



TAPORI

rassemble dans l'amitié des enfants de différents milieux qui veulent que tous les enfants aient les mêmes chances. Ils apprennent des enfants dont la vie quotidienne est très différente de la leur. Ils agissent pour un monde plus juste, en inventant une manière de vivre qui ne laisse personne de côté.

ADRESSE

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCE

MAIL

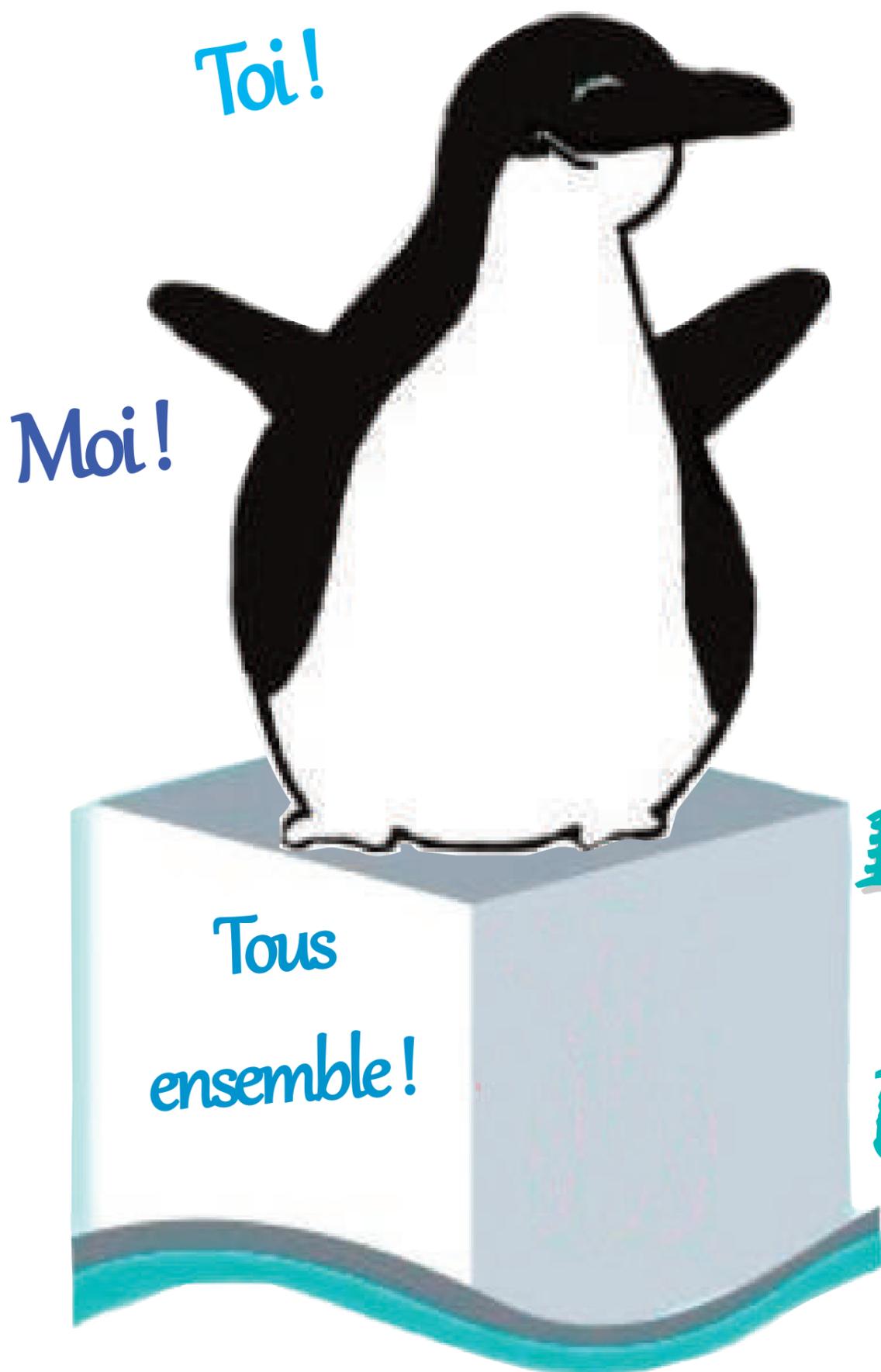
tapori@tapori.org

SITE WEB

fr.tapori.org

**La Lettre
de Tapori**

N°429, août-octobre 2020



ÉDITION SPÉCIALE
17 OCTOBRE

Vous!

