



LOS POBRES, ¿DEBEMOS QUEDARNOS EN SILENCIO?

La pobreza analizada mediante una
investigación participativa en Bolivia

ATD Cuarto Mundo Bolivia
Calle Aroma, 1025
Urbanización Urkupiña
Senkata, El Alto
Bolivia

Equipo Nacional de Investigación
Sophie Boyer
Demetrio Ninachoque
Emma Poma
Roxana Quispe
Rocío Rosales
Diego Sánchez
Martha Torrico
Kassandra Villca

Editorial

Movimiento Internacional
ATD Cuarto Mundo
ISBN: 978-99974-643-0-9
Deposito legal: 4-1-1306-19

Diseño de portada e interior:
Gran Angular
Impresión:
Sagitario

© ATD Cuarto Mundo
Primera edición, 2019

lapaz.bolivia@atd-cuartomundo.org
www.atd-cuartomundo.org/bolivia

LOS POBRES, ¿DEBEMOS QUEDARNOS EN SILENCIO?

La pobreza analizada mediante una
investigación participativa en Bolivia

Índice

01

Mensaje al mundo

02

Introducción

03

Contexto

04

Metodología

Resultados

Dimensiones invisibilizadas

Dimensiones relacionales

Dimensiones visibles

Dimensión transversal

Factores agravantes

05

Conclusiones
y perspectivas

AGRADECIMIENTOS

A las personas en situación de pobreza, profesionales y académicos de las ciudades de El Alto y La Paz, y de las áreas rurales de Hornuni (La Paz) y Huanuni (Oruro) que ofrecieron su compromiso y participación en este proyecto, por sus esfuerzos por aportar a partir de sus propias experiencias y por el extraordinario valor de sus reflexiones y análisis sobre la pobreza.

A Proyecto de Vida, el Centro de Acciones por el Desarrollo, la Educación y la Cultura, la Asamblea Permanente de los Derechos Humanos de Bolivia, la Universidad Católica de Bolivia Juan Pablo II, el Centro de Apoyo a la Educación Popular de Oruro y la Federación Nacional de Trabajadoras del Hogar de Bolivia, por su apoyo en la conformación de grupos de pares y con las localizaciones para las reuniones de trabajo.

A la Agencia Francesa para el Desarrollo, por la financiación de la investigación internacional y el proyecto desarrollado en Bolivia.

Mensaje al mundo

Sophie Boyer
Demetrio Ninachoque
Emma Poma
Roxana Quispe
Rocio Rosales
Diego Sánchez
Martha Torrico
Kassandra Villca

Equipo Nacional de Investigación.

A pesar de las políticas implementadas a nivel nacional y mundial para erradicarla, la pobreza aún persiste en pleno siglo XXI. La sociedad invisibiliza los esfuerzos constantes que realizan día a día las personas en situación de pobreza, e ignora los sufrimientos, las humillaciones, el sentimiento de impotencia y las frustraciones que atentan contra la dignidad de las personas y las aísla del resto de la sociedad. Como miembros de una misma humanidad, todos somos responsables de eliminar las desigualdades generadas por las relaciones de poder que se manifiestan en la educación, el trabajo, la salud, la familia, etc.

Esta investigación sobre las dimensiones de la pobreza ha trabajado utilizando una metodología denominada *cruce de saberes*. A lo largo de dos años, un equipo nacional de investigación —conformado por ocho co-investigadores con diferentes experiencias de vida: cuatro personas con experiencia directa de la pobreza, una profesional del sector social, una académica y dos coordinadores nacionales— ha creado las condiciones para la participación de personas que viven la pobreza, profesionales y académicos. En primer lugar, fue necesario to-

mar tiempo para conocerse, formarse y prepararse para facilitar las reuniones de trabajo y permitir la participación, reflexión y expresión de las personas más excluidas. Sobre todo, fue necesario generar un ambiente favorable para establecer lazos de confianza y asegurar la escucha, el reconocimiento y el respeto al saber de cada uno. De este modo, el fruto del cruce de saberes es la construcción conjunta de un nuevo conocimiento.

En este proceso, cada miembro del equipo nacional de investigación aprendió a abrir los ojos y el corazón, logró afrontar el miedo a expresarse, aprendió a tener paciencia, a escuchar y a valorar la idea del otro, reforzando habilidades y capacidades personales que han permitido asumir con responsabilidad y compromiso esta investigación. Además, todos aprendieron a trabajar, pensar y escribir juntos, ahondando la práctica de una investigación participativa auténtica que se basa en el compromiso por comprender a los otros sin juzgarlos y en buscar enriquecerse con las experiencias y conocimientos de las personas que viven cotidianamente la pobreza.

¿Por qué hablamos solamente de lo que las personas que viven en pobreza carecen y no de todo lo que saben y contribuyen? Es imprescindible reconocer que quienes viven en pobreza no son cifras estadísticas, sino que son personas con dignidad que se esfuerzan

para salir adelante y tienen saberes y conocimientos que ofrecer a la sociedad.

Procesos participativos como este son posibles y podrán ayudar a que el Estado, las instituciones y la sociedad civil diseñen e implementen políticas y proyectos sociales viables que, alcanzando a los más excluidos, logren erradicar la pobreza.

Introducción

“Los que vivimos en pobreza, ¿debemos quedarnos en silencio?”

Participante de un grupo de investigación, El Alto.

La pobreza es la realidad de vida de millones de personas en todo el mundo.

A pesar de los avances del enfoque multidimensional que reconoce que la pobreza no se refiere solamente a la falta de ingresos económicos suficientes, sino que se relaciona también con el acceso limitado al trabajo, la educación, los servicios básicos, la vivienda y la salud, entre otros, todavía hoy las descripciones y mediciones de la pobreza se hacen prescindiendo del análisis de quienes la viven día a día, y por tanto sin tomar en consideración su conocimiento sobre la complejidad de la vivencia de la pobreza. Pero, para comprender la pobreza en todas sus dimensiones, para erradicarla, para la construcción de una agenda común, ¿no es imprescindible la reflexión y análisis de las mismas personas en situación de pobreza?

Con el objetivo de profundizar el pensamiento global sobre las dimensiones de la pobreza, el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo y la Universidad de Oxford del Reino Unido diseñaron, planificaron y dirigieron entre 2015 y 2019 un proyecto internacional de investigación que ha permitido que el saber de las personas en situación de pobreza se desarrolle y cruce con el saber académico y profesional.

El proyecto tuvo lugar simultáneamente en tres países del hemisferio Sur y tres países del hemisferio Norte: Bangladesh, Bolivia, Estados Unidos de América, Francia, Reino Unido y Tanzania. A la par de un comité científico internacional y un equipo de coordinación internacional, se creó en cada uno de los países participantes un equipo nacional de investigación responsable de la implementación del proyecto.

En Bolivia aún existen personas y familias que, a pesar de sus esfuerzos diarios, no logran salir de la pobreza. Más allá de las estadísticas, es necesario un nuevo análisis de esta realidad. Con este fin, esta investigación buscó identificar nuevas dimensiones de la pobreza que ayuden a comprenderla y cuestionar los avances en su erradicación.

El proceso de investigación recorrió una ruta metodológica participativa denominada cruce de saberes. La metodología exigía que el equipo nacional de investigación fuera conformado por personas con experiencia directa de la pobreza, profesionales del sector social y académicos, quienes asumieron juntos el desafío de capacitarse en pie de igualdad como co-investigadores. En el seno de este equipo, se diseñaron las etapas subsiguientes de trabajo de campo, se analizaron los resultados, se compararon con los hallazgos internacionales, y se logró la definición de diez dimensiones de la pobreza y cuatro factores agravantes.

No hay jerarquía entre las dimensiones de la pobreza identificadas. Sin embargo, se establecen entre ellas relaciones de coexistencia que son de vital importancia. Entre las diez dimensiones, encontramos algunas que son visibles a los ojos de la sociedad: ingresos económicos insuficientes, exclusión del trabajo digno y necesidades básicas insatisfechas; otras que se viven y sienten en las relaciones cotidianas: maltrato social e incumplimiento y negligencia del Estado; y dimensiones que se viven en lo más íntimo de la vida de las personas enfrentadas a la pobreza y son a menudo invisibles para quienes no viven en situación de pobreza o incluso invisibilizadas por la sociedad: contribuciones no reconocidas, sufrimientos permanentes, falta de libertad en el uso del tiempo e imposibilidad de actuar, sumisión y dependencia. Asimismo, se identifica una dimensión transversal, la lucha para seguir adelante, y cuatro factores agravantes —identidad, relaciones familiares y sociales, ubicación y duración de la pobreza— que inciden en la experiencia de la pobreza.

La metodología utilizada y los resultados alcanzados representan una aportación profundamente original y esclarecedora para el análisis de la pobreza en Bolivia y los esfuerzos para su erradicación.

Contexto

“Detrás del silencio de nuestras estadísticas, hay una infancia mutilada, hay jóvenes abandonados a la desesperanza, adultos empujados a dudar de su condición humana y de su dignidad.”

Joseph Wresinski, fundador de ATD Cuarto Mundo.

DESAFÍOS Y COMPROMISOS INTERNACIONALES

En el año 2000, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) sirvieron para establecer una alianza mundial que planteaba desafíos que los países en desarrollo habrían de lograr antes del año 2015. El objetivo uno de los ODM fue “Erradicar la pobreza extrema y el hambre”. Sin embargo, a pesar de una reducción visible de la cantidad de personas que vivían en extrema pobreza en el mundo, el informe final de la ONU de 2015 señala el aumento de las brechas de desigualdad en diferentes ámbitos no económicos, como salud, educación, género, medio ambiente, etc.¹

Estos hallazgos fueron importantes para establecer la actual Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS reconocen que la pobreza es multidimensional y se manifiesta tanto en la exclusión de bienes y servicios como en la negación de la humanidad mediante la violación permanente de los derechos humanos.

