



#### TAPORI

rassemble dans l'amitié des enfants de différents milieux qui apprennent des enfants dont la vie quotidienne est très différente de la leur, qui réfléchissent et agissent pour un monde plus juste qui ne laisse personne de côté.

#### ADRESSE

12, RUE PASTEUR  
95 480 PIERRELAYE  
FRANCE

Mail : [tapori@tapori.org](mailto:tapori@tapori.org)  
Site web : [fr.tapori.org](http://fr.tapori.org)

La Lettre  
de Tapori

N°422, mai-juin 2019



# Toi, enfant Tapori, qui es-tu ?



Illustrations de Robert ALEJANDRO, Philippines

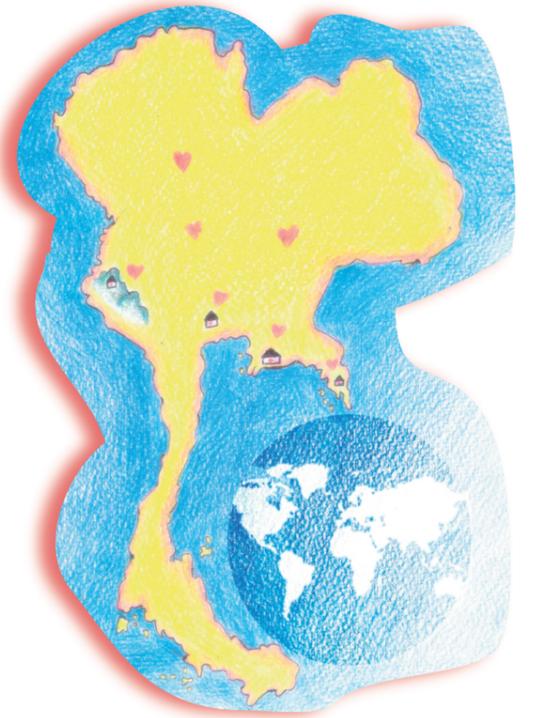
« AGIR ENSEMBLE »

CAMPAGNE TAPORI 2019-2020

30<sup>ème</sup> ANNIVERSAIRE DE LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

# « Les bons amis, ça change la vie ! »

**L**es enfants qui forment notre famille au Foyer des Camilliens ont tous environ le même âge. Mais nous sommes chacun nés en différents lieux : Benz est né à Traat, Waa est née à Lat Krabang, Muu est né dans les montagnes près de Kanchanaburi, et Seen est né à l'hôpital de Rayong. Certains d'entre nous ne savent ni où ni quand ils sont nés. Quand on y pense, ça fait mal ! Alors James dit que nos vies ne commencent pas à la naissance, mais à partir de nos premiers souvenirs. Lui-même se souvient qu'il vivait avec une famille dans une maison d'enfants à Lopburi. Le souvenir le plus ancien de Peter, c'est quand il vivait dans la maison des prêtres Camilliens à Rayong. Quant aux autres de notre groupe, leur mémoire se réduit à des visages et à la présence d'une tante, d'un grand-père ou d'une autre personne qui prenait soin d'eux.



**B**ien que nous ne vivions pas avec nos mamans, Bell aime à se rappeler de la sienne qui était si forte ! Elle était toujours là pour ses 3 enfants et aussi pour les neveux. La maman de Bell avait même réussi à économiser assez d'argent pour qu'ils aillent tous à l'école : elle plaçait toujours les besoins des enfants avant les siens. Un jour, Bell est tombée et ensuite elle ne pouvait plus marcher. Elle avait seulement 3 ans. Sa maman a compris que le foyer des Camilliens était nécessaire pour apporter à Bell l'aide supplémentaire dont elle avait besoin. Maintenant, celles que nous appelons « mères » sont les infirmières et les dames de l'équipe du foyer des Camilliens. Elles nous donnent de l'amour, elles nous rassurent et nous réconfortent. Dans ce foyer, nous avons trouvé un chez-nous, c'est comme une seconde famille.