Nous!

**Donnons de
l'espoir à
l'humanité!**

Chers Tapori

Nous espérons que vos familles et vous continuez à être en bonne santé. Cette lettre vous invite à participer à la **campagne Tapori** de cette année : « **Donnons de l'espoir à l'humanité !** ». C'est une invitation à agir ensemble pour plus d'égalité pour tous au niveau des droits et pour préserver la terre qui est un bien commun.

Pour cela, nous vous proposons de suivre les pas du pingouin voyageur à travers un jeu. Avant de jouer, vous allez découvrir l'histoire de ce jeu, le matériel nécessaire ainsi que la règle du jeu. Tapori attend une belle chanson et compte sur vous pour agir au quotidien.

Amusez-vous bien !

Suivez les pas du pingouin voyageur

Savez-vous que le pingouin est un petit oiseau marin très sociable, qui vit dans l'Atlantique Nord ? Il ne reste aujourd'hui que les petits pingouins, puisque les grands ont disparu.

Il nous rappelle ainsi la vulnérabilité des animaux.

Il est noir et blanc, une alliance de contraires ; il peut nager et aussi voler. Alors il nous paraît capable d'aller chercher tous les enfants partout, au fond des mers ou en haut dans les airs.



Petite histoire de ce jeu

Tout a commencé pendant l'année scolaire 2016-2017, à Yaoundé, au Cameroun en Afrique, dans un foyer qui accueille des enfants qui vivent et dorment dans la rue.

C'était après la sortie de la loi qui interdit les emballages plastiques. Toute l'année, ces enfants et leurs animateurs ont réfléchi à ce sujet et à la manière de sauvegarder notre maison commune la terre, à travers des jeux, des débats et des livres. Ensuite, ils ont créé un jeu de l'oie à partir de leurs mots et de leurs idées.

Les élèves d'une classe de CM1 et CM2 de l'école du Gai Savoir, à Saint Georges sur Cher en France, ont amélioré le jeu en ajoutant des cases et des pièges, en faisant quelques modifications et en le testant avec leurs parents pendant la période de confinement.

Pour continuer à améliorer ce jeu et en même temps pour sensibiliser le plus grand nombre d'enfants possible, une animatrice a partagé le jeu à Tapori qui l'a aussi enrichi avec ce que vous avez partagé sur vos préoccupations actuelles liées à la pandémie de coronavirus, vos souhaits, vos désirs de préserver l'environnement et votre espoir pour une vie meilleure pour tous les enfants.

À la fin de cette lettre, vous êtes invités à donner votre avis sur le jeu pour l'enrichir davantage (page 12).

Voilà donc un jeu du monde entier pour, ensemble, inventer des actes pour préserver notre terre et pour faire en sorte que tous les enfants aient les mêmes chances.

Matériel pour jouer

Le questionnaire du jeu : pages 3, 4, 9 et 10.

2 dés : Si tu n'as pas de dé, tu prends des petits papiers que tu numérotés de 1 à 12. Tu mets les papiers dans une enveloppe, et quand c'est ton tour, tu pioches un petit papier. Tu avances alors ton pion, soit du nombre tiré au dé, soit du nombre inscrit sur ton petit papier.

Pion : il en faut autant qu'il y a de participants (des bouchons, des cailloux, des allumettes, des graines, des capsules... ou inventes tes pions, et racontes-nous comment tu les bricoles !)

Le plateau du jeu : pages 5 à 8.

De quoi écrire : un stylo.



Règle du jeu

Préserver la terre et les droits humains est l'affaire de tous. Invitez les adultes à jouer avec vous.

Il ne faut pas jouer à plus de 4 joueurs (ou alors on fait des équipes).

Le plus jeune commence et ainsi de suite.

Le premier joueur lance les dés ou pioche un petit papier et avance son pion selon le chiffre indiqué (additionnez les chiffres apparaissant sur les 2 dés).

Il va faire ce qui est dit dans la question correspondant au numéro de la case. Après, c'est au tour du prochain de jouer et ainsi de suite.

Dans ce jeu, on termine tous ensemble, donc le premier arrivé attend les autres dans la case N°62 afin d'avancer ensemble à la case N°63 et préparer une réponse commune à la fiche d'action.