Así, se define como objetivo uno “Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo”, reconociendo que es el mayor desafío mundial y un requisito indispensable para el desarrollo sostenible (PNUD, 2016).²

Bajo esta nueva concepción de pobreza, diversas instituciones han aportado con su análisis y su medición, elaborando diferentes herramientas metodológicas, por ejemplo, el Índice de Pobreza Multidimensional³, que actualmente es uno de los referentes de medición a nivel internacional.

Aunque estos avances muestran un claro interés para erradicar la pobreza, esta discusión también debe incluir a las personas que la viven. La validez de los conocimientos y el análisis de la experiencia de vivir en pobreza podría nutrir el marco teórico y metodológico de la pobreza multidimensional, no sólo para responder a un problema tangible, sino para promover, como principio ético en los diferentes espacios académicos e institucionales, la inclusión de todos en la construcción de conocimiento sobre la pobreza.

Con esta convicción, ATD Cuarto Mundo y la Universidad de Oxford iniciaron un innovador proceso de investigación que ha buscado identificar las dimensiones de la pobreza a nivel

internacional. Se afrontó el reto partiendo del rescate de diferentes conocimientos y el reconocimiento de la importancia de integrar a las personas que viven en pobreza no como sujetos de investigación, sino como actores de investigación junto a otros, esto es, como co-investigadores. Los posibles hallazgos podrían mostrar un nuevo análisis de la pobreza que exigiría la identificación de nuevos indicadores de medición y posibilitaría un panorama más amplio para alcanzar el objetivo de poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

1. Organización de las Naciones Unidas (ONU), Objetivos de Desarrollo del Milenio Informe 2015, Nueva York, Naciones Unidas, 2015, pp. 8-9.

2. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Transformar Nuestro Mundo: La agenda 2030 para el desarrollo sostenible, Buenos Aires, PNUD, 2016, p. 4.

3. El IPM fue desarrollado en el año 2010 de manera conjunta por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Iniciativa sobre la Pobreza y Desarrollo Humano de Oxford (OPHI). Concibe a la pobreza extrema como resultado de múltiples carencias que se experimenta en las dimensiones de salud, educación y estándar de vida.

BOLIVIA FRENTE A LA POBREZA

A este desafío se unió el Estado Plurinacional de Bolivia, históricamente uno de los países más pobres de la región de América Latina. Según datos generales de los primeros censos realizados, a finales del siglo XX la realidad era bastante desalentadora. En 1976, 85,5% de la población vivía en pobreza, y en 1992, 70,9%⁴. Esto se debió principalmente a una fuerte inestabilidad interna relacionada con el contexto político, una sociedad visiblemente clasista con menosprecio por la identidad indígena, y un complicado ambiente internacional que relegó la aplicación de políticas económicas y sociales que aseguraran el ejercicio de los derechos.

En contraste con este escenario, desde el año 2000 hasta el 2017 la situación ha cambiado considerablemente. Según datos oficiales, la pobreza moderada se ha reducido de 66,4 a 36,4%, y la pobreza extrema, de 45,2 a 17,1%⁵. El avance se relaciona con mayores niveles de gasto e inversión en el ámbito social, sostenido por un buen crecimiento económico y políticas de redistribución económica⁶. De este modo, las cifras actuales posicionan a

Bolivia con los mejores resultados de la región en cuanto a avances hacia la erradicación de la pobreza.

No obstante, estos progresos no son suficientes frente a la realidad de un bajo Producto Interno Bruto y un Índice de Desarrollo Humano que pone de manifiesto que todavía hay un alto porcentaje de personas enfrentadas a la pobreza extrema en Bolivia.

En este contexto, es necesario mirar más allá de los datos estadísticos y empezar a analizarlos junto con quienes viven la pobreza todos los días, para comprender su tejido difuso como una realidad no alejada de miles de bolivianos y también relevante para comprender las dinámicas de cambio que se viven en la región de América Latina.

ATD CUARTO MUNDO EN BOLIVIA

ATD Cuarto Mundo es un movimiento de lucha contra la pobreza y por los derechos humanos que reúne a personas de todo medio social y actúa por un mundo sin miseria en 30 países de África, Asia, América, Europa y Oceanía. En Bolivia, desarrolla acciones en el seno del barrio de Senkata, El Alto, desde el año 2000. A través de sus proyectos, los miembros de ATD Cuarto Mundo buscan crear una comunidad sin exclusión que no deja a nadie atrás en el disfrute de los derechos humanos.

El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo nació en 1957 en medio de la extrema pobreza que afectaba a familias del campo de emergencia de Noisy-le-Grand (París, Francia). Desde sus orígenes, su fundador, Joseph Wresinski, buscó motivar a la sociedad a unirse a la lucha por salir de la miseria que las familias más pobres emprenden cada día, y junto a ellas fundar una sociedad y un mundo liberado de la pobreza.

Además de los proyectos de investigación que ATD Cuarto Mundo desarrolla en Bolivia, se han creado en El Alto una diversidad de acciones de lucha contra la pobreza: espacios de acceso al arte y la cultura, espacios de biblioteca de calle, proyectos de apoyo a los esfuerzos de la escuela local por una educación de calidad, espacios de empoderamiento de personas e iniciativas de movilización ciudadana.

4. Instituto Nacional de Estadística (INE), Bolivia: Mapa de Pobreza 2001, Bolivia, 2001, p. 6.

5. Instituto Nacional de Estadística (INE), Encuesta de Hogares: Pobreza en Bolivia baja durante 2017, 2017, <http://bit.ly/2DWfOyG> (consultado el 1-01-2019).

6. Castellani & J. Zenteno, Pobreza y Movilidad Social en Bolivia en la última década, Bolivia, BID, 2015, pp. 15-20. <http://bit.ly/306tD7d> (consultado el 1-01-2019).

Metodología

“La función y el deber de los universitarios asociados a la investigación sobre la pobreza es dar un lugar al conocimiento que los pobres y los excluidos tienen de su condición, rehabilitar este conocimiento como único, indispensable y complementario a toda otra forma de conocimiento.”

Joseph Wresinski, fundador de ATD Cuarto Mundo.

PRINCIPIOS DEL CRUCE DE SABERES

Durante los cuatro años de investigación, el proyecto se sirve de la metodología del cruce de saberes. Desarrollada por ATD Cuarto Mundo a lo largo de más de veinte años, el objetivo de esta metodología es crear las condiciones para que el saber que viene de la experiencia de las personas en situación de pobreza pueda entrar en diálogo con los saberes de académicos y profesionales, produciendo un conocimiento y métodos de acción más completos e inclusivos que contribuyan a la transformación de la sociedad.

El cruce de saberes no se reduce a un método que reúne técnicas aplicables de manera aislada; es un proceso que, adaptado a cada contexto, busca lograr que saberes muy diferentes, que antes se ignoraban o se rechazaban, puedan encontrarse y cuestionarse. Durante el proceso, se intenta cumplir con el principio ético fundamental de identificar el punto de vista poco común, fuera de lugar, incómodo, quizás inicialmente incomprensible de las personas en situación de pobreza. A partir de este punto de vista y experiencia se interrogan las prácticas y los conceptos

de los otros actores de la investigación. Se trata de dar un verdadero lugar a aquello que puede iluminar de manera nueva con el fin de que el cruce produzca comprensiones, prácticas y saberes mucho más completos.

Para que el proceso de cruce de saberes se complete y sea verdaderamente implementado, se requiere seguir una serie de pasos y condiciones. En una etapa inicial, el cruce de saberes requiere constituir *grupos de pares* que agrupan integrantes con una experiencia de vida similar. El propósito de esta etapa inicial es que cada grupo pueda construir conocimientos de manera independiente, ayudados (pero no influidos) por un facilitador que garantice la libertad de expresión. Asimismo, se requiere favorecer un ambiente de confianza para expresar reflexiones y construir un saber colectivo con el aporte de todos los integrantes del grupo. De este modo, se crean las condiciones para que las personas que viven y tienen experiencia directa de la pobreza, compartan sus saberes construidos a partir de sus realidades de vida, sin miedo o prejuicios que impidan una participación real.

Para vivir en plenitud el cruce y la confrontación de ideas y conocimientos, en una primera fase debe permitirse que cada uno pueda tomar conciencia de las representaciones de la realidad de uno mismo y de los otros, comprender que la experiencia personal influye

sobre la manera de ver y de entrar en relación con el otro. Es una manera de conocerse y de comenzar un trabajo cooperativo descubriendo las primeras condiciones que permitirán el diálogo.

Después, llega el tiempo del análisis cruzado, en el cual se parte no de ideas ambiguas sino de la realidad y la experiencia propia. Cada participante y cada grupo de pares expresa y argumenta sus puntos de vista, y acepta examinarlos a la luz de los puntos de vista de otro grupo. Examinar es comparar y confrontar, pero es también tomar en cuenta lo que dice el otro para reconsiderar los puntos de vista, las maneras de hacer y su propio saber.

Sin confrontación no hay construcción colectiva. El mejor medio para examinar y confrontar los puntos de vista de cada uno es comprometerse mutuamente en una producción común: la co-escritura.

Esta etapa es importante para no desnaturalizar las palabras e ideas de las personas en situación de pobreza, y asegurarse de que sean siempre, de principio a fin, coautores y dueños de los resultados. Es también el medio para que todos puedan, más tarde, apropiarse, explicar y valorar el trabajo común realizado.

