



TAPORI

rassemble dans l'amitié des enfants de différents milieux qui apprennent des enfants dont la vie quotidienne est très différente de la leur, qui réfléchissent et agissent pour un monde plus juste qui ne laisse personne de côté.

ADRESSE

12, RUE PASTEUR
95 480 PIERRELAYE
FRANCE

Mail : tapori@tapori.org
Site web : fr.tapori.org

La Lettre de Taporì

N°424, septembre-octobre 2019

ÉDITION SPÉCIALE
N°4

Taporì, tous à l'action !



Illustrations de Robert ALEJANDRO, Philippines

« AGIR ENSEMBLE »

CAMPAGNE TAPORI 2019-2020

30^{ème} ANNIVERSAIRE DE LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

« Drôle de leçon ! »

Après la récréation, la leçon qui suivit ne ressemblait pas vraiment à une leçon mais plutôt à une réunion de gens qui font de la politique. Le maître a expliqué à quoi ça servait une mairie, un maire. Il savait beaucoup de choses, sauf qu'il avait oublié que la mairie, ça sert surtout pour les papiers, la cantine gratuite, les demandes de logement, les secours, le vestiaire et j'en passe... Après, il a demandé aux enfants de réfléchir à une question qu'il a inscrite sur toute la largeur du tableau. « Si tu étais maire de la ville, quelles décisions prendrais-tu concernant la vie des enfants dans la commune ? »

Un garçon leva tout de suite le doigt. A ce moment-là, tout le monde s'est mis à réfléchir.

- Moi, je ferais détruire les tours et construire des maisons parce que j'habite au 9ème étage et je peux pas faire du vélo.

- Moi non plus, j'aime pas les immeubles parce qu'on peut pas sauter à la corde, ça fait du bruit, on gêne les voisins, alors on va dehors mais quand il pleut on peut pas. C'est pas facile de bien vivre...

Un autre voulait une piscine olympique gratuite.

Après, ils se sont tous mis à dire plus ou moins n'importe quoi, du genre : une glace à chaque récré, tout le temps des vacances, le droit de fumer. J'en oublie plein.

Enfin le maître reprit :

- Réfléchissez bien à la question si vous étiez maire de la ville, quelles décisions prendriez-vous ?

Alors Antoine, mon voisin, commença un peu intimidé :

- Euh... D'abord, j'interdirais qu'on abîme la nature, qu'on coupe les arbres pour faire des autoroutes...

Un garçon dans le fond proposa :

- On devrait mettre un grand aspirateur pour avaler toute la pollution.

- C'est pas possible.

- Alors on peut rien faire ?

Une fille enchaîna :

- A la télé, j'ai vu un petit bébé. Il était accroupi, maigre, on voyait ses côtes et, à côté de nous, ça fait drôle parce qu'on a le ventre plein et lui, il a le ventre vide.

D'un seul coup, tout le monde était devenu sérieux.

Une autre fille continua :

- Une fois, j'ai vu une dame avec un petit bébé et elle montrait un petit papier. C'était marqué qu'elle savait pas le français et qu'elle n'avait pas d'argent.

Une fille s'est mise à parler aussi :

- Je connais des gens qui vivent à douze dans deux pièces. Quand on dit que c'est pas bien, les gens, ils disent qu'ils n'ont qu'à retourner dans leur pays.

- Ouais, il y en a qui sont racistes !

- Faut supprimer le racisme pour tout le monde !

A ce moment-là, ce fut une vraie cacophonie. Ça tournait presque à la bagarre. Brusquement, on entendit comme un coup de feu qui ramena aussitôt le silence. Monsieur Chapuis venait de taper avec sa grosse règle sur son bureau. Il dit seulement :

- Vous croyez qu'on peut encore se comprendre quand on parle tous en même temps ?

Puis il explique à nouveau :

- Il faut chercher ce que vous les enfants, vous voudriez réaliser pour tous les enfants dans votre ville. Il y a les rêves. C'est bien les rêves ! Mais il y a aussi votre vie de tous les jours qui se passe dans la ville. Qu'est-ce qu'on pourrait changer pour que la vie de tous les enfants soit meilleure ?

