

Revue de Presse au sujet du « Croisement des Savoirs » (octobre 2009)

Il y a 10 ans, presque jour pour jour, sortait d'imprimerie le livre « Le Croisement des savoirs » en conclusion du programme Quart Monde – Université, puis le livre « Le croisement des pratiques », suite au programme Quart Monde Partenaire. Ces deux livres ont été réédités en un seul volume aux Editions de l'Atelier et Quart Monde.

Le Livre « Le croisement des savoirs » a reçu en 2000 le prix Jeunesse, Education permanente de la Communauté Française en Belgique.

L'Académie des Sciences Morales et Politiques de L'Institut de France a remis le prix Villermé-Fondation Lucien Dupont 2007 aux groupes de recherche Quart Monde-Université et Quart Monde Partenaire auteurs des deux livres.

Ces deux programmes expérimentaux ont permis de formaliser de façon rigoureuse la pédagogie, la méthodologie et l'éthique du croisement des savoirs et des pratiques à partir de l'apport et de la place des personnes en situation de pauvreté. Cela a déclenché une sorte de « big-bang », puisque un nombre croissant d'initiatives, de rencontres, d'échanges, d'interventions, de co-formations, de recherches-actions, de publications sous des formes les plus diverses (livres, articles de revues et de journaux, thèses, etc.) a pris naissance et s'est développé à partir des résultats de ces programmes initiaux.

Le livre : « Le croisement des pouvoirs. Croiser les savoirs en formation, recherche, action » sous la direction de Claude Ferrand, aux Editions de l'Atelier et Quart Monde, 2008, rend compte d'actions de co-formation menées en partenariat avec ATD Quart Monde et différentes institutions agissant dans les domaines des droits fondamentaux ; d'interventions et d'actions faites dans le cadre d'universités et d'auditions d'universitaires ; d'actions menées au sein du Mouvement ATD Quart Monde.

La revue de presse que vous trouvez ici voudrait contribuer à mesurer l'impact de la démarche de croisement des savoirs et des pratiques. Elle a été réalisée par Luigi Mosca, physicien, ayant participé au programme Quart Monde-Université, en tant qu'universitaire.

Elle n'a aucune prétention d'être exhaustive, et notamment ne sont pas inclus ici les publications dans les revues du Mouvement ATD - Quart Monde.

Ces publications sont regroupées en fonction des thématiques abordées, tout en ayant conscience du caractère forcément schématique de ce genre de classement :

I) Relations sociales et vie démocratique, II) Pauvreté et exclusion, III) Education et recherche, IV) Economie et Travail, V) Santé, VI) Foi-Religion, VII) Recensions et citations.

I) Relations sociales et vie démocratique

1) La revue Télérama n°2502, janvier 1998, pp 6-11, publie un article de Sophie Cachon « *L'Université des exclus* »

ATD Quart Monde réunit l'université et les exclus, deux mondes qui ne se rencontrent pas. L'auteur explique comment cette idée de confronter l'expérience vécue des uns aux connaissances théoriques des autres, de faire travailler ensemble sur un pied d'égalité, des personnes prêtes à partager leurs savoirs, a été mise en œuvre dans un programme expérimental de recherche, action, formation Quart Monde-Université. « *Au terme de deux ans d'échanges, de coups de gueule et de découverte mutuelle, le résultat est là* ». Des personnes en situation de pauvreté, jusqu'alors dépossédées de tout, sont devenues enfin actrices de leur propre histoire, grâce à la rencontre et au croisement des savoirs dans une volonté commune de s'écouter et de se comprendre.

2) Revue «Actualités sociales hebdomadaires» n° 2119 -14 Mai 1999 (pp21-22) contenant l'article : « *Ni représentés, ni représentants* » par Natalie Mlékuz.

L'auteur de cet article fait une présentation de la démarche et du parcours de recherche qui ont conduit à l'élaboration du Mémoire « Citoyenneté : représentation, grande pauvreté ». Pour cela elle prend appui directement sur une interview des auteurs de ce Mémoire.