En todo este proceso, es crucial tomarse el tiempo, adaptarse al ritmo de cada uno, tener confianza en la inteligencia de todas las personas y en la inteligencia colectiva. De esta manera,

se asegura y se crean las condiciones para la construcción de un nuevo conocimiento.

COORDINACIÓN INTERNACIONAL Y NACIONAL

El proyecto de investigación ha sido dirigido por un equipo de coordinación internacional compuesto por investigadores de ATD Cuarto Mundo y de la Universidad de Oxford. El equipo de coordinación diseñó las directrices metodológicas que fueron validadas por un comité científico y aplicadas en los seis países participantes a través de los equipos nacionales de investigación.

Para liderar el proyecto en Bolivia, el equipo nacional de investigación estuvo conformado por ocho personas con diferentes experiencias de vida: cuatro personas con experiencia directa de la pobreza, una profesional del sector social, una académica y dos coordinadores nacionales. Todos ellos se capacitaron en la metodología del cruce de saberes y desempeñaron el papel de co-investigadores en la animación de los grupos de pares, en el análisis de los resultados, en la participación en los seminarios internacionales de contraste de hallazgos y en la co-escritura de los informes interinos y de este informe final.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

1. Capacitación del equipo nacional de investigación en la metodología del cruce de saberes

Durante todo el proceso, la capacitación, a través de encuentros locales e internacionales, del equipo nacional de investigación ha sido fundamental. En todo este camino, se cuidó particularmente el ritmo de participación de cada integrante. Hubo primero que asegurarse de que los miembros del equipo con experiencia de la pobreza pudieran ganar en seguridad en sí mismos y superar el miedo a expresarse. Más allá del tiempo de trabajo, individual y de comprensión y debate colectivo, a partir de documentos escritos y audiovisuales sobre la metodología, también se experimentaron técnicas para el desarrollo de la escucha mutua, formación sobre la preparación y la animación de grupos de pares, sobre la lectura de informes y el análisis posterior y sobre el proceso de co-escritura.

2. Organización de los grupos de pares

El equipo nacional de investigación diseñó un plan de acción con el fin de convocar y organizar una diversidad de grupos de pares. Se conformaron un total de 17 grupos de pares de adultos: ocho grupos de personas con experiencia directa de la pobreza, seis grupos de profesionales, dos grupos

de estudiantes de secundaria y universitarios, y un grupo de académicos. Provenientes de las áreas urbanas de La Paz y El Alto, y de las áreas rurales de Huanuni (Oruro) y Hornuni (La Paz), un total de 172 personas participaron en esta etapa.

3. Trabajo en los grupos de pares

Se organizaron, con cada uno de los grupos de pares, reuniones de trabajo —de entre una jornada completa y cinco medias jornadas—, en las cuales se trabajó mediante dos técnicas de investigación —el escudo y la foto imagen—, que pretendía que los participantes partieran de la experiencia y conocimiento propio para describir las características que una persona en pobreza experimenta en su vida cotidiana. Posteriormente, se establecieron relaciones coincidentes entre las características, para finalmente agru-parlas en dimensiones de la pobreza.

4. Evento de cruce de saberes

En una primera fase, los miembros del equipo nacional de investigación se dividieron en dos grupos de trabajo que les permitirían retomar las listas de dimensiones de la pobreza alcanzadas por los diferentes grupos de pares:

- Por un lado, los miembros del equipo con experiencia propia de la pobreza analizaron y sintetizaron los resultados de los grupos con experiencia de vida en pobreza.

- Por otro lado, los profesionales y académicos realizaron el mismo procedimiento con los resultados de los grupos de pares de estudiantes, profesionales y académicos.

Al final de esta etapa, se reflexionó de manera conjunta y se construyó, mediante el cruce de saberes, un único informe provisorio.

En una segunda fase, el equipo nacional de investigación organizó una sesión de trabajo de cruce de saberes en el que participaron uno o dos representantes de los diferentes grupos de pares para analizar este informe provisorio y llegar a un acuerdo sobre las dimensiones encontradas. Al terminar esta sesión, se había alcanzado ya una lista preliminar de dimensiones.

5. Intercambio internacional

Los resultados preliminares de los seis países participantes fueron compartidos y analizados durante un seminario internacional que tuvo lugar en Villars-les-Bains (Francia) y reunió a representantes de los seis equipos nacionales de investigación y al equipo de coordinación internacional.

Inicialmente, se trabajó en dos grupos que reunían a los países del Norte y a los países del Sur, conformando así dos listas provisionales de dimensiones. Posteriormente se realizó un trabajo de cruce de saberes a partir de la lista de los países del Sur y la lista de los países del Norte. Al concluir la

semana de reflexión conjunta, se alcanzaron nueve dimensiones comunes a los seis países participantes y tres modificadores de la experiencia de la pobreza (que la empeoran o atenúan).

6. Resultados finales

Al concluir el proceso, los diferentes equipos nacionales elaboraron el informe que presenta sus resultados nacionales. Con este fin, se desarrolló, según los principios del cruce de saberes, un proceso de co-escritura en el seno del equipo nacional de investigación. En Bolivia, este informe presenta las diez dimensiones identificadas y los cuatro factores agravantes definidos a través del proceso de cruce de saberes nacional y contrastados con los resultados internacionales.

7. Informe Internacional

A su vez, los resultados de la investigación en cada uno de los países fueron analizados y condensados en un informe internacional que presenta nueve dimensiones comunes a estos seis países y sus correspondientes factores modificadores. Este informe se presentó de manera oficial el 10 de mayo de 2019 en la sede de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en París, Francia.

“No ha sido fácil trabajar juntos, pero lo hemos logrado gracias a que se crearon las condiciones para que unos y otros se escuchen, se respeten y reconozcan en el otro un conocimiento valioso para esta investigación.”

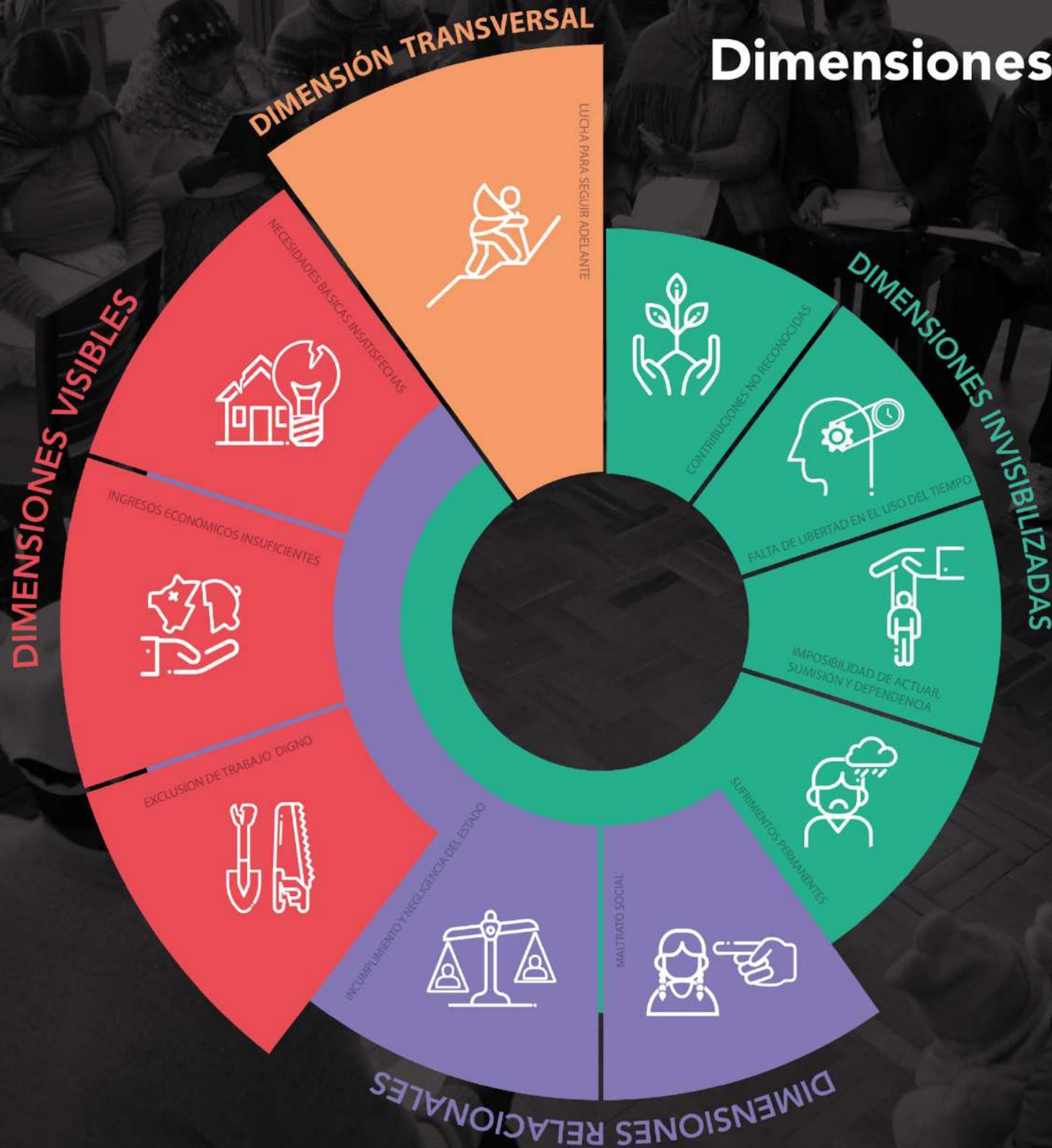
Profesional participante de la investigación.