**N**ous aimons apprendre. Nous avons cherché à apprendre depuis notre enfance. Toey se souvient qu'il lisait les livres de son frère en secret car il n'avait pas la chance de pouvoir aller à l'école. De son côté, Nart n'est jamais allé à l'école quand il vivait avec sa tante. Mais elle l'envoyait dans un centre où il pouvait apprendre des petites choses, même si c'était très peu. Plus tard, au foyer des Camilliens, il a suivi le programme d'éducation non formelle. Benz veut rester indépendant quand il sera adulte. Nous avons tous ce rêve. Et plus tard, nous voulons être capables d'aider à conseiller des enfants vivant avec un handicap comme nous.

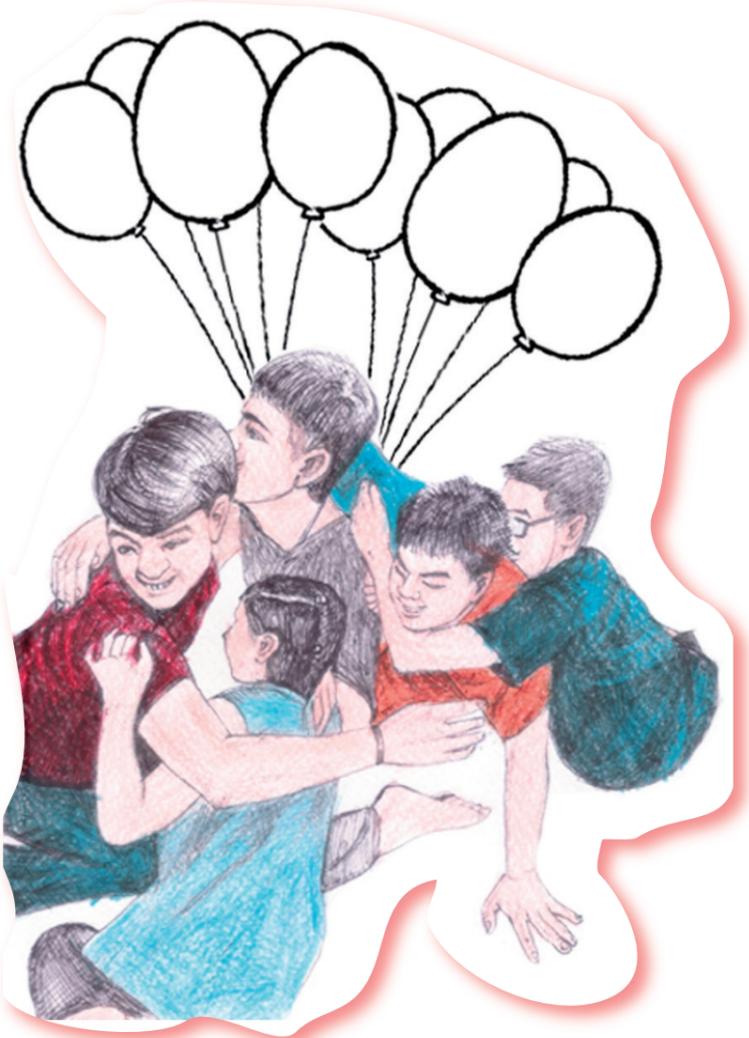


**P**eut-être n'avons-nous pas eu de chance à la naissance, à cause de notre santé ou de la situation de nos familles. Mais au milieu de ces événements malheureux, un peu de chance était quand même au rendez-vous puisque nous nous sommes retrouvés à vivre tous ensemble. Toey en est le plus convaincu et il tient le moral de tous très haut en nous répétant sa logique : "Toi qui accuses ta propre chance, s'il te plaît, va de l'avant ! Nous sommes responsables de notre vie car personne ne peut la vivre à notre place. Ce que d'autres peuvent faire, nous pouvons le faire. Si ce n'est pas aujourd'hui, alors ce sera demain."



# Activités

- Chaque enfant choisit une ou deux émoticônes qui représentent son état émotionnel après la lecture de l'histoire. Ensuite, il explique pourquoi l'histoire lui donne ce ou ces sentiments.