3) Brochure de l'Université Rurale du Clunisois sur le thème « *Pour des dynamiques solidaires* » Année 2000-2001. Deux articles : « Le croisement des savoirs » par Claude Ferrand, pp26 à 31,

« Personne ne peut penser à la place de l'autre », par Françoise Ferrand pp 32 et 33

Dans le premier article, Claude Ferrand commence par donner quelques clefs pour comprendre les motivations d'un tel projet, ensuite sa préparation, son contenu et son déroulement sont développés en insistant particulièrement sur la méthodologie adoptée. Enfin, dans la conclusion on peut lire : « *Nous avons montré que l'élimination de la misère, qui est devenue une priorité pour l'Union Européenne, ne se fera pas sans la contribution des connaissances qu'ont les pauvres eux-mêmes.* »

Françoise Ferrand montre, dans le deuxième article, toute l'ampleur du défi qui a pu être relevé par les militants d'ATD Quart Monde dans le déroulement de ce programme du Croisement des savoirs, ainsi que le caractère indispensable de l'accompagnement pour des personnes qui n'avaient pas pu bénéficier de l'école. Et de souligner : « *(ce défi) il ouvre des portes, car nous avons pu prouver que personne ne peut penser à la place d'un autre, fut-il le plus faible, fut-il le moins instruit. Toute tentative dans ce sens est un abus de savoir et de pouvoir Mais par contre, toute tentative qui permet la rencontre, le croisement, la réflexion commune est une avancée réelle vers davantage de justice et de convivialité pour vivre ensemble. Nous l'avons vécu ensemble.* »

Le Foyer rural du clunisois, en lien avec la confédération nationale des Foyers ruraux et le soutien du Ministère de la Culture a publié dans « Les cahiers d'animer » n°4 sept. 2006 les actes du colloque « Paroles partagées. Quand la parole est un enjeu ». Claude Ferrand a présenté la dynamique du croisement des savoirs et des pratiques dans l'atelier « Prendre la parole fait exister » pp 18-20. Il a montré comment le Mouvement ATD Quart Monde, à la suite de son fondateur, s'est donné la mission de révéler la connaissance qu'ont les pauvres et d'élaborer cette connaissance avec eux par le croisement des savoirs.

4) Dans son livre « *La misère hors la loi* », Textuel, diffusion Le Seuil, 2000 pp 102 à 116, Paul Bouchet parle du croisement des savoirs sous le titre : « Démocratie et mouvement civique ». L'accès des plus pauvres au savoir et le croisement des savoirs sont une exigence civique.

5) Revue *Pensée plurielle*, rédaction : Haute école Charleroi-Europe / Institut Cardijn Louvain la Neuve,

- « *Parole, pratiques et réflexion sociale* » n°3 - 2001 publie un dossier thématique : *Interculturel, médiation, Transition*, contenant un article de Claude Ferrand : « De l'exclusion sociale et culturelle à la pédagogie interculturelle du Croisement des savoirs », pp 35-52.

Claude Ferrand montre comment toute l'action du Mouvement ATD Quart Monde s'est construite à partir du constat que la misère est une misère familiale et culturelle et qu'elle est une atteinte à l'égalité de tout être humain. Depuis l'initiative de promotion familiale (action petite-enfance, pré-école, pré-pivot culturel,...) jusqu'aux programmes Quart Monde –Université et Quart Monde Partenaire, en passant notamment par les rencontres des Universités Populaires, le Mouvement ATD Quart Monde n'a cessé de promouvoir la prise en compte de la vie, du combat et de la pensée des personnes les plus pauvres.

- numéro spécial du 6 décembre 2002 : *Actes des États Généraux du travail social et de la formation sociale*. Problématique : « La parole et la place de l'utilisateur au cœur des pratiques du travail social », contenant l'enregistrement d'une intervention-débat (Atelier n° 6, pages 95-104) « Quand des professionnels et des personnes issues de la pauvreté se forment ensemble pour améliorer la connaissance et l'action ...ou le croisement des savoirs et des pratiques », avec la participation des acteurs belges du programme Quart Monde Partenaire suivants : Françoise Bierque, Patricia Chvedco, Marc Couillard, Françoise Ferrand, Hector Guichart, Daniela Miorin, Pierre Moreau, Joseph Simon, et Dominique Visée.

À partir de la présentation de quatre dialogues courts entre un professionnel et une personne en difficulté, un débat se développe entre les acteurs présents du programme Quart Monde partenaire, deux professeurs de l'Institut Cardijn et des intervenants, débat qui permet d'analyser et d'approfondir la relation complexe et souvent problématique entre ces deux mondes constitués d'une part par les personnes en difficulté et d'autre part par les professionnels dont le rôle officiel est celui de leur venir en aide.

- Revue Pensée plurielle n° 7 – 2004/1, Thématique : « *Monde associatif et modalités de construction du lien social* », contenant un article du Collectif LST (Luttes Solidarité Travail) de la région Ciney-Marche : « Le travail social au service du droit d'association des plus pauvres » (pp 117-123) et un article de Monique Couillard-De-Smedt : « Vie associative et grande pauvreté » (pp 125-137).