Resultados

Dimensiones de la pobreza y factores agravantes

Las dimensiones de la pobreza y los factores agravantes identificados y definidos a través de la investigación se presentan a continuación sin ningún orden jerárquico, coexistiendo entre sí mediante relaciones interdependientes.

Dimensiones de la Pobreza



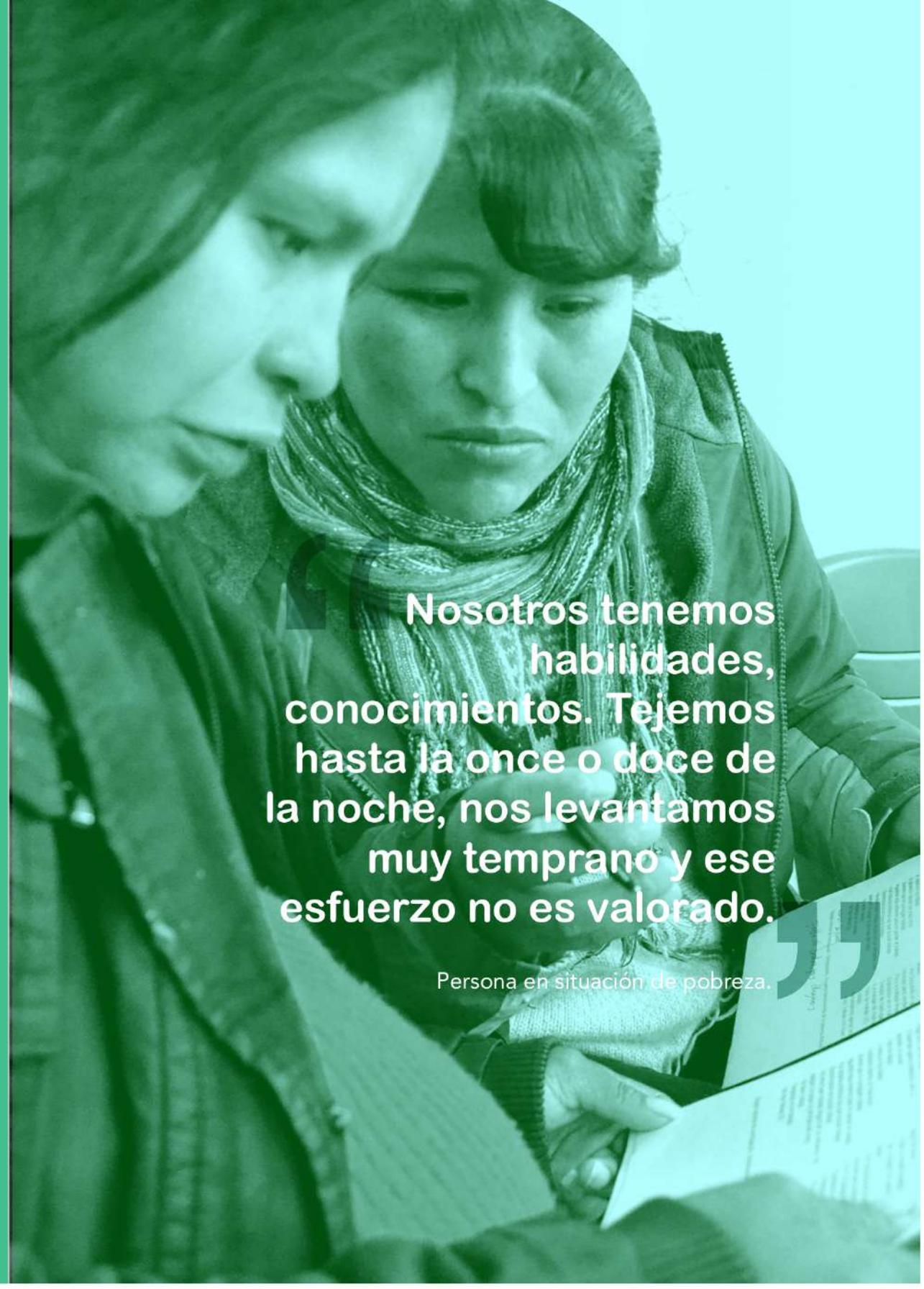
Dimensiones invisibilizadas

Dimensiones que se viven en lo más íntimo de la vida de las personas enfrentadas a la pobreza. A menudo invisibles para quienes no viven en situación de pobreza o incluso invisibilizadas por la sociedad.



Nosotros tenemos habilidades, conocimientos. Tejemos hasta la once o doce de la noche, nos levantamos muy temprano y ese esfuerzo no es valorado.

Persona en situación de pobreza.





Contribuciones no reconocidas

Definición

Las personas en situación de pobreza contribuyen a la sociedad con habilidades y conocimientos que no son reconocidos ni valorados. Sufren la indiferencia de la sociedad hasta llegar a creer que no poseen conocimientos.

“Nosotros luchamos por nuestros hijos, por nuestra familia, para poder sobresalir, pero nadie te reconoce, ni el Estado, ni el municipio.”

Persona en situación de pobreza.

“El conocimiento que aportamos en las reuniones, en las comunidades... las ideas y habilidades que tenemos, el trabajo que hacemos para mantener a la familia... no son esfuerzos que se valoran.”

Persona en situación de pobreza.

“La pobreza te hace perder tu humanidad, tu conocimiento.”

Persona en situación de pobreza.

“A veces pensamos que cuando vivimos la pobreza no tenemos conocimiento y no tenemos nada que aportar a la sociedad.”

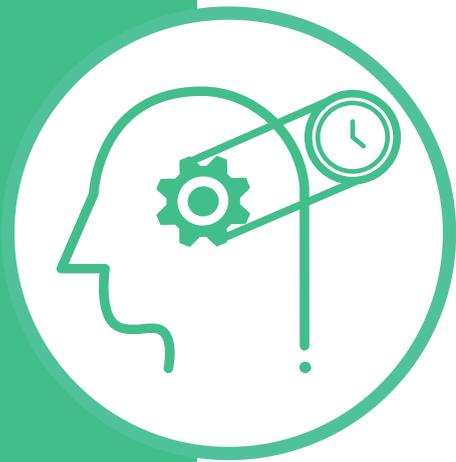
Persona en situación de pobreza.

“Somos muy habilidosos para conseguir recursos económicos. Sabemos tejer, podemos vender, reciclar... ¡sabemos hacer tantas cosas! Pero nadie dice ‘ellos se esfuerzan’. Eso es invisibilizado.”

Persona en situación de pobreza.

“No participación en decisiones estratégicas que afectan su vida.”

Académica.



Falta de libertad en el uso del tiempo

Definición

A causa de las preocupaciones y la prioridad por generar ingresos económicos, las personas que viven en pobreza no deciden libremente sobre el uso de su tiempo. En consecuencia, destinan poco o ningún tiempo a la recreación, el descanso y la formación personal. Esto afecta a la calidad de sus relaciones familiares y sociales.

“Los pobres no podemos irnos de vacaciones, vivimos al día, no hay otra elección.”

Persona en situación de pobreza.

“Nuestro jefe nos dice ‘Feriado vas a venir. Te voy a aumentar 50 bolivianos’ y, por necesidad, vamos. No hay tiempo para estar con nuestros hijos, para ir a pasear o para estar en la casa.”

Persona en situación de pobreza.

“Una persona pobre carece de tiempo para planificar, para pensar cuál es su plan de vida o qué es lo que necesitan sus hijos.”

Académico.

“Si no tienen trabajo seguro se quedan todo el día afuera, hasta que terminen todo lo que tienen para conseguir el pan del día.”

Profesional.

“Muchas familias se dedican al comercio informal. En los periodos de vacaciones, cuando tendrían que tener vacaciones, ellos están vendiendo. Es la oportunidad para ellos para ganarse un poco más de dinero.”

Profesional.



Imposibilidad de actuar, sumisión y dependencia

Definición

Las personas que viven en pobreza no tienen libertad para tomar sus propias decisiones y actuar frente a los diferentes aspectos de sus vidas, siendo dependientes y sumisos en relaciones desiguales de poder que afectan a su dignidad.

“La pobreza es no tener libertad.”

Persona en situación de pobreza.

“Con la pobreza no hay futuro, ahí nomás patinas, ni atrás ni adelante.”

Persona en situación de pobreza.

“Los que vivimos en la pobreza, ¿debemos mantenernos en silencio?”

Persona en situación de pobreza.

“Una profesora ha pegado a una niña y su mamá, por miedo, no ha reclamado. La mamá tiene temor de actuar con el director y con la profesora. No tiene ni voz ni voto. No habla nada, tiene ese miedo.”

Persona en situación de pobreza.

“Una característica de la pobreza es tener un margen de decisión restringido o más restringido en relación a los que no están en situación de pobreza. El margen de autonomía y de decisión es muy poco.”

Académica.



Sufrimientos permanentes

Definición

Las preocupaciones constantes por vivir en pobreza provocan sufrimientos y humillaciones que afectan a la integridad de la persona, generan desesperación, tristeza e impotencia para hacer frente a la situación propia, y motivan la pérdida de esperanza en un futuro mejor.

“Cuando estás estresado, ni te entra la comida. La preocupación es grave. La cabeza nomás duele.”

Persona en situación de pobreza.

“No llega el sueño, mas estás pensando en qué puedo hacer, en qué voy a dar de comer a mis hijos. Te sientes muy mal, dolida aquí adentro en el pecho.”