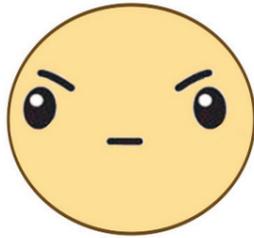
surpris



triste



impatient



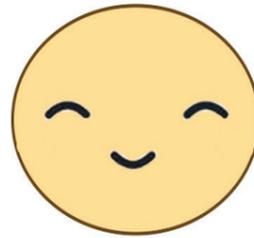
ennuyé



confus



enthousiaste



heureux



fâché

- Si tu pouvais changer la fin de l'histoire, quels changements ferais-tu ? Pourquoi ? Ecris -les.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Est-ce que tu arrives à identifier des sentiments ressentis par certains des personnages ? Lesquels ? Qu'est-ce qui te permet de les identifier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ● Ma plante d'identité

Dans l'histoire, Toey et ses amis nous partagent ce qui est important pour eux : leurs origines, leurs familles, leurs forces... Cette activité te propose de faire pareil, à l'image d'une plante (page 5). Suis les instructions ci-dessous.

### 1- Dialoguer entre vous

Est-ce que tu as déjà pris le temps d'observer l'évolution d'une plante ? De quoi est composée une plante ? Sais-tu ce dont une plante a besoin pour pousser et donner des fleurs ?

Pour les prochaines questions, écris les réponses sur la page 5 : « Ma plante d'identité ».

Le numéro de chaque question te permettra de trouver la place de la ou des réponse(s) sur l'image de la plante.

Tu peux aussi dessiner ou créer ta propre plante en mettant tes réponses dessus.

2- Va à la page 5 et dessine ton visage sur la tête qui est dans le carré à droite.

3- Comme une plante, tu habites quelque part sur la **terre**. Donne les noms de ton pays, de la ville, de la province et du quartier/village où tu habites.

4- Quelle(s) langue(s) parles-tu ? Qu'est-ce que tu aimes dans ton pays ?

5- Comme une plante, tu as des **racines**.

Quelles sont les personnes qui t'aiment et qui prennent soin de toi pour que tu puisses bien grandir ? Qu'est-ce qui te donne du courage quand tu es triste ou quand quelque chose ne va pas ?

6- Quand une plante est bien soignée et reçoit tout ce dont elle a besoin, elle donne des fleurs.

Quel genre de personne souhaites-tu devenir ? Tu peux nommer une personne comme modèle et expliquer pourquoi.

Dessine une **fleur** et écris ta réponse sur les pointillés.



7- Quel métier voudrais-tu pratiquer ? Qu'est-ce que tu aimerais offrir aux autres à travers ce métier ? Dessine d'autres **fleurs** et écris tes réponses à côté.

8- De quoi as-tu besoin pour devenir le genre de personne que tu souhaites être et pour exercer le métier de ton rêve ? Ecris tes réponses dans les **feuilles**. Dessine d'autres feuilles si besoin.

9- Présente-toi aux autres du groupe à partir de ta plante d'identité. Ensuite, range la feuille dans ton sac.