Antoine demanda la parole :

- C'est la première fois qu'on peut parler de notre vie à l'école ; alors on n'est pas habitué et on ne sait pas quoi dire. La plupart des gens, ils ont leur maison, leur famille, leur petite vie et c'est tout. Ils ont des choses qui les rendent tristes quelquefois mais ils n'en parlent à personne, ça fait qu'ils se croient tout seuls. Moi, j'voudrais pas être enfermé dans ma petite vie comme un petit pois dans une boîte de conserve.

Si tu étais maire de la ville,
quelles décisions prendrais-tu
concernant la vie des enfants
dans la commune ?

► Le programme



1- Projets de changements :

Chacun remplit sa fiche de projet. Elle va vous aider à préparer votre programme.

- Avant d'agir, il faut d'abord connaître la réalité de la commune. Allez observer dans votre ville, dans votre quartier les **problèmes** que vivent les enfants. Notez-les dans la première colonne.
- Quelles sont les **causes** de ces problèmes ? Notez-les dans la deuxième colonne.
- Chaque problème que vous avez vu est l'équivalent d'un besoin non satisfait pour l'enfant. Réfléchissez sur ce que vous souhaitez apporter comme **changements** en trouvant des **solutions** à tous les problèmes. Pour cela, prenez en compte leurs causes. Notez les solutions dans la dernière colonne.

Suivez l'exemple de la deuxième ligne du tableau. Rangez la fiche de projets dans le sac.



FICHE DE PROJETS

Prénom :
 Âge :
 Groupe Taporî :
 Pays :

Problèmes	Causes	Solutions
Les enfants ont faim, ils ne mangent pas.	Les parents n'ont pas d'emploi et n'ont pas d'argent pour acheter de la nourriture.	<ul style="list-style-type: none"> • la cantine scolaire ? • ... ???

Thème central : Quelle est la principale idée dans tout cela ?

.....

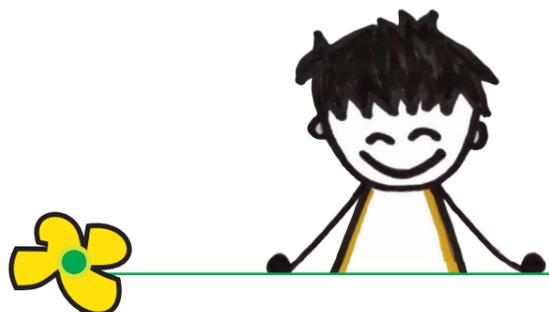
A partir d'ici, la suite du travail sera collective. Partagez-vous en petits groupes de trois ou quatre enfants. Que ceux qui ont les mêmes thèmes se mettent ensemble.

2- Slogan :

Choisissez un slogan fédérateur à partir de votre thème principal (voir les exemples d'affiches ci-dessous).

3- Affiche :

Chaque groupe conçoit une affiche pour son programme en tenant compte des éléments composant une affiche.