Persona en situación de pobreza.

“Los recursos limitados te llevan a una menor esperanza sobre las cosas que uno quiere hacer y en esa trayectoria uno se deteriora en salud mental y física.”

Académico.

“Vivir en pobreza es bien preocupante, andamos llorando, en la familia no estamos bien alimentados. Nuestros hijos no estudian. Sin plata nos encontramos humillados por los que tienen. Un pobre se encuentra bien humillado.”

Persona en situación de pobreza.

“De niña he sufrido trabajando. Ahora, lo más insoportable para mí es que mi hijo tiene que vivir lo que yo he vivido.”

Persona en situación de pobreza.

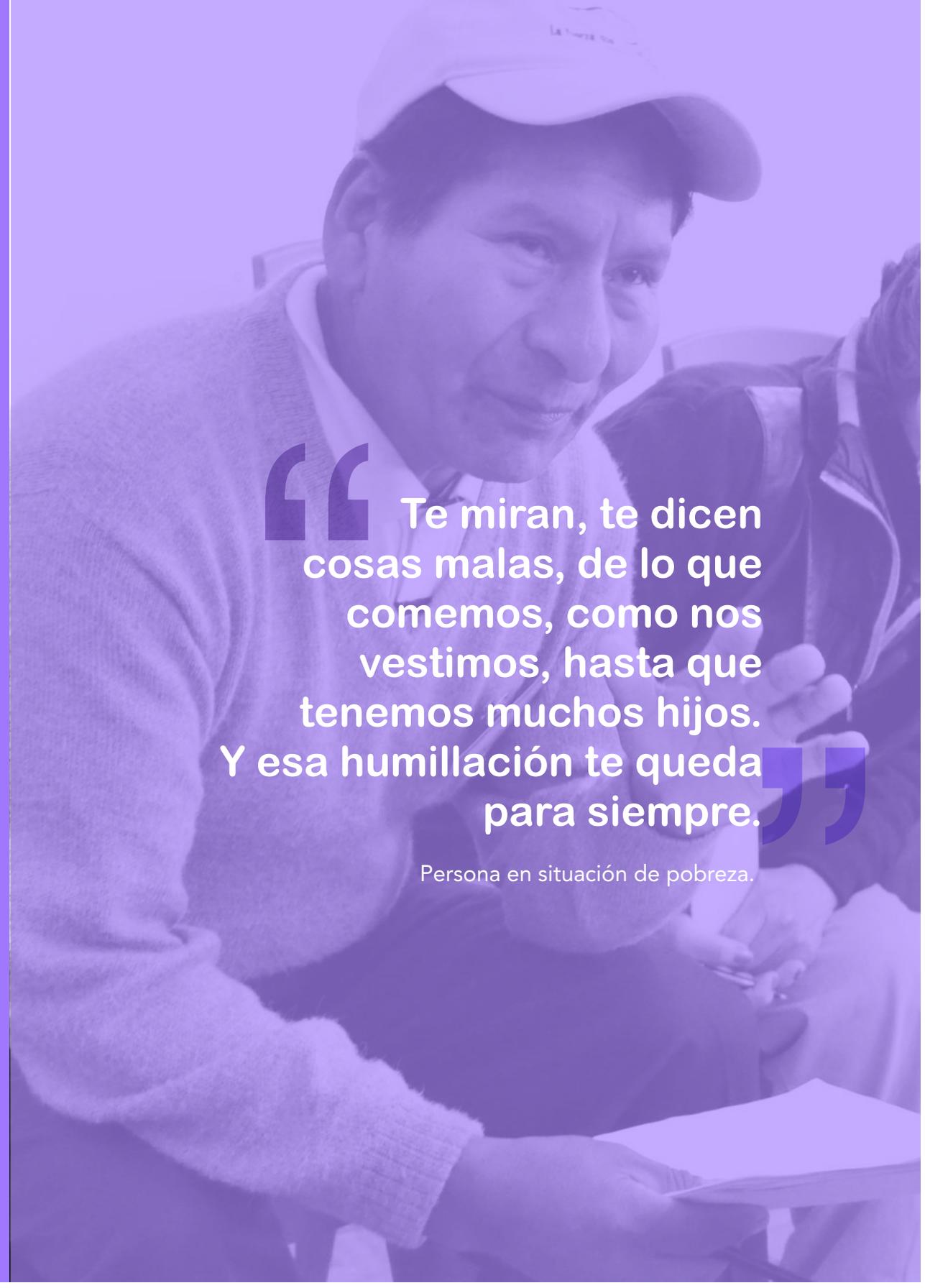
Dimensiones Relacionales

Dimensiones que explican las relaciones de poder que existen entre las personas en situación de pobreza, su entorno y la sociedad y que se viven y sienten en las relaciones cotidianas.



“ Te miran, te dicen cosas malas, de lo que comemos, como nos vestimos, hasta que tenemos muchos hijos. Y esa humillación te queda para siempre.”

Persona en situación de pobreza.





Maltrato Social

Definición

Las relaciones de poder y las desigualdades vigentes provocan que la sociedad discrimine, humille e ignore a las personas pobres en todos los ámbitos de su vida cotidiana. Asimismo, la sociedad margina y excluye a quienes viven en la pobreza de la vida social, económica, política y cultural, impidiéndoles el ejercicio de sus derechos.

“Somos discriminados porque no tenemos dinero, no estamos bien vestidos, no hemos estudiado, no somos profesionales, no hablamos correcto...”

Persona en situación de pobreza.

“La gente nos mira la cara porque saben que somos pobres.”

Persona en situación de pobreza.

“Nosotros discriminamos por ignorancia. Ignoramos sus vidas. No conocemos su realidad.”

Profesional.



Incumplimiento y negligencia del Estado

Definición

El Estado y sus instituciones son deficientes en la elaboración y el cumplimiento de las leyes: padece de corrupción, de falta de fiscalización y de control en la distribución de los recursos económicos del Estado, y de administración. Estas deficiencias impiden a los más pobres el ejercicio pleno de sus derechos como ciudadanos. Asimismo, existe una dependencia a políticas estatales asistencialistas no sostenibles que no logran la erradicación de la pobreza.

“¡Atendémela a mi hija, se está desangrando, se está volviendo amarilla!’. No me la han querido atender.”

Persona en situación de pobreza.

“Hay muchas políticas sociales que no ayudan para que no haya pobreza. La educación es fundamental, pero no tenemos una buena educación aquí, hay mucha diferencia entre La Paz y El Alto.”

Persona en situación de pobreza.

“Las viviendas del plan de Vivienda Social no favorecen a los más pobres porque piden requisitos que el más pobre no puede cumplir. ¿Quién gana arriba de 4000 bolivianos?!”

Persona en situación de pobreza.

“Digamos que necesitan sus tierras para una hidroeléctrica o una exploración petrolera. Entonces, además de ser pobres, son desposeídos, expropiados de sus tierras y empujados a situaciones más graves.”

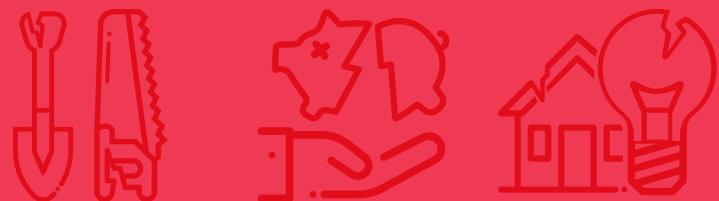
Académica.

“Existe una mala redistribución de la economía. Por ejemplo, el incremento salarial del 5.5% del año 2018 no beneficia de igual manera a todos. Los que recogen basura no tienen incremento. No tienen la misma oportunidad.”

Profesional.