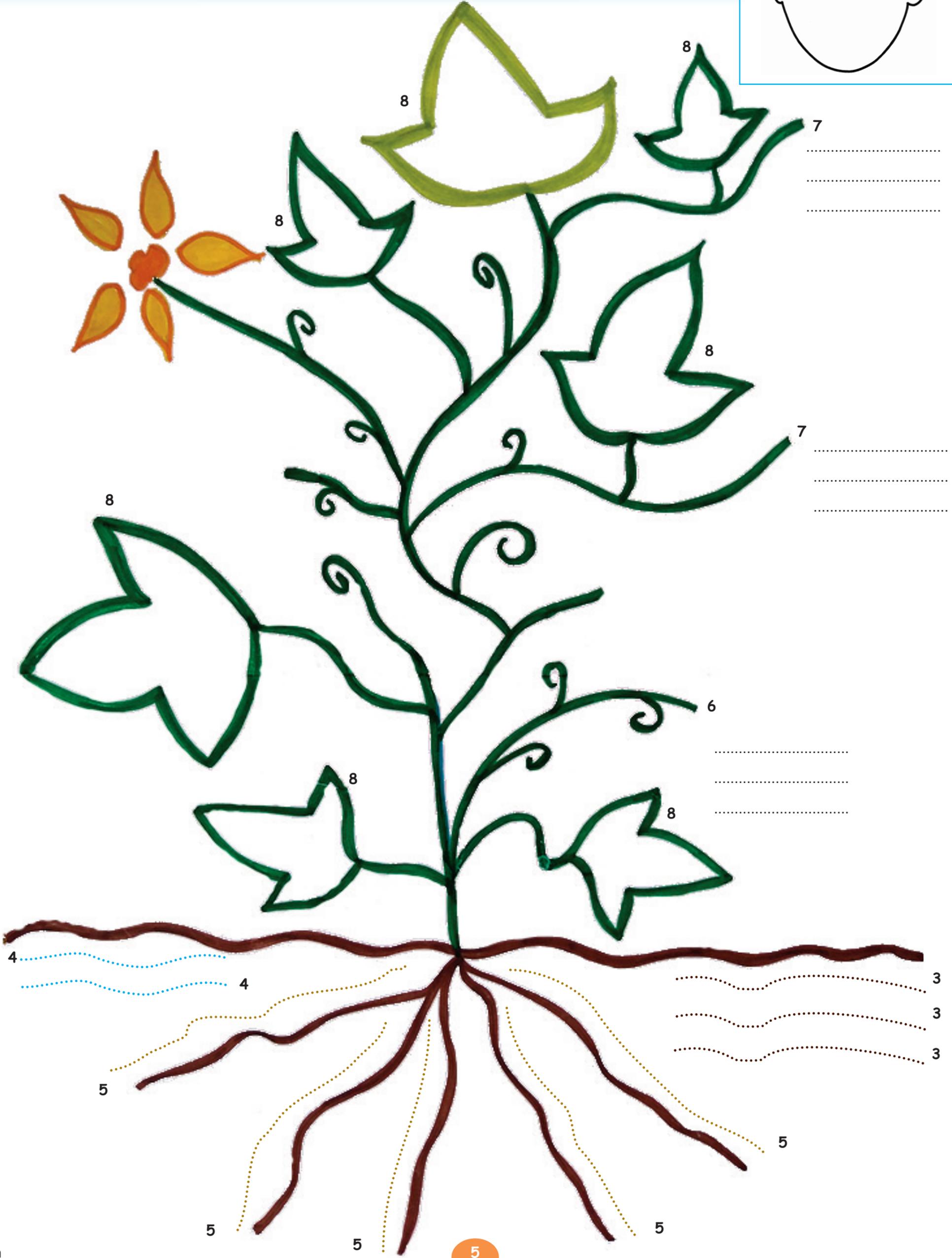
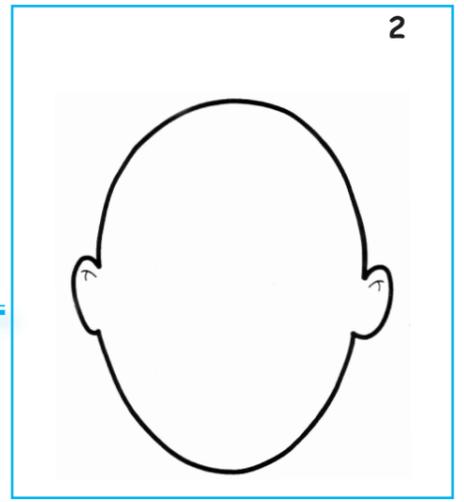


# Ma plante d'identité

Prénom : .....

Âge : .....

Groupe Taporî : .....





● Toey dit aussi que ce que d'autres peuvent faire, nous pouvons le faire. Si ce n'est pas aujourd'hui, ce sera demain.

Donne un exemple de chose que tout le monde, y compris toi, arrive à faire .....

.....

.....

Donne un exemple de chose que tu aimerais apprendre .....

.....

.....

Quand quelque chose te décourage ou te rend triste, que fais-tu pour retrouver la bonne humeur ? .....

.....

.....

● Dessine quelque chose que tu sais faire.

● Dessine quelque chose que tu aimes faire.

● Relie les phrases tirées de l'histoire (à gauche) avec **un** ou **plusieurs** numéros auxquels elles correspondent.

## PHRASES

Peut-être n'avons-nous pas eu de chance à la naissance, à cause de notre santé.

Benz veut rester indépendant quand il sera adulte. Nous avons tous ce rêve. Et plus tard, nous voulons être capables d'aider à conseiller des enfants vivant avec un handicap, comme nous.