À prendre en compte

- **Les questions et les cases en vert** : pour mieux comprendre et pour favoriser le dialogue et l'envie de s'engager pour la planète et pour les autres. Parfois les réponses peuvent être nuancées et discutées.
- **Les questions et les cases en rouge** : des mauvaises nouvelles pour notre planète et pour le joueur qui est situé dessus !
- **Les questions et les cases en noir** : pour sensibiliser et creuser vos méninges... Là, il n'y a pas « une bonne réponse », mais des solutions à inventer ensemble, à discuter et à améliorer.

QUESTIONNAIRE DU JEU

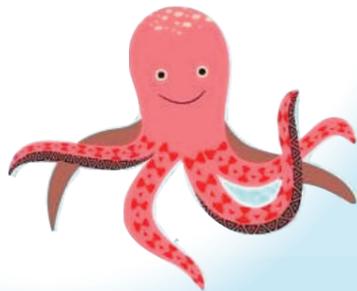


1. Un enfant a dit : « Avant, quand je mangeais, je jetais mes papiers par terre. Maintenant, je vais les jeter dans la poubelle ». Qu'en penses-tu ?

2. As-tu déjà entendu parler du cycle de l'eau ? Sous l'effet du soleil, l'eau s'évapore des océans et forme les nuages. Plus tard cette eau sera la pluie.

3. Un enfant Tapori du Burundi en Afrique a dit : « J'aime le lac Tanganyika, car il me donne de l'eau (...) et des poissons. (...) Comme il nous donne tout cela, nous devons arrêter d'y jeter des saletés ». Qu'est-ce que tu observes de l'environnement autour de toi qui est mauvais pour la Terre ? Pourquoi est-ce un problème ? Quand tu auras répondu, va à la case de l'eau N° 21 pour te baigner dans le lac avec cet enfant.

4. As-tu déjà fait du papier recyclé ? Il faut mélanger des vieux papiers et de l'eau pour obtenir une pulpe pâteuse.



5. Jean-Cédric de Yaoundé nous a raconté : « Il est difficile de changer les mentalités des gens. Dans mon quartier, chacun jette ses ordures par terre, et ça devient une grande poubelle. Alors on a organisé une cotisation pour enlever tout ça et faire venir une benne. Mais dans la nuit, les gens continuent à jeter les ordures dehors ». C'est seulement ensemble qu'on peut y arriver. Choisis 3 camarades, et fais-les avancer chacun de 2 cases.

6. Va à la case 12.

7. Comment fait-on pour limiter le plastique ? Tom propose : « Je peux utiliser du carton ». Qu'en penses-tu ? Que peux-tu faire, toi, pour limiter le plastique ?

8. La température moyenne du globe terrestre a augmenté. Des États ont pris des engagements pour limiter l'augmentation mais les actes promis tardent à venir... Tu te décourages en entendant les mauvaises nouvelles du réchauffement climatique. Recule d'une case.

9. Relance les dés.

10. À cause des activités humaines (transports, industries,...), notre terre se réchauffe. Cela a des effets graves. Par exemple, les glaciers fondent.

11. Qu'est-ce que tu fais, toi, pour garder/préserver notre maison commune, la Terre ?

12. Alerte canicule ! Recule d'une case et danse comme un arbre secoué par le vent afin d'apporter un peu de fraîcheur.

13. En groupe, à Yaoundé, nous avons vu qu'il ne faut pas utiliser le plastique quand on veut « braiser » (faire griller) du poisson. Certaines mamans utilisent le plastique, mais c'est toxique.

Qu'est-ce qu'on peut utiliser pour démarrer le feu si on supprime le plastique ? (Au Cameroun, beaucoup de femmes font cuire du poisson au barbecue, et servent des repas dehors, on les surnomme « les Mamans ».)

14. Au Cameroun, depuis 2015, les sacs plastiques sont interdits. Cite une raison qui justifie que les sacs plastiques soient interdits.

15. Relance le dé. Si tu fais un 2, tu peux avancer.

16. Un enfant de la République Centrafricaine a raconté pendant la période de confinement liée à la pandémie de coronavirus : « On reste à la maison. Tout est bloqué parce que le prix du transport est monté et nous avons des problèmes pour trouver à manger. ». Propose deux solutions pour qu'en cas de situation difficile comme une pandémie, les enfants puissent avoir accès aux choses essentielles à leurs besoins comme la nourriture.

