamment,
- offrir des possibilités variées de découverte (stages de fin d'études, interventions auprès d'étudiants...) visant à faire connaître ou à approfondir la pensée du Mouvement.

Après avoir été fortement perturbée en 2020 par la crise sanitaire (limitation ou interdiction des rassemblements de personnes), l'activité de soutien aux engagements a pu reprendre presque normalement, malgré encore quelques difficultés en avril et mai 2021.

Formation au soutien de personnes très démunies.

Depuis août 2020, un mardi sur deux, un petit groupe d'une huitaine de personnes se retrouvent à Antohomadinika pour partager, échanger, se former sur le soutien aux personnes très démunies. Apporter ce soutien de manière respectueuse, d'égal à égal, ne pas imposer ses

points de vue, ne pas tomber dans l'assistance... cela n'est pas simple... C'est pourquoi des habitants du quartier, des amis engagés d'ATD Quart Monde, des membres de l'équipe de permanents se retrouvent régulièrement et ont créé des liens de confiance qui leur permettent de se dire leurs étonnements, leurs incompréhensions, leurs colères. Et ils cherchent à décoder ensemble.

Selon les rencontres, ils procèdent de différentes manières :

- l'un des participants expose une situation face à laquelle il n'a pas su réagir ou qui le questionne, il est interrogé par les autres participants... des points de vue différents s'expriment, des questions de liberté, de dignité, de respect, de responsabilités réciproques, etc. sont soulevées...
- un texte a été choisi par l'un des participants, il peut s'agir d'une réflexion ou d'une « histoire », ce texte va servir de base à cette séance de formation commune,
- un thème est travaillé à partir de jeux, d'exercices... comme par exemple la notion de point de vue, l'écoute, etc.

Renforcement de capacités des personnes engagées avec ATD.

Régulièrement dans l'année, des séances de formation ont été organisées en direction des personnes engagées avec ATD telles que

- les animateurs des bibliothèques de rue, les animateurs Taporî (comment entretenir l'attention d'un enfant, comment favoriser son expression, sa créativité...),
- les animateurs de quartier (comment favoriser une égale prise de parole au sein d'un groupe, comment rester centré sur le sujet...),
- ...

Les réunions « Mieux se connaître ».

La visite à des partenaires potentiels (centres de formation, institutions, centres d'accueils, ONG, etc.), la participation à des colloques, journées d'étude, etc. sont autant d'occasions de rencontres avec de nouvelles personnes dont certaines se montrent intéressées par l'approche originale d'ATD face à la lutte contre la pauvreté. Elles sont alors invitées à participer à la prochaine réunion « Mieux se connaître », pour découvrir ATD Quart Monde, ses valeurs, ses convictions, son action. Certains partenaires de longue date sont parfois curieux de mieux comprendre l'approche d'ATD et souhaitent participer à une telle réunion.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Deux réunions « Mieux se connaître » ont lieu chaque année, et en 2021 elles ont eu lieu le 20 février et le 12 juin. |
|---|

Les rencontres d'amis.

Les amis d'ATD sont des personnes qui, à des degrés divers, partagent ou sont sensibles aux convictions particulières d'ATD Quart Monde en matière de lutte contre la pauvreté.

On trouve :

- quelques « militants », il s'agit de personnes qui vivent ou ont vécu la grande pauvreté et choisissent de rejoindre ATD Quart Monde pour y apporter leur réflexion, leur expérience et s'engager activement à rechercher et soutenir des personnes encore plus démunies qu'elles,
- des « alliés », il s'agit de personnes « ayant fait alliance » avec le Quart Monde (rassemblement de personnes pauvres et d'autres personnes engagées dans le refus de la misère) et qui portent le combat contre la misère au quotidien, au sein de leur milieu familial, social, professionnel, religieux, culturel...
- des personnes, souvent des jeunes mais pas seulement, qui ont fait le choix de donner de leur temps, de leur énergie, de leurs talents... pour animer des activités menées par ATD Quart Monde avec des enfants, des jeunes, des adultes...
- des citoyens engagés dans la société civile au travers d'associations de quartier, dans d'autres ONG, dans leur église..., qui n'ont pas la disponibilité de s'engager avec ATD, mais souhaitent poursuivre leur engagement actuel en le nourrissant de réflexions et d'échanges avec ATD Quart Monde.