Nous aimons apprendre. Nous avons cherché à apprendre depuis notre enfance. Toey se souvient qu'il lisait les livres de son frère en secret car il n'avait pas la chance de pouvoir aller à l'école. De son côté, Nart n'est jamais allé à l'école quand il vivait avec sa tante. Mais elle l'envoyait dans un centre où il pouvait apprendre des petites choses, même si c'était très peu.

Toey tient le moral de tous très haut en nous répétant sa logique : "Toi qui accuses ta propre chance, s'il te plaît, va de l'avant ! Nous sommes responsables de notre vie car personne ne peut la vivre à notre place. Ce que d'autres peuvent faire, nous pouvons le faire. Si ce n'est pas aujourd'hui, alors ce sera demain."

Maintenant, celles que nous appelons « mères » sont les infirmières et les dames de l'équipe du foyer des Camilliens. Elles nous donnent de l'amour, elles nous rassurent et nous réconfortent. Dans ce foyer, nous avons trouvé un chez-nous, c'est comme une seconde famille.

## DROITS DE L'ENFANT

- 1. le droit à l'amour et au respect
- 2. le droit à une identité, un nom et une nationalité
- 3. le droit au contact avec sa mère et son père
- 4. le droit à l'éducation
- 5. le droit à la protection contre toute forme de violence
- 6. le droit de rire, de jouer et de rêver
- 7. le droit à l'égalité des filles et des garçons
- 8. le droit à la liberté d'expression et à l'expression de son opinion
- 9. le droit de protection contre l'exploitation
- 10. le droit de mener une vie décente malgré un handicap

# JEU : 9 cailloux pour mieux se connaître

**Matériel :** 9 petits cailloux et cette feuille

**Règles du jeu :** Se mettre à 2 pour jouer. L'un (le joueur A) pose un à un les 9 questions (à gauche) et l'autre (le joueur B) y répond. Chaque fois que le joueur B trouve la bonne réponse à une question, on met un caillou dans l'ovale correspondant (à droite). Après la 9ème question, les joueurs comptent le nombre de cailloux gagnés par le joueur B et regardent la classification correspondante sur le tableau noir. Après le premier tour, les deux joueurs échangent leurs rôles pour un deuxième tour. Ensuite, ils changent de partenaire.

## CLASSIFICATION SELON LE NOMBRE DE CAILLOUX OBTENUS

Si le joueur B a 1 à 3 cailloux

Chacun montre à l'autre quelque chose qu'il sait faire afin que les deux le fassent ensemble.

Si le joueur B a 4 à 6 cailloux

Trouvez des idées pour se connaître encore plus et expérimentez-les.

Si le joueur B a 7 cailloux et plus

Votre chaîne est bien remplie. Elle est solide. Allez vers les autres et partagez les bonnes idées pour se connaître.

9

Donne une qualité que tu trouves et apprécies chez moi.

8

Quelle est la qualité la plus importante pour moi ?  
(exemples : honnêteté, discipline, bonheur, justice...)

7

Dis un geste de courage que j'ai fait ?

6

Quel est mon rêve ?

5

Qu'est-ce qui me rend heureux ?

4

Qu'est-ce qui peut me mettre en colère ?

3

Comment reconnaît-on que je suis triste ?

2

Dis quelque chose que je sais bien faire.

1

Quel est mon loisir préféré ?  
(exemples : écouter la musique, jouer au foot, lire...)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

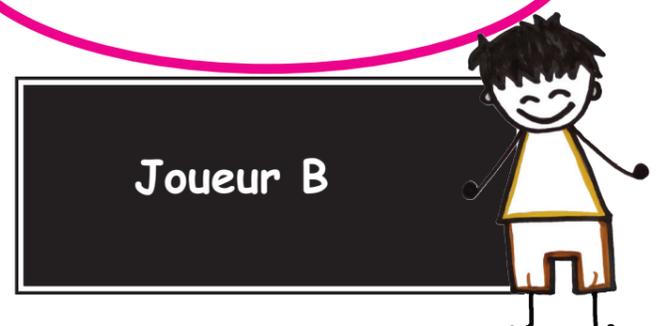
DÉPART ↑



Joueur A



8



Joueur B