17. Malgré l'interdiction des sacs plastiques, on en voit encore quotidiennement. Explique une situation où tu es obligé d'utiliser le plastique. Essaie de trouver une solution pour remplacer ce plastique.

18. Il y a trop de déchets sur la planète. Vite ! Ramassez tous les déchets que vous voyez autour de vous.

19. **CASE CENTRE DE FORMATION AU RECYCLAGE** Sais-tu ce qu'est le recyclage ? Voilà une définition : « faire du neuf avec du vieux ! » ou encore « récupérer des déchets et les transformer en quelque chose d'utile ! ». Propose un exemple de recyclage.





20. Tes solutions pour supprimer les sacs plastiques ont bien marché. Avance de 3 cases.



21. CASE DE L'EAU :

Les enfants de la Bibliothèque Paco Piñas de Guatemala disent : « Nous devons prendre soin de l'eau. L'eau est sacrée ». Arrête-toi sur cette case, et dis pourquoi et comment on peut économiser l'eau.

22. Passe ton tour.



23. CASE D'INFORMATION :

As-tu déjà entendu parler de la déforestation ? Quand les forêts sont coupées, rasées, abîmées, nous détruisons l'habitat de nombreuses espèces d'animaux, et cela menace leur survie. La déforestation accélère les émissions de gaz carbonique et limite la quantité d'oxygène dont nous avons besoin pour respirer.

24. Un enfant en situation de rue au Burkina Faso en Afrique, a dit : « Tout est fermé à cause du confinement lié à la pandémie de coronavirus. Comment allons-nous faire pour manger ? ». Si tu avais un ami qui vivait dans la rue et si tu avais les moyens, que ferais-tu pour changer sa vie ?

25. Maimouna du groupe Tabori Les Talents Cachés du Burkina Faso s'est indignée : « Je n'aime pas la coupe abusive des arbres parce que ça joue sur la nature et cause les changements climatiques. La pluie ralentit dans les pays où l'on coupe les arbres et ça fait souffrir les animaux. J'aimerais que l'on évite cette coupe des arbres et que l'on en plante beaucoup ». À cause du manque de pluie, ta récolte n'a pas été bonne, et tu ne manges plus assez. Passe ton tour, tu n'as plus de forces pour avancer.

26. Laurent, en lisant un témoignage, nous raconte : « Moi ça me donne envie d'organiser un mouvement comme cette ONG « Nettoyons la terre ». Si j'avais ne serait-ce que 10 brouettes et quelques balais, je pourrais me mettre à nettoyer constamment dans mon quartier, je pourrais entraîner quelques jeunes. Si j'avais les moyens, c'est ce que je ferais ». Tu fais grandir la prise de conscience autour de toi de la nécessité de préserver notre maison commune, la Terre. Rejoue.

27. Alerte sécheresse ! Tous les joueurs vont sur la case de l'eau et font des mouvements de vagues !

28. À Antohomadinika, un quartier de Madagascar, les gens ont été inondés parce que les ordures se déversaient dans les caniveaux. Les enfants ont créé une grande opération nettoyage et jardinage. Aujourd'hui, ce quartier fleuri est la fierté de tous. Dis-nous ce que tu souhaites améliorer dans ton quartier pour préserver l'environnement ?

29. Que fais-tu toi pour limiter tes déchets et polluer le moins possible notre planète ? On peut penser au recyclage, au compost, à limiter les emballages et les produits à usage unique.

30. Francine, de la République démocratique du Congo en Afrique, nous a raconté : « Nous utilisons de l'eau non potable pour nous laver parce que l'eau potable coûte cher ». Donne un exemple d'utilisation de l'eau à la maison pour ne pas la gaspiller.



31. CASE DE LA SOLIDARITÉ :

Il est dit que les plus pauvres sont le plus victimes du réchauffement climatique. Qu'est-ce que tu en penses ? Fais un geste de solidarité, fais avancer de 6 cases le joueur qui se trouve en dernière position dans le jeu.

32. CASE DE LA SOLIDARITÉ :



« C'est l'histoire d'un petit garçon qui était parti en voyage. Il avait vu des personnes dans la rue, et cela l'avait touché. En rentrant chez lui, il s'est mis à peindre. Puis il a vendu ses peintures. Il a envoyé l'argent récolté à ces personnes pour les aider ». Voilà l'histoire qui a touché Bertille. Dis-nous si tu connais d'autres enfants, comme ce garçon, qui font des choses pour aider les plus faibles dans la vie. Est-ce que cela te donne des idées ?