Ces amis constituent un groupe de quelques dizaines de personnes qui se rassemblent une fois tous les deux mois pour échanger des nouvelles et travailler sur un thème.

- Cette année encore, le nombre de rencontres a été limité, notamment pour des raisons sanitaires. Quatre rencontres seulement ont pu avoir lieu :
- le 20 mars, sur le thème de l'émancipation des personnes vivant en grande pauvreté, une réflexion introduite par cette phrase de Joseph Wresinski : « *Notre lutte pour les droits de l'homme [c'est de] faire émerger en tant qu'homme celui qui est au tréfonds, au plus bas de l'échelle sociale (...). La vie, injuste, inégalitaire, dépendante, a détérioré ces facultés. En réalité, l'homme du Quart Monde est un homme mutilé, à qui (...) on a coupé les ailes !* »
- le 19 juin, sur le thème de la difficile rencontre entre personnes pauvres et moins pauvres, avec une animation basée sur le photo-langage autour du travail, pris comme un exemple, pour permettre à chacun de vivre concrètement les différences de visions et d'expressions de chacun, en fonction de ses propres expériences, de sa formation, de son éducation...
- le 4 septembre autour de la réussite scolaire, avec des questions telles que : *Pour sortir de la misère, que doivent apprendre les enfants ? Pourquoi l'école est importante dans ces apprentissages ? Pour sortir de la misère, de quelle éducation ont besoin nos filles ? A partir des constats, qu'est-ce qu'on peut faire, individuellement ou collectivement pour favoriser la réussite scolaire ?* »
- le 27 novembre sur le thème « construire sa pensée, s'exprimer devant d'autres en différentes occasions » (Forum d'adultes, événements,...) : *pourquoi est-ce important, qu'est-ce que chacun en retire personnellement, comment ça se pratique concrètement...?*



Des événements réguliers.

Au-delà des amis qui se rencontrent tous les deux mois, un cercle plus large, et en particulier des habitants des deux quartiers d'intervention, dit combien il est important de se retrouver régulièrement pour se sentir unis, se donner des forces, s'encourager.

Trois événements dans l'année répondent à cette demande :

- la cérémonie des vœux a eu lieu le 23 janvier 2021, réunissant 150 personnes et comprenant une première partie formelle (illustration de la mission d'ATD Mada - rencontre / émancipation / transformation - au travers de témoignages très courts apportés par des habitants des quartiers, des artisanes MMM, des animateurs.trices, des partenaires... suivie d'un échange avec les participants.) et une deuxième partie plus festive avec danse et grand gâteau ! Et pour la première fois, un calendrier ATD avec quelques belles photos de l'année est offert aux participants.
- l'assemblée générale s'est tenue le 23 avril, exceptionnellement un vendredi pour cause de confinement le week-end à cette époque, et avec un nombre de participants limité à cinquante également pour raison sanitaire. Cet événement a été l'occasion d'informer les participants du changement de composition de la Délégation nationale qui allait intervenir à partir du mois de juillet suivant.
- le 17 octobre de chaque année (Journée mondiale du refus de la misère, cf. axe 3) est la troisième occasion de l'année de se retrouver, cette année à la Bibliothèque nationale, avec un temps convivial autour d'un buffet préparé par les artisanes du projet MMM.



Le Conseil d'administration.

Depuis juin 2019, le conseil d'administration d'ATD Quart Monde Madagascar est composé de 15 membres, dont huit sont des habitants des deux quartiers d'intervention d'ATD.

L'ambition est que ce conseil d'administration soit :

- à la fois un véritable organe d'orientation et de contrôle de l'ONG, et pour cela, il se réunit régulièrement toutes les six à huit semaines, pour échanger les nouvelles, traiter les affaires courantes, aborder une question de fond, etc.
- et aussi un lieu de formation et de renforcement de capacités pour tous ses membres.

Concernant la participation des militants (cf. définition de ce terme dans « Les rencontres d'amis ») au conseil d'administration, il est important qu'ils puissent remplir pleinement leur mission d'administrateur, et non pas être de simples observateurs face à des personnes plus

habituées à ce type de responsabilités. Au-delà de la vigilance nécessaire pour permettre à chacun de pouvoir prendre la parole et d'être écouté, il est indispensable de préparer les rencontres de conseils d'administration avec les militants, en les rencontrant un à un pour travailler par avance les sujets du prochain ordre du jour. C'est une manière de restaurer une certaine « égalité » dans les capacités de participation.