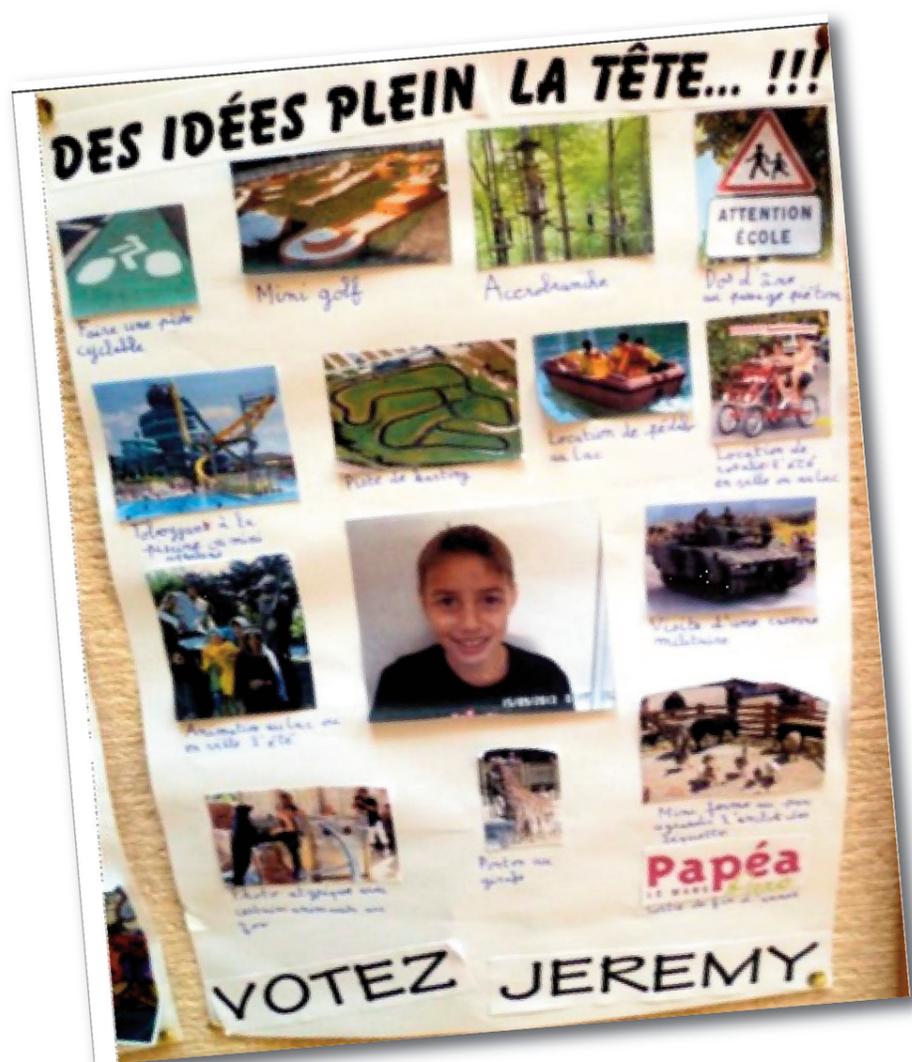


AFFICHE

Elle doit contenir au moins les éléments suivants :

- Groupe Tabori
- Pays
- Prénoms et âges des enfants
- Slogan
- Projets de changements

Elle peut contenir : des photos, des dessins, de la peinture, beaucoup de couleurs pour attirer l'attention



4- Présentation du projet de changements :

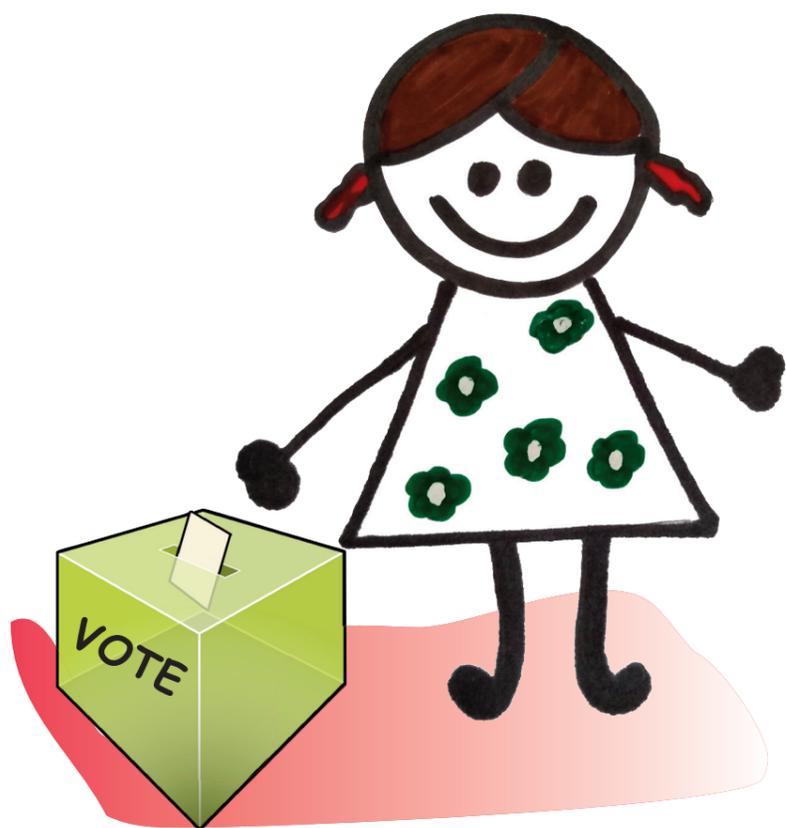
- Tous les enfants du groupe Tapori se réunissent.
- A tour de rôle, chaque groupe de travail présentera en quelques mots : son affiche et son projet de changements (les problèmes vécus par les enfants dans la commune, les changements qu'ils souhaitent par rapport à cela et les projets que le groupe pense apporter pour avoir ces changements).