33. Ce matin, en allant à l'école, Ali a rencontré Fatou, sa voisine. Elle était en train de déverser en pleine rue un seau rempli des eaux usées de la famille. Ali et Fatou se disputent, Fatou ne comprend pas pourquoi Ali se fâche en disant : « Ce n'est pas ta rue ! ». Ali comprend que Fatou n'a aucun sens du bien commun. Propose à Fatou une autre situation que tu vis dans ton pays où tu vois qu'il faut apprendre à prendre soin ensemble de ce qui est à tous.

34. Tu as laissé la lumière de la cuisine allumée. Recule de 3 cases.

35. Un enfant du groupe Tabori Guadarrama d'Espagne a affirmé : « Donner des vêtements aux pauvres est une bonne volonté et permet de s'habiller mais ne permet pas de sortir de la pauvreté. » Est-ce que tu es d'accord avec cet enfant Tabori ? Pourquoi ?

Le jeu du pingouin



voyageur



63

The board game board consists of numbered blocks arranged in a path. The numbers are: 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63. The board includes several thematic elements: a globe icon on block 59, a penguin icon on block 37, an octopus icon on block 49, musical notes on blocks 42 and 43, and two penguins on blocks 31 and 32. Two large structures are labeled 'CASE DU RASSEMBLEMENT' (with three penguins) and 'CASE DE LA SOLIDARITE' (with two penguins and hearts). The board is decorated with green plants at the bottom.

36. Tu as été pris en flagrant délit en train de jeter des déchets sur un terrain privé. Tu pars **au centre de formation au recyclage, case n°18.**



37. CASE DU RASSEMBLEMENT :

Chaque fois qu'un joueur tombe sur cette case, tous les joueurs le rejoignent sur la case, et ensemble vous chantez une chanson qui parle de la terre, de la nature, ou des Droits de l'enfant.



38. CASE DE L'AMITIÉ :

Une enfant de Madagascar a raconté : « Pendant l'été, on a tous peur dans notre quartier. S'il pleut, on se prépare pour l'inondation. C'est vrai que nous avons besoin de pluie, mais c'est très grave que l'eau sale rentre dans la maison. On a perdu beaucoup de choses comme la volaille et les cultures, etc. Mais on n'a pas perdu notre amitié entre nous, les enfants ». Tu choisis un ami que tu fais avancer de 5 cases.

39. Un enfant du Guatemala a dit : « Nos familles sont en train de souffrir à cause de cette pandémie de coronavirus. ». Ce n'est pas juste ! Reculez tous de 2 cases.

44. Un élève du Collège Jean Moulin de Sannois en France a dit : « Je pense que la déforestation est inacceptable. Il faut qu'on dise à l'État d'arrêter de couper les arbres, sinon il y a de plus en plus d'animaux qui meurent ou qui perdent leurs habitats. Je trouve que c'est injuste car ils meurent alors que les humains profitent ». Une terrible canicule commence. Chacun imite le cri d'un animal de son choix pour protester contre la déforestation. Recule de 5 cases.



45. CASE PAUSE :

Un enfant de l'Association « Society Our children » d'Opatija en Croatie nous invite : « Jouez avec les animaux et apprenez d'eux ». Imitiez ensemble les gestes d'un animal de votre choix.

46. Quand les déchets sont abandonnés en pleine nature, cela peut polluer les sols et les sous-sols, et faire disparaître des animaux qui mangent ces déchets, toxiques pour eux. Cite quelques exemples de déchets toxiques pour les animaux.

47. Tu organises une journée « Nettoyons la nature ». Tous les joueurs te rejoignent pour t'aider et se retrouvent sur cette case.

40. Tous les ans, plus de 26 000 espèces disparaissent de la surface de la planète, des espèces issues de la flore et de la faune sauvages. Relance le dé pour essayer de changer cela. Si tu fais un 2, tu peux avancer.

41. Les enfants Taponi de Lyon, en France, nous ont informé qu'ils se sont lancés dans le jardinage. Ils nous ont expliqué : « On plante pour partager. On plante pour le plaisir, pour la joie, pour l'amitié. ». Avance de 5 cases !