- En 2021, sept réunions du CA ont pu avoir lieu :
- le 20 février 2021, autour de la communication comme sujet principal,
- le 10 avril 2021, avec la présentation des rapports financier et d'activités,
- le 23 avril 2021, pour accueillir les nouveaux administrateurs et élire le nouveau bureau,
- le 12 juin 2021, pour présenter le rôle du CA et les principales missions d'ATD,
- le 7 août 2021, autour du projet LD2T (Un Logement digne pour toutes et tous),
- le 2 octobre 2021, autour de la nouvelle activité Petite enfance, comme sujet principal,
- le 27 novembre 2021, autour de la question de l'accès aux soins.

Partager les responsabilités, comme dans le cadre de ce conseil d'administration, est une manière de soutenir les engagements et de renforcer les capacités des personnes concernées.



7. LE RAPPORT FINANCIER.

Sur le plan administratif et financier, les éléments significatifs de l'année 2021, sont les suivants :

- un retour à la normale avec un budget global annuel de l'ordre de 250 millions d'Ar, après une année 2020 dont le budget avait été exceptionnellement gonflé par les travaux de réhabilitation de l'EPP III G Hangar dans le cadre du projet « Défendre le droit à une éducation de qualité pour tous »,
- un bilan en augmentation, s'expliquant par une trésorerie importante en fin d'année, en prévision de l'accompagnement du projet d'un partenaire en 2022.

Au-delà du bilan figurant ci-dessous, on trouvera dans les pages suivantes :

- le compte de résultat par nature,
- le compte de résultat par destination, présentant une ventilation des dépenses par grand secteur d'activités.

ONG ATD Quart Monde Madagascar

Bilan 2021

ACTIF	2021	2020
	MGA	MGA
Immobilisations corporelles	266,389,675	290,780,502
Immobilisations financières	400,000	400,000
Stocks et encours	6,437,784	13,102,223
Créances et emplois assimilés	3,774,481	5,743,179
Trésorerie	128,722,194	10,833,091
TOTAL ACTIF	405,724,133	320,858,996
PASSIF	2021	2020
	MGA	MGA
Fonds Associatifs - Fonds propres		
Subventions d'investissement	266,389,675	290,780,502
Fournisseurs et comptes rattachés	3,322,832	3,269,045
Autres dettes	136,011,627	26,809,448
TOTAL PASSIF	405,724,133	320,858,996

ONG ATD Quart Monde Madagascar

Compte de résultat par nature 2021

I. CHARGES	2,021	2,020
	MGA	MGA
I.1. Charges d'exploitation		
Matières premières de production MMM	3,192,565	2,840,929
Loyers et charges locatives	8,972,407	4,287,865
Entretien des locaux, petit équipement	9,957,789	20,802,327
Fourniture de bureau et petit matériel informatique	2,225,330	2,039,120
Prestations de services	1,815,250	129,237,000
Livres, documentation, impressions, supports de communication	994,820	1,465,200
Affranchissement, téléphone, internet	7,654,031	8,739,494
Transport (sur achats, sur ventes, déménagements)	344,032	1,136,700
Déplacements dans le pays (transports publics et privés)	7,752,644	9,888,206
Déplacements hors du pays	613,934	2,573,467
Alimentation, hébergement (sessions, activités)	4,032,465	3,597,198
Frais divers d'activités	9,883,502	7,690,570
Honoraires (traduction, contrôle des comptes...)	2,810,526	2,550,000
Salaires, indemnités, prestations	107,358,847	107,421,184
Charges sociales	16,434,318	15,900,093
Soutiens divers	14,317,947	18,838,404
Impôts et taxes diverses	8,486,999	7,598,732
Dotation aux amortissements et Pv sur stock	32,912,061	39,025,791
Total charges d'exploitation	239,759,466	385,632,281
I.2. Charges financières		
Services et commissions bancaires	474,852	616,628
Perte de change	-	122,265
Total charges financières	474,852	738,893
I.3. Engagements à réaliser sur ressources affectées		
	-	-
Total engagements à réaliser	-	-
I.4. Charges exceptionnelles		
Charges exceptionnelles	1,327,739	999,368
Total charges exceptionnelles	1,327,739	999,368
Résultat positif de l'exercice	-	-
TOTAL DES CHARGES	241,562,058	387,370,542