5- Exposition :

Si votre groupe Tapori a un local, exposez toutes les affiches sur les murs jusqu'à la date des élections.



► Election du nouveau maire



- Chaque groupe choisit l'un d'eux comme leader (candidat pour être maire) et le présentera aux autres.
- Préparez ce qu'il faut pour l'élection : liste électorale, cartes des électeurs, urne, isoloir, encre, bulletin de vote...
- Procédez aux votes : chacun doit se munir de sa « plante d'identité » rangée dans le sac (voir Lettre de Tapori N°422). Organisez-vous pour qu'il y ait deux petits comités qui, l'un après l'autre, vont accueillir les électeurs, vérifier dans la liste électorale, et les faire signer avec l'empreinte de leur pouce...
- C'est un jeu. Le plus important, ce sont les changements que vous souhaiteriez pour tous les enfants de votre ville ou quartier.
- Maintenant, rangez les fiches de projet ainsi que les affiches dans le sac. Vous aurez d'autres occasions de les présenter à nouveau devant un public.

► Le 17 octobre

Savez-vous que le 17 octobre est la Journée mondiale du Refus de la misère ?

Ce jour-là dans beaucoup de lieux, d'écoles, de villes, des enfants et des adultes se réunissent pour dire NON à la misère, Ils disent aussi ce qu'ils font pour s'entraider et refuser l'exclusion.

Dans cette phase, tous les groupes Tapori sont invités à aller vers d'autres enfants qu'ils ne connaissent pas encore pour dire NON à la misère que vivent des enfants et leurs familles. Pour cela,

- utilisez l'affiche du 17 octobre que Tapori vous propose pour inviter les gens.



- prenez le micro et témoignez en utilisant tout ce que chacun a déjà préparé avant, en suivant les 4 étapes ci-dessous :



- 1 -
Présentez-vous

- 2 -
Présentez Tapori

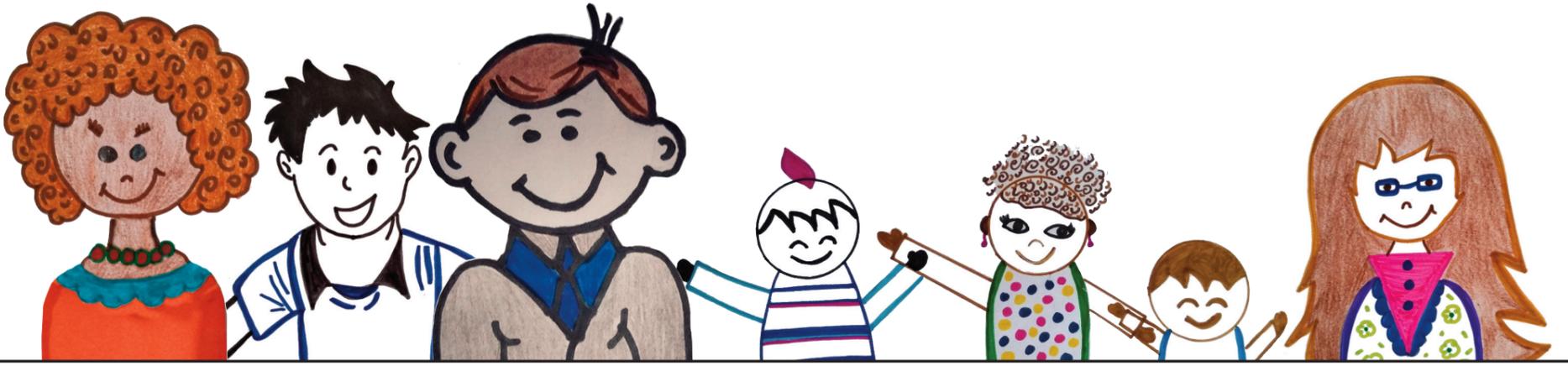
- 3 -
Présentez votre fiche
de projets :
expliquez vos propositions
à partir des problèmes
que vous avez identifiés

- 4 -
Présentez votre affiche



Pensez aussi à écrire une lettre à Tapori, pour raconter cette expérience et mettez-la dans le sac.