42. CASE DU REFUS DE LA MISÈRE :



Un Enfant de l'Île Maurice s'est exprimé : « Mon rêve, c'est qu'un jour la misère se termine ». Le 17 octobre est la Journée mondiale du refus de la misère. Demande aux autres joueurs de te rejoindre dans cette case. Ensuite, discutez : comment est-ce qu'on pourrait éliminer la misère dans le monde en nous basant sur les besoins essentiels des enfants ?



43. CASE D'INFORMATION :

Si on voit la terre depuis l'espace, elle semble toute bleue, parce que l'eau recouvre les deux tiers de la surface du globe.

48. Amos du Togo en Afrique nous a raconté : « J'ai très peur du coronavirus parce qu'il tue et nous oblige à rester confinés et, pire, il a apporté la famine ». Alerte famine ! Recule de 7 cases.

49. Pendant le confinement, en raison du coronavirus imposé par les autorités, la pollution de l'air a chuté de presque 50% dans les villes touchées par le virus où les gens sont obligés de rester chez eux. Le ciel est redevenu bleu. On pouvait de nouveau entendre les oiseaux chanter... Et toi, qu'as-tu observé ?

50. Samuel du Burundi s'est inquiété : « Après le coronavirus, il y aura trop de circulation et d'embouteillages. » À ton avis, pourquoi Samuel s'inquiète-t-il ? Quelles sont les conséquences de trop de circulation sur l'environnement et sur les humains ?

51. Au centre social Edimar de Yaoundé, nous avons parlé des biens communs. Les biens communs sont les biens de tous. Cite 4 biens communs : un de ta maison familiale, un de ta ville ou de ton village, un de ton pays, un de notre planète.



52. Voilà les engagements des enfants du centre d'Edimar : « Je m'engage à faire la propreté à la maison et au centre », « Je m'engage à battre campagne pour déplacer la poubelle près de chez moi », « Je m'engage à ranger. », « Je m'engage à éteindre la lumière pour ne pas consommer trop d'électricité »... Quel est l'engagement que tu voudrais suivre ? Pourquoi ?

53. « Double alerte ! » Le monde entier se protège d'un virus très dangereux qui se propage à grande vitesse et fait face aussi au réchauffement climatique. Tout le monde recule de 2 cases.

54. La mairie de ta ville / ton village a installé des poubelles partout. Relance les dés.

55. Ta famille a rasé une forêt. Va à la case 40 pour préparer un plan de reboisement.

56. Cite 2 matières qui se recyclent facilement (on peut penser au verre ...) et 2 matières qu'on ne sait pas bien recycler (on peut penser au plastique).



57. Un animateur Tapori du Burkina Faso nous a partagé l'histoire de Benjamin, un garçon de 4 ans qui participe aux animations Tapori : « Tous les jours, il vient avec ses amis chez moi pour grimper sur l'arbre sous lequel nous faisons l'animation. Il veut lui aussi avoir un arbre comme le mien. Il cueille les feuilles de l'arbre et me demande : « Si je cueille et sème les feuilles, vont-elles pousser et donner un autre arbre ? » La question m'a beaucoup touché et je lui ai dit que c'est en semant les graines de l'arbre que nous pourrions obtenir l'arbre. Ensemble, nous avons fait l'expérience chez lui. Je lui ai fait semer des graines de fleurs, de haricot et de manioc qui ont poussé. Benjamin les arrose tous les jours. Demande aux autres joueurs si cela vous donne envie de faire quelque chose ensemble.

58. Pour améliorer l'air de la planète, Bertille propose d'aller à l'école en vélo ou à pied. Et que proposes-tu comme solution pour diminuer la pollution ?



59. CASE DE LA JOURNÉE MONDIALE DU CLIMAT, 8 DÉCEMBRE :

Sirikaran Thanshayaa de France nous a partagé son souhait : « Pour demain, je rêve d'un monde sain, respectueux de l'environnement, c'est-à-dire sans pollution, sans déchets par terre et sans ces longues files de voitures dehors, un monde où tous les animaux sortiraient de leur cachette sans crainte comme ils font en ces jours-là ». Et toi, que rêves-tu pour la planète ?

60. L'air est trop pollué. La planète terre est en colère. Tu passes ton tour !



61. CASE DES DROITS DE L'ENFANT :

Michaël de Bukavu, en République démocratique du Congo, nous a dit : « Je veux que ce coronavirus finisse car il ne permet pas à nos parents de travailler pour trouver à manger ». Cite le/les Droits de l'enfant le/les plus importants pour toi et dis pourquoi c'est important.