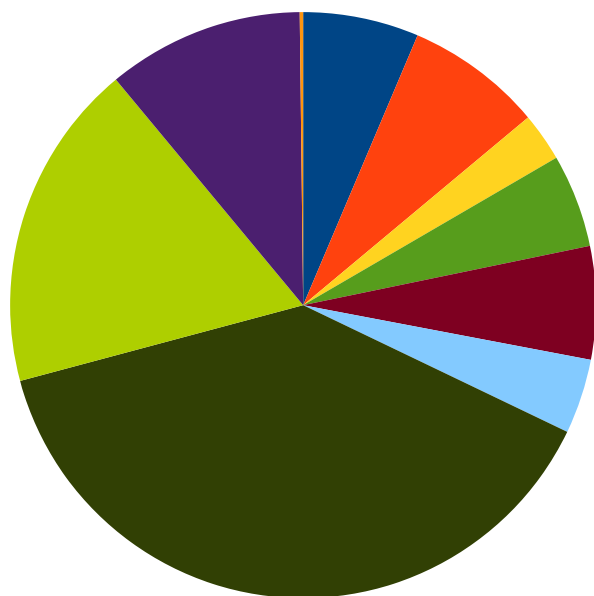
Compte de résultat par nature 2021 (suite)

II. PRODUITS	2,021	2,020
	MGA	MGA
II.1. Produits d'exploitation		
Ventes MMM dans le pays	4,987,544	4,651,950
Autres ventes		984,071
Subvention ATD International (la fondation)	40,128,914	50,813,501
Subvention Ambassade de France		28,571,429
Subvention de l'Institut de France		6,854,010
Dons collectés dans le pays		1,408,700
Dons collectés à l'étranger	156,164,414	260,540,054
Participations diverses	40,272,886	33,339,200
Total produits d'exploitation	241,553,758	387,162,915
II.2. Produits financiers		
Produits financiers BMOI	8,300	207,628
Gain de change		
Total Produits financiers	8,300	207,628
0		
II.3. Produits exceptionnels et provisions		
Reprise sur engagements & autres produits exceptionnels		
Total produits exceptionnels et provisions	-	-
TOTAL DES PRODUITS	241,562,058	387,370,542
Résultat d'exploitation	1,794,291	1,530,633
Résultat financier	- 466,552	- 531,265
Résultat exceptionnel et provisions	- 1,327,739	- 999,368
Résultat total	- 0	- 0

ONG ATD Quart Monde Madagascar

Compte de résultat analytique 2021

I. CHARGES	2021	2020
	MGA	MGA
I.1. Charges d'activités		
Bibliothèque d'Antohomadinika	9,315,534	19,477,057
Action enfance	10,986,453	13,060,241
Petite enfance	3,899,923	0
Soutien à la scolarisation	7,499,293	5,917,155
Accompagnement ados et jeunes	9,083,802	8,091,930
Action adultes	6,014,914	2,905,768
Projet MMM	56,399,750	62,359,654
Accompagnement et soutien familles	26,422,555	40,319,031
Événements, soutien aux engagements, communication	15,808,026	14,865,236
Groupe local de Tulear	263,300	159,000
Groupe local de Majunga	0	144,700
Total charges d'activités	145,693,549	167,299,772
I.2. Charges de fonctionnement		
Fonctionnement général	86,255,551	77,115,465
Véhicule	3,009,284	2,950,686
Total charges de fonctionnement	89,264,835	80,066,151
I.3. Charges exceptionnelles		
Assainissement Antohomadinika	0	0
Promotion du Livre	0	0
Aménagement Maison Quart Monde	6,139,542	10,213,020
Travaux cuisine extérieur MQM		553,600
Travaux EPP Antohomadinika	464,131	129,238,000
Total charges exceptionnelles	6,603,673	140,004,620
Résultat positif de l'exercice	0	0
TOTAL DES CHARGES	241,562,058	387,370,542



Charges d'activités par destination

- Bibliothèque d'Antohomadinika
- Action enfance
- Petite enfance
- Soutien à la scolarisation
- Accompagnement ados et jeunes
- Action adultes
- Projet MMM
- Accompagnement et soutien familles
- Événements, soutien engag., communication
- Groupe local de Tulear

8. PERSPECTIVES.

Comme il ressort de ce rapport, l'orientation principale d'ATD Quart Monde Madagascar pour 2021 est restée l'accompagnement individualisé d'un nombre limité de familles pour atteindre une véritable promotion familiale, sociale et professionnelle.