► Le 20 novembre



Enfants, jeunes et adultes,
tous ensemble pour défendre les droits des enfants !

30 ans après la signature de la Convention des droits de l'enfant (20 Novembre 1989), vous, les Tapori, vous continuez toujours à mener des actions pour que tous les enfants aient les mêmes chances.

C'est le moment de rencontrer beaucoup de monde !

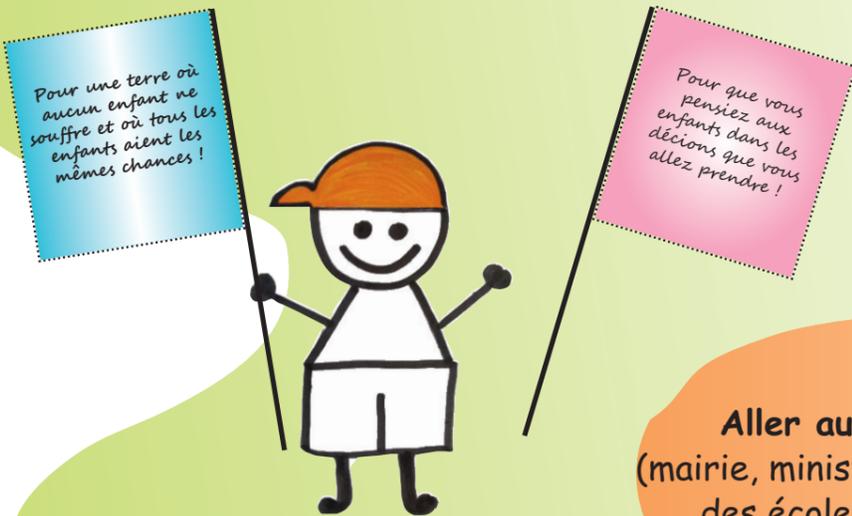
Pour cela,

- Partagez-vous en petits groupes de travail comme vous l'avez déjà fait.
- Chaque groupe choisit vers qui il veut aller. Nous vous proposons quelques options.
- Vous rappelez-vous de tout ce que vous avez présenté pour **le 17 octobre** ? Préparez les rencontres en vous appuyant sur les **mêmes principes de témoignage** autour du 17 octobre (voir la fiche technique à droite).

FICHE TECHNIQUE

- Prendre un rendez-vous
- **Témoigner :**
 - 1 Présentez-vous
 - 2 Présentez Tapori
 - 3 Présentez votre groupe Tapori
 - 4 Présentez votre fiche de projets
 - 5 Présentez votre affiche
- Préparer un cadeau symbolique

Aller auprès d'une institution qui défend les droits des enfants ; l'UNICEF par exemple, avec un petit cadeau symbolique que vous allez préparer à l'avance : un drapeau en papier ou autre matériel de taille A4 avec un message et une de vos affiches



Aller auprès des autorités locales (mairie, ministère, chef d'Etat, les directeurs des écoles...) avec un cadeau symbolique : une de vos affiches, en choisissant celle qui est la mieux adaptée.





Aller vers d'autres enfants de tous milieux
(dans les écoles et autres endroits...), se rassembler, faire quelque chose avec eux, leur offrir les éditions spéciales des « Lettre de Taporì » à la fin de la rencontre



Aller :

- à la radio
- à la TV
- dans les rues de votre ville...



Pensez à Taporì dans tous vos rendez-vous. Racontez-lui toutes ces rencontres. Pensez à faire des photos et des vidéos ! Et comme d'habitude, mettez le tout dans le sac.

Chers Taporì,

Il est temps d'envoyer vos sacs et leurs contenus à Taporì. Vérifiez bien avant de les fermer ! S'il manque quelque chose, il ne pourra pas raconter la vie des enfants. Taporì a fait une liste pour vous aider à ne rien oublier :

- *Ma plante d'identité*
- *Fiche de projets*
- *Affiche*
- *Ce qu'est Taporì pour vous*
- *Votre projet de groupe*
- *Les lettres pour Taporì*
- *Les vidéos et photos des diverses présentations et rencontres*