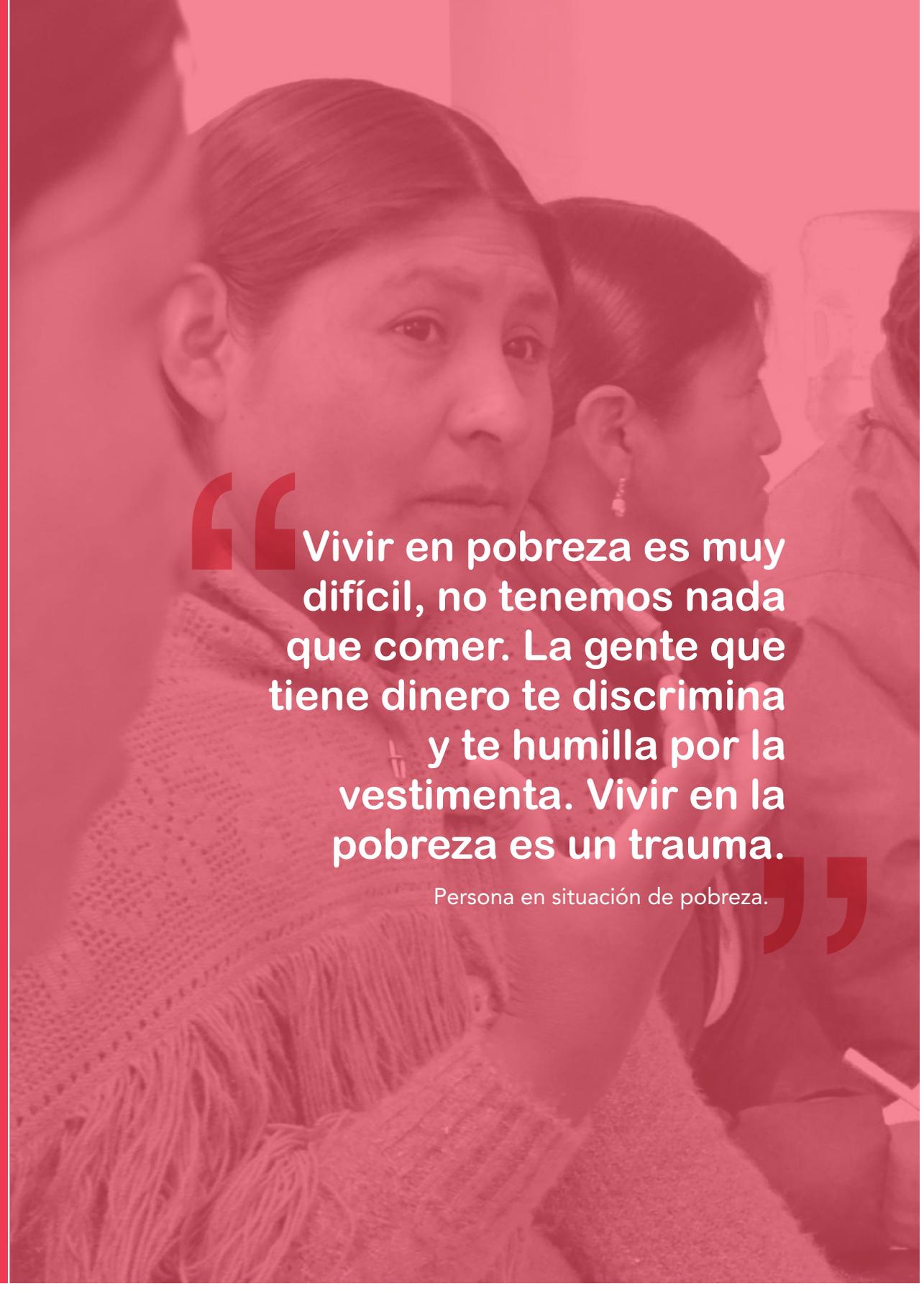
Dimensiones visibles

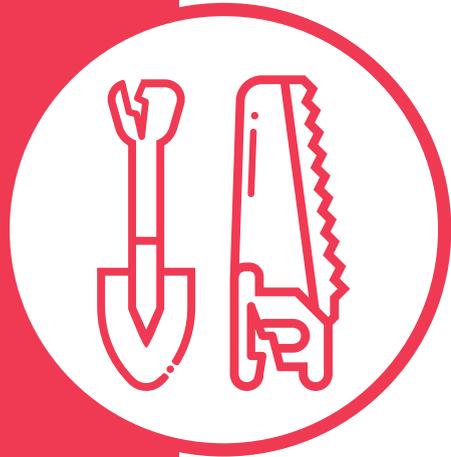
Dimensiones vividas por las personas en situación de pobreza y visibles a los ojos de la sociedad.



“ Vivir en pobreza es muy difícil, no tenemos nada que comer. La gente que tiene dinero te discrimina y te humilla por la vestimenta. Vivir en la pobreza es un trauma.

Persona en situación de pobreza.”





Exclusión del trabajo digno

Definición

Para las personas que viven en pobreza es difícil acceder a un trabajo digno y a un salario justo. Empujadas a aceptar por necesidad trabajos a temprana edad, temporales e inestables, en precarias y riesgosas condiciones, las personas pobres son más vulnerables a la explotación y al acoso laboral.

“Nosotros salimos a trabajar en la madrugada y llegamos cansados en la noche, y nuestros hijos están abandonados.”

Persona en situación de pobreza.

“Trabajas de lo que sea, porque tienes una obligación que cumplir con tus hijos. Buscas trabajo, pero no encuentras. Cuando quieres trabajar, no hay trabajo.”

Persona en situación de pobreza.

“Mucha gente no cuenta con un trabajo seguro, tiene trabajos eventuales y esto los lleva a la pobreza.”

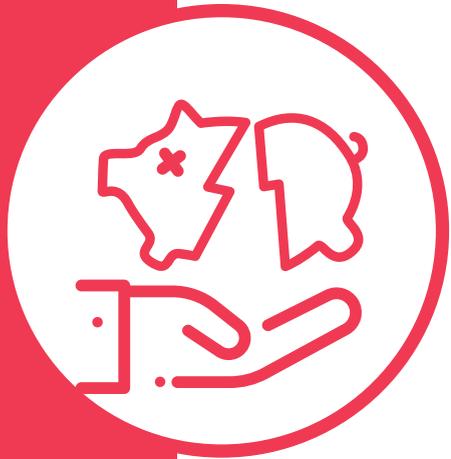
Profesional.

“Hay una multiactividad precaria, puede ser de la familia, de la persona, del padre, de la madre. Esta multiactividad es remunerada y también no remunerada.”

Académica.

“La pobreza y la necesidad obligan a trabajar a temprana edad a los niños y niñas, para aportar a las necesidades de la familia, ya que no son suficientes los ingresos que se tiene dentro de la familia.”

Persona en situación de pobreza.



Ingresos económicos insuficientes

Definición

Los actuales modelos económicos producen desigualdades en la sociedad. En este contexto, las familias pobres generan ingresos que sirven solamente para sobrevivir, pero no cubren las necesidades básicas, ni permiten una buena calidad de vida.

“Cuando somos pobres no tenemos dinero, no podemos comprar nada para nuestros hijos, ni a la ciudad podemos ir. No es bueno caminar sin dinero.”

Persona en situación de pobreza.

“Sin un peso no se puede vivir tranquilo. Esto trae problemas en la familia.”

Persona en situación de pobreza.

“El tema económico es una de las bases para diferenciar quién vive o no en pobreza. No solo por quien recibe un salario bajo, sino porque ese dinero no abastece para los productos básicos.”

Profesional.

“Cuando somos pobres trabajamos de lo que sea para sobrevivir, en riesgosas condiciones... vendemos en las calles de madrugada, en el frío, en la lluvia, en el sol.. En algunas ocasiones, ni somos pagados.”

Persona en situación de pobreza.

“Vivir en la pobreza hace que las familias decidan gastar el poco dinero que tienen en lo más esencial para ellos, ya que no tienen la posibilidad de comprar libremente lo que quieren.”

Persona en situación de pobreza.

“A pesar de los múltiples esfuerzos que realizamos, no podemos salir de la pobreza.”

Persona en situación de pobreza.



Necesidades básicas insatisfechas

Definición

Las personas que viven en pobreza no pueden tener acceso de calidad a las necesidades básicas de educación, salud, vivienda, alimentación, vestimenta y servicios básicos (agua potable, alcantarillado, electricidad e internet). A causa de la pobreza, se exponen a situaciones de riesgo permanente que les impiden desarrollarse en las mismas condiciones y con iguales oportunidades que la población con mayores ingresos económicos.

Lo más penoso es no tener un pan que comer cada día. El alimento te da las fuerzas para trabajar. Sin comida tampoco tienes fuerzas para trabajar."

Persona en situación de pobreza.

"Nuestros niños van a la escuela pero no son bien capacitados para ingresar a la universidad."

Persona en situación de pobreza.

"A menudo tenemos miedo de preguntar al doctor porque tenemos miedo a ser rechazados por hablar el aymara."

Persona en situación de pobreza.

"Una persona a la que siempre le falta la parte económica, compra y come sólo lo que puede."

Profesional.

"Comen para satisfacer el hambre, para llenar la barriga, por tanto, su alimentación no es de calidad. No pueden alcanzar a tener alimentos adecuados y son propensos a enfermedades y desnutrición."

Profesional.

"Los niños lloran por falta de alimentación."

Persona en situación de pobreza.

"Si no hay servicios básicos, hay enfermedades."

Persona en situación de pobreza.