62. CASE D'ARRIVÉE :

Les Tapori Los amigos de mil colores du Guatemala nous ont dit : « On a semé des graines de haricots et on a fait un souhait pour chaque graine. C'étaient des souhaits pour la planète et pour l'humanité ». Ferme les yeux et fais 2 vœux dont l'un pour la planète et l'autre pour les enfants du monde afin que chaque enfant puisse vivre et grandir dans un environnement et une société justes. Après, reste dans cette case pour attendre les autres avant d'avancer ensemble dans la case d'action. Une fois que tous les joueurs sont arrivés, avancez tous ensemble dans la case d'action et suivez les indications.

63. CASE TAPORI OU D'ACTION :

Le pingouin voyageur est arrivé au bout de son voyage. Dans son voyage, il est passé par le continent américain, où il a rencontré un colibri. Cette rencontre lui a rappelé la légende du colibri. L'as-tu déjà entendu ? La voici :

« Un jour, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes d'eau avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! ». Et le colibri lui répondit : « Je le sais, mais je fais ma part ».

Est-ce que ce jeu vous donne envie, comme le petit colibri, de sauver la planète et d'agir pour que tous les enfants aient les mêmes chances ? Comment ? Allez sur la fiche d'action proposée par le pingouin.



FICHE D'ACTION

Groupe Taporì / Nom :

Pays:

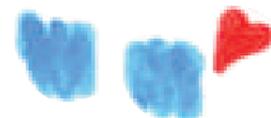


Les vœux : Partagez vos vœux aux autres et écrivez-les ici.

Les actions : Parmi tous les vœux, choisissez-en ensemble deux qui vous paraissent importants et qui nécessitent un besoin d'agir urgemment. Ensuite, cherchez 2 solutions que vous pouvez mettre en œuvre dès aujourd'hui dans votre classe, dans votre école, dans votre quartier, dans votre village, dans votre communauté...

Le poème !

Écrivez un poème pour faire connaître vos vœux, vos solutions et pour sensibiliser sur la nécessité de préserver la terre et d'agir pour que tous les enfants aient les mêmes chances. Vous pouvez vous inspirer de la chanson « Comme un colibri » à droite. Transformez le poème en chanson en lui inventant une mélodie. Si possible, faites-vous filmer et envoyez la vidéo à Taporì !

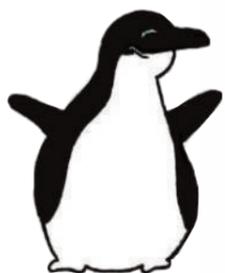


1. Y a la planète, qui s'en va en miettes, le genre humain qui ne va pas très bien. On n'en veut plus de ce style de vie, beaucoup d'exclus et quelques nantis.	2. Dès maintenant, On veut que ça change, Les mêmes chances Pour tous les enfants. Mais pour entreprendre : C'est aujourd'hui, Il faut pas attendre D'avoir grandi.
--	--

*Refrain : De la Norvège à la Zambie,
Du Japon à la Bolivie,
Tellement d'enfants
Si différents.
De Guatemala à Tripoli,
Calcutta à Varsovie,
Tant de fraternité
À célébrer !*

Extrait de la chanson "Comme un colibri"
Pierre Lancelot - Animateur Taporì
Lycée Jules Verne - Guatemala

Espace d'expression : Pour accompagner vos poèmes, dans cet espace dessinez quelque chose qui, pour vous, est important et que vous aimeriez préserver sur la planète, par exemple un animal, végétal ou autre... , et expliquez-nous pourquoi ce choix.



Message du pingouin voyageur !

Le pingouin voyageur aimerait que vous alliez à la rencontre d'autres enfants pour leur parler de l'urgence de s'engager pour la planète et pour que tous les enfants du monde aient les mêmes chances. Pour cela, il vous invite à partager ce jeu avec eux. Partagez-leur vos 2 grandes solutions et invitez-les à se joindre à vous.

Donnez votre avis sur le jeu !

**Vos commentaires
pour améliorer le jeu :**

Ce qui vous plaît dans ce jeu :

Cette feuille, une fois remplie, est à renvoyer à TAPORI :

par courrier postal :

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCE

ou par mail :

tapori@tapori.org