En 2022, cette orientation sera conservée, avec les perspectives particulières suivantes :

- développer l'action déjà entreprise en direction des adolescent.es, notamment en les réunissant, en créant des groupes de paroles, en les soutenant sur le terrain de la réussite scolaire, de la formation professionnelle, des relations respectueuses entre garçons et filles, de la prévention des grossesses précoces, etc.
- poursuivre la mise en place de l'action visant à l'éveil et à l'épanouissement des petits enfants (0 - 3 ans) avec en particulier un volet d'éducation à la parentalité en direction des adolescents et adolescentes devenus parents, pour leur permettre d'être des parents attentifs et responsables,
- développer des actions de soutien scolaire individualisé en matière d'apprentissage de la lecture/écriture, sur les deux premières années de fréquentation de l'école,
- continuer le travail entrepris dans le domaine de l'accès aux soins, notamment en développant des partenariats avec les CSB2 et autres structures de soins,
- dans le cadre du projet pilote MMM (Miasa Mianatra Miaraka - Travailler et apprendre ensemble), renforcer la création de partenariats avec des acteurs du monde économique,
- favoriser l'engagement dans la lutte contre l'extrême pauvreté en multipliant les occasions de rencontres, d'information, de formation vis-à-vis des différents secteurs de la société civile, et notamment en se rapprochant des universités (publiques et privées) pour proposer à des étudiant.es de s'engager dans des activités avec ATD,
- encore mieux impliquer les habitants des quartiers (militants, amis, alliés) à toutes les étapes de toutes les actions (construction de projet, animation, évaluation, communication...),
- ...

Le travail de terrain réalisé par ATD Quart Monde Madagascar en 2022 continuera d'alimenter le Mouvement international ATD Quart Monde dans ses différentes missions de dialogue et de plaider auprès des grandes institutions internationales telles que les Nations Unies, le Conseil de l'Europe, etc. ainsi qu'en direction des grands courants de pensée. Pour en savoir plus : www.atd-quartmonde.org/nos-actions/changer-la-societe/plaidoyer-international/

9. ANNEXES.

Vous voulez mieux nous connaître ? N'hésitez pas à consulter les sites suivants :

- www.atd-quartmonde.org/mada avec les pages propres à l'ONG ATD Quart Monde Madagascar, pour y trouver actualités, lettres, rapports....
- www.atd-quartmonde.org le site du Mouvement International ATD Quart Monde, dont nous sommes membres.
- www.refuserlamisere.org le site qui permet un dialogue entre toutes les personnes à travers le monde qui s'engagent, tout au long de l'année, pour refuser la misère avec celles et ceux qui la vivent au quotidien.
- www.joseph-wresinski.org pour connaître la vie et la pensée du fondateur d'ATD Quart Monde, à travers textes, photographies, enregistrements, etc., comprenant une sélection de textes en malgache.
- www.atd-quartmonde.fr/éditions le site pour découvrir et commander de nombreuses publications du Mouvement ATD Quart Monde et encore bien plus...

Sans oublier notre page Facebook :

- www.facebook.com/atd.mada avec un nouvel article chaque semaine. Abonnez-vous !

Voici nos coordonnées :

Mail : mada@atd-quartmonde.org

Tel. : 034 14 910 05

Adresse : Lot 041F bis - Ankadilalana - Ambohibao - Antananarivo 105

- route vers l'aéroport d'Ivato ;
- après la pharmacie d'Ambohibao, prendre à droite le chemin indiquant « Village des maquettes de bateaux », 100m après la station Total,
- au premier vrai croisement, prendre la rue pavée à gauche,
- premier portail à gauche, vous êtes arrivés !

Nos trois implantations sont