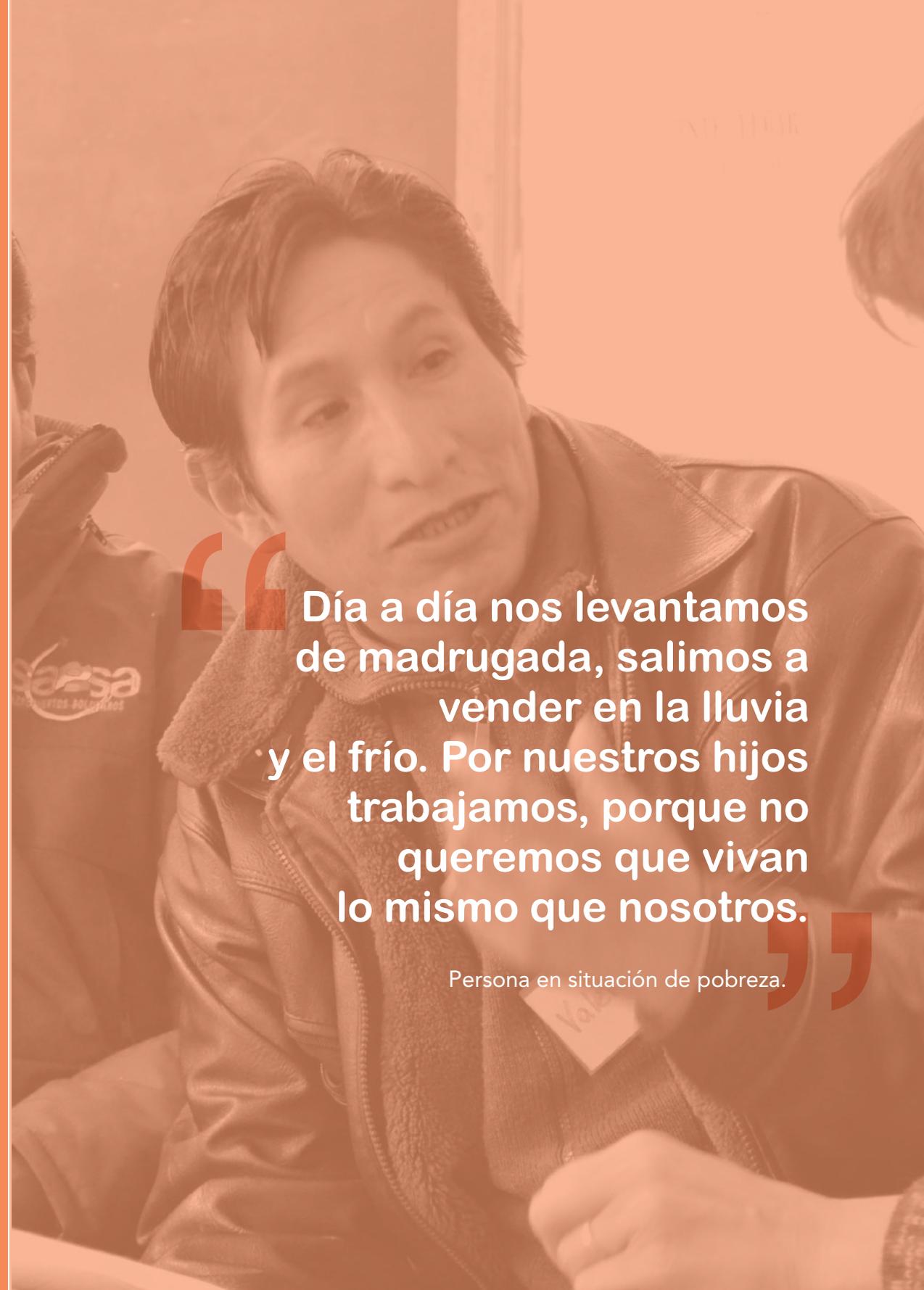
Dimensión transversal

Dimensión presente, como forma de resistencia, en todas las demás dimensiones.



“Día a día nos levantamos de madrugada, salimos a vender en la lluvia y el frío. Por nuestros hijos trabajamos, porque no queremos que vivan lo mismo que nosotros.”

Persona en situación de pobreza.





Lucha para seguir adelante

Definición

Las personas que viven en la pobreza luchan continuamente para resistir a las condiciones adversas con la esperanza de que sus hijos no vivan lo mismo que ellos y tengan un futuro mejor. Día a día, hacen esfuerzos para mantener a su familia trabajando en cualquier empleo y desarrollando múltiples estrategias de sobrevivencia.

“Los hijos nos obligan a salir adelante. Ellos están bajo nuestra responsabilidad y no podemos verlos llorar de hambre.”

Persona en situación de pobreza.

“La persona en situación de pobreza que tiene personas a su cargo mantiene una lucha extraordinaria contra viento y marea. Peleas o te entregas, y creo que la entrega es en casos extremos.”

Académica.

“Nadie planifica la prostitución. La pobreza a la que se ha enfrentado fue lo que le obligó a recurrir a eso.”

Profesional.

“Con mis hijos juntamos el poco dinero que hemos ahorrado y decimos ‘Al otro mes, compraremos con esto una calamina, estuco...’ Ahora vemos el dinerito que hemos juntado y nos sentimos alegres. No hemos salido de la pobreza, pero yo creo que ya vamos a salir.”

Persona en situación de pobreza.

“En la vida uno lucha. Con el sueldito que me gano no alcanza para hacerte levantar un cuarto, no es suficiente. Tenemos que buscar otras entradas que sean extras. Esas son distintas formas que se dan las familias para luchar. No es fácil.”

Persona en situación de pobreza.

“Hay personas que buscan en la basura materiales que pueden reciclar para luego venderlos.”

Persona en situación de pobreza.

“Algunas personas en pobreza consiguen apoyo en diferentes instituciones que brindan formación para enfrentar de diferente manera la vida cotidiana. En estos espacios, las personas se conocen, crean lazos de amistad y redes de solidaridad.”

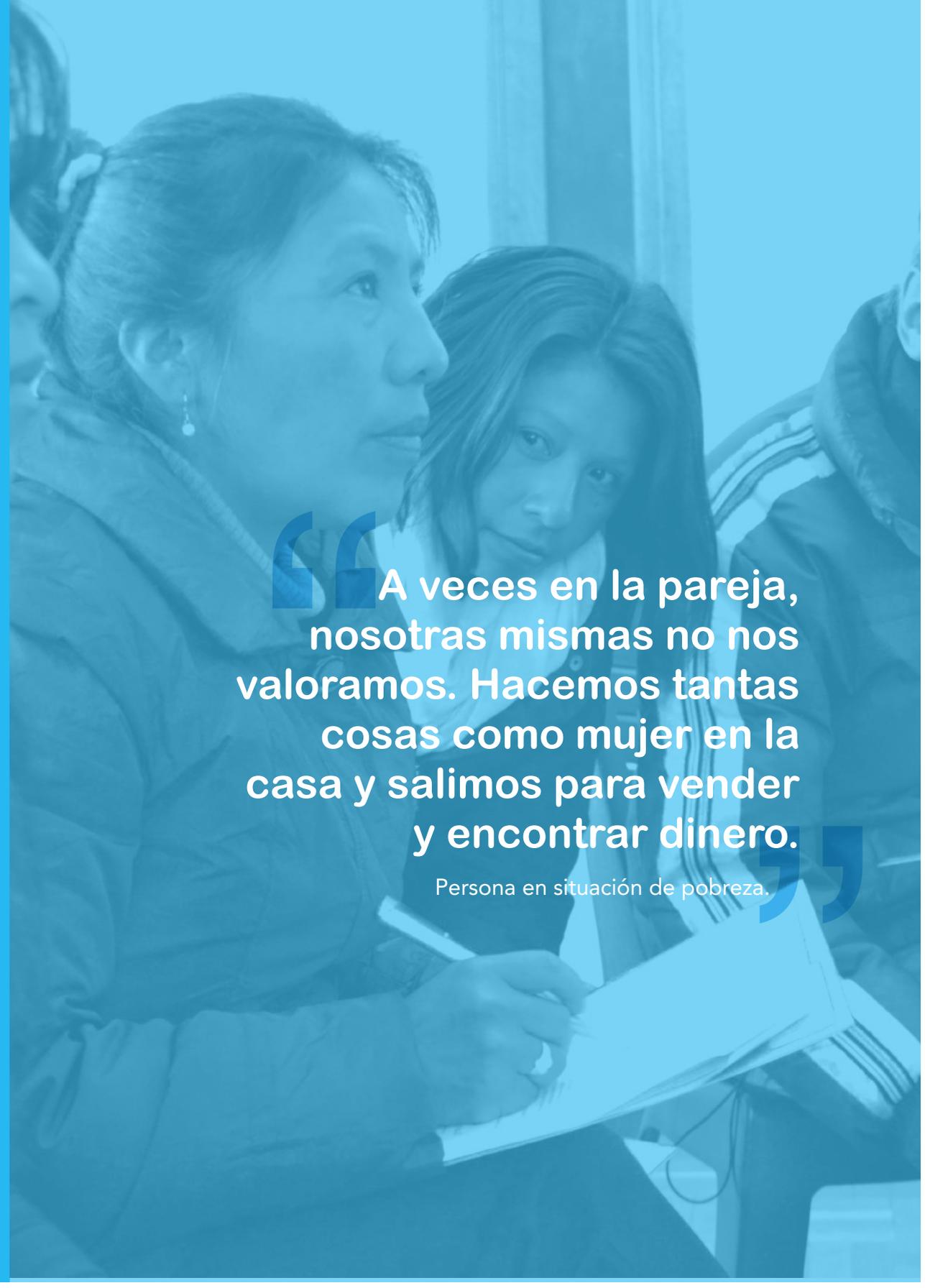
Persona en situación de pobreza.

Factores agravantes

Condiciones que pueden agudizar la situación de pobreza.

“A veces en la pareja, nosotras mismas no nos valoramos. Hacemos tantas cosas como mujer en la casa y salimos para vender y encontrar dinero.”

Persona en situación de pobreza.





Factor ubicación

Existe una gran diferencia entre la vida en la ciudad y en el campo, y entre los diferentes barrios de una misma ciudad. A menudo, las familias con menos recursos viven en zonas más vulnerables a desastres naturales y en áreas urbanas más alejadas del centro en las que el alquiler o los terrenos son más baratos. Esto puede influir en la calidad de vida que se experimenta -vivienda, educación, salud, trabajo, tiempo de transporte-, en la disponibilidad de los servicios básicos y públicos y la posibilidad de acceso a ellos -saneamiento, red de transporte, iluminación en las calles- y en una mayor vulnerabilidad a las situaciones de inseguridad ciudadana. Por tanto, la ubicación es un factor que puede ser agravante de la pobreza.

Factor identidad

Además de sufrir estigmatización y maltrato social por ser pobres, las personas que viven en la pobreza tienen otras identidades que pueden agravar el maltrato y complicar la vida cotidiana. Se consideran principalmente: ser mujer, ser indígena y ser migrante. Al día de hoy, la sociedad todavía arrastra problemas machistas que hacen que ser mujer pueda traer dificultades para encontrar una vivienda o un trabajo. Asimismo, ser migrante o indígena -tener una vestimenta, lenguaje, color de piel o manera de actuar diferente- puede también agudizar el maltrato y agravar la pobreza.



Factor relaciones familiares y sociales

La composición familiar y las relaciones que se viven en su seno y en la comunidad pueden influir y agravar la situación de pobreza que experimenta una persona. La falta de relaciones puede también complicar la situación. Ser huérfano, por ejemplo, construye a la persona de manera distinta a quien ha crecido con un padre y una madre. También el trato que uno ha recibido de sus padres puede repercutir en su vida actual. Ser una madre que cría sola a sus hijos o tener numerosos hijos puede hacer la vida más difícil de quienes ya viven en la pobreza, porque, además del impacto en los ingresos económicos en la familia y en la organización de la vida cotidiana, a menudo sufren también la discriminación y la exclusión de parte de su misma familia y de la sociedad.

Factor duración de la pobreza

La duración de la pobreza en la vida de una persona o familia puede agravar su situación. Es posible que la experiencia en la pobreza pueda ser peor o más difícil de sobrellevar para quienes provienen de una familia que ha padecido esta situación por generaciones que para aquellos que cayeron en la pobreza recientemente.



Conclusiones y perspectivas

“No hay que humillarse, no hay que callarse, así vamos a salir adelante.”

Persona en situación de pobreza.

DIEZ DIMENSIONES DE LA POBREZA IDENTIFICADAS

A pesar de los grandes avances en tecnología, ciencias y política alcanzados a lo largo del siglo XXI, la pobreza persiste como un problema que afecta a millones de personas en todo el mundo.

Aunque el progreso es innegable, Bolivia no es la excepción. Los datos oficiales muestran un 17,1% de la población en pobreza extrema y un 36,4% de pobreza moderada, pero se requiere mirar más allá de las estadísticas para alcanzar a comprender su complejidad. Este trabajo de investigación ha buscado partir de la experiencia de los diferentes actores que conforman la sociedad, en especial de aquellos que viven en situación de pobreza, para identificar las dimensiones de la pobreza.

El proyecto de investigación ha alcanzado su principal objetivo identificando diez dimensiones de la pobreza: —contribuciones no reconocidas, imposibilidad de actuar, sumisión y dependencia, sufrimientos permanentes, falta de libertad en el uso del tiempo, lucha para seguir adelante, maltrato

social, incumplimiento y negligencia del Estado, ingresos económicos insuficientes, exclusión del trabajo digno y necesidades básicas insatisfechas,— que constituyen un aporte fundamental para avanzar en la comprensión de la pobreza.

Si bien algunas de las dimensiones identificadas son ya conocidas y se incluyen en modelos teóricos y metodológicos validados internacionalmente, otras aparecen como totalmente nuevas en el campo de la definición de lo que es la pobreza y contienen una importante carga de experiencia íntima. No obstante, las dimensiones identificadas expresan una experiencia colectiva y la compleja realidad de la pobreza y brindan campos nuevos de discusión e investigación que requieren nuevos paradigmas de análisis.

A la par de estos hallazgos, los cuatro factores agravantes identificados —ubicación, relaciones familiares y sociales, identidad y duración de la pobreza— muestran elementos transversales a las dimensiones que toman en consideración que las singularidades de vida de cada persona pueden colocarlos en situaciones de mayor vulnerabilidad y pobreza agravada.

La metodología de trabajo reconoce la necesidad de asociarse a los más pobres en la reflexión sobre su propia realidad. Si bien la construcción de estas dimensiones se ha servido tam-

bién de la experiencia de académicos y profesionales, ha sido imprescindible contar con el análisis de los que viven la pobreza día a día.

HACIA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA.

Con este trabajo, se pretende iniciar un camino donde se encuentren formas inclusivas y eficientes de describir la pobreza, y que las nuevas dimensiones encontradas sostengan la definición de indicadores cualitativos y cuantitativos de medición de la pobreza mediante un proceso de participación real de las personas que viven la pobreza, desde el inicio y hasta el final; esto coadyuvará en la elaboración de propuestas concretas para la erradicación de la pobreza.

Los resultados de la investigación abren diferentes posibilidades para continuar con el trabajo e incidir en la construcción de políticas para luchar efectivamente contra la pobreza:

- Continuar el análisis de los hallazgos para esclarecer las causas de la pobreza, las relaciones entre las dimensiones identificadas y la definición de indicadores de medición de las dimensiones de la pobreza.
- Recrear espacios de trabajo junto a actores de la sociedad civil que persistan en la participación de personas en situación de pobreza y en el uso de la metodología del cruce de saberes.
- Crear espacios de diálogo para di-

fundir y contrastar los hallazgos de esta investigación con los de otras investigaciones sobre las dimensiones de la pobreza.

- Establecer alianzas interinstitucionales para la medición de las dimensiones identificadas.
- Elaborar propuestas que puedan ser utilizadas por instituciones públicas para la medición de la pobreza en Bolivia y para la creación de políticas e iniciativas para su erradicación.
- Encarar una etapa para evaluar y compartir las experiencias y aprendizajes adquiridos en el proceso del cruce de saberes



Participantes de los grupos de pares

Adelayda Escobar	Claudia Condori	Grover Paz	Leonora Salvador	Mary Chavez	Santos Abelo
Adelio Villca	Claudio Mamani	Hector Piza	Leydi Almaraz	Maura Ramos	Silveria Maxima
Adrian Mamani	Cristina Arteaga	Helen Medrano	Liboria Martines	Mauricio Condori	Silvia Chirinos
Agustina Cuellar	Cristina Choque	Herlin Quispe	Lidia Quispe	Maxima Hinojosa	Sinai Lopez
Agustina Villca	Daniela Vargas	Hilda Escobar	Lissety Gutierrez	Miriam Gutiérrez	Sonia Churata
Alejandra Apaza	Danitza Choque	Horacio Vera	Lourdes Ferrufino	Miriam Quispe	Sonia Mendoza
Alejandrina Soliz	Delma Pomarayme	Irma Calle	Lourdes Mamani	Monica Larico	Sonia Yupa
Alicia Chura	Edson Yujra	Isabel Colani	Lucero Luxo	Monica Samo	Susana Mamani
Alison Vargas	Elena Coronel	Isabel Gutierrez	Lucia Ramos	Nancy Lima	Tatiana Lopez
Ana Huanca	Elisabet Apaza	Isabel Rivas	Luciana Taboada	Neli Huanca	Tereza Toco
Ana Maria Condori	Elsa Condori	Isac Cuellar	Luisa Mita	Nicanor Copana	Thalia Cerrogrande
Angélica Condori	Elsa Huanca	Jaime Perez	Marcela Aliaga	Nieves Ruiz	Trigidia Mendoza
Antonia Ala	Emiliana Tola	Javier Villalobos	Marcelo Gantien	Nilda Contreras	Valerio Villca
Basthi Ramos	Ericka Quispe	Jesus Yugar	Marcelo Santander	Nilda Flores	Veronica Gabian
Beatriz Marusqui	Erika Flores	Jhiovana Mamani	Marcos Condori	Nilda Quisbert	Veronica Osorio
Benancia Vargas	Escolástico Massi	Joaquin Morales	Margarita Choquecallata	Noemi Mamani	Vicenta Censo
Bertha Castillo	Eugenia Zenteno	José Chuquimia	Margarita Poma	Orlando Mendoza	Victoria Huallpa
Bertha Laime	Fanny Quispe	Josefa Peralta	Maria del Carmen	Oscar Cordova	Vladimir Laura
Bertha Ruiz	Felicidad Yugar	Josefina Oyardo	Maria Flores	Paola Quintana	Vladimir Ochoa
Betty Flores	Fernanda Wanderley	Juan Yapura	Maria Jesus Gamarra	Pascual Tumiri	Wilma Huanca
Betty Mamani	Fernando Mayta	Juana Calle	Maria Morales	Pedro Amaru	Wilma Paz
Betzabe Calle	Flora Alarcon	Juana Macias	Maria Quispe	Pedro Rivera	Wilmer Castellón
Brenda Ramírez	Francisca Salgado	Juana Marca	Maria Tapia	Prudencia Saire	Wilson Jimenez
Calixto Huaihua	Franklin Mamani	Julia Nina	Marina Chambi	Reyna Choquecallata	Yhoselin Acho
Carla Alvarez	Germán Contraras	Julio Carrasco	Mario Flores	Rodrigo Miranda	Yola Mamani
Carla Leon	Gladys Laruta	Karen Lopez	Maritza Guarachi	Rosalía Cordova	Yuddy Rojas
Carmen Calle	Gonzalo Carrera	Katty Canaza	Martha Calizaya	Rosmery Ticona	
Celia Chirinos	Gregoria Mamani	Laleska Mayta	Martin Cuellar	Salome Choquecallata	
Celia Ramos	Gregorio Apaza	Laura Uzquiano	Martina Jucra	Samuel Salas	

Para comprender la pobreza de manera completa y real, es necesaria la contribución de quienes la viven. Este informe es el fruto de cuatro años de investigación participativa que reunió a académicos, profesionales del sector social y personas en situación de pobreza en un esfuerzo conjunto para definir las dimensiones de la pobreza. Los resultados de este trabajo son tan novedosos como la metodología de investigación utilizada, y tienen el potencial de transformar definitivamente el enfoque de cualquier iniciativa, proyecto o programa destinado a lograr la erradicación de la pobreza.

"Todo lo que está escrito aquí es real para mí. He vivido así. Estaba llorando al leerlo. He dicho yo, ¿quién me estará viendo para escribir tal como yo he vivido?, ¿alguien me estará espiando para sacar este papel? Esto es mi historia."

Viviana Saca.

Participante de la Universidad Popular Cuarto Mundo de El Alto.



ATD
CUARTO MUNDO