Le premier est un article collectif élaboré par les militants du mouvement LST (Luttes Solidarité Travail) Ciney-Marche, mouvement de solidarité avec des personnes et familles en situation d'extrême pauvreté. Cet article montre comment le travail social se met au service de la construction du droit d'association des plus pauvres et comment ce droit veut relever le défi de résister à la misère, de transformer la société et de porter la parole des plus pauvres jusqu'aux lieux de décision de la société globale.

Dans le deuxième article l'auteur s'appuie sur le rapport Général sur la Pauvreté et les programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire pour dire l'importance de la vie associative pour les personnes en situation de pauvreté, pour retrouver confiance en elles et fierté, pour rééquilibrer une situation inégalitaire et devenir partenaires. La déclaration de Charleroi (1992) énonce ce principe : « Reconnaître que la prise de parole et l'expression publique des personnes et groupes défavorisés et de leurs représentants produit un effet libérateur et bénéfique non seulement pour des êtres soumis à une nécessité écrasante, mais aussi pour l'ensemble de la communauté de citoyens. »

6) Revue « *Vie sociale* » n° 4 octobre-décembre 2002 Thématique : « *Droits et place des usagers* », contient un article de Patrick Brun, évaluateur des deux programmes expérimentaux : « Croisement des savoirs et pouvoir des acteurs », pp 21-33.

Cet article examine d'abord les facteurs qui empêchent les populations démunies de participer à l'élaboration des décisions qui les concernent. Il montre ensuite comment les programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire ont pu relever ce défi à un niveau expérimental. Il analyse enfin les facteurs de risque qu'il faudra maîtriser lors du passage de cette phase expérimentale à une phase plus étendue et durable de réalisation.

7) Revue trimestrielle « *Économie et Humanisme* » n° 364 mars 2003 Dossier : Solidarités, action sociale : « *De l'aide au partenariat* », contient un article de Claude Ferrand : « Formation partagée : le Croisement des savoirs et des pratiques », page 56.

Ici Claude Ferrand, rappelle d'abord que les deux programmes expérimentaux Quart Monde –

Université et Quart Monde Partenaire répondent à un même projet de prendre en compte la parole, l'expérience, les savoirs et les luttes des personnes les plus pauvres pour donner à celles-ci et à leurs représentants la place d'acteurs-auteurs à part entière dans les relations avec les institutions. Il souligne ensuite que « assurer les conditions d'un tel croisement des savoirs suppose de croiser aussi les pouvoirs (ce qui) suppose (notamment) le respect de l'identité et du rôle de chacun dans la perspective d'un objectif commun ... »

8) Dans « *Eclairages* », revue de l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) Champagne-Ardenne, n°9 de juin 2009, Isabelle Bouyer de l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) présente la co-formation qui a eu lieu à Reims (en partenariat avec l'IRTS, l'UDAF et ATD Quart Monde) les 13, 25, 26 et 27 novembre 2009, sur le thème : « *Exclusion, santé et accompagnement social* ».

A cette co-formation, co-animée par Isabelle Bouyer (UDAF), Françoise Ferrand et Stéphanie Gallard d'ATD Quart Monde, ont participé 12 travailleurs sociaux et 5 militants d'ATD Quart Monde et du Secours Populaire. La qualité de cette co-formation a étonné tant les invités institutionnels que les participants eux mêmes, comme l'a exprimé l'un d'eux : « *On ne pensait pas que l'on arriverait à un tel résultat !* »

9) Dans les *ASH* (Actualités Sociales Hebdomadaires) du 25 septembre 2009, n°2625 pp 22-25, un article de Caroline Helfter « *Professionnels et usagers. Des clés pour se comprendre* » « Mieux dialoguer pour mieux agir ensemble contre l'exclusion : tel est le principe des co-formations initiées par le Mouvement ATD Quart Monde qui réunissent des professionnels et des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion. Des actions qui créent les conditions d'une vraie rencontre entre les deux catégories d'acteurs conduits à réviser les à priori, peurs et incompréhensions qui obèrent leur relation ».

II) Pauvreté et exclusion

1) Revue « *L'Essentiel* » n°88 - Avril 1999 (p 6) « *L'Université de la misère contre la misère de la société* » par Pierre-Henri Thomas.

L'auteur, un journaliste belge, retrace la démarche du projet et du programme du croisement des savoirs en mettant en premier plan la façon dont les plus pauvres sont considérés par le reste de la société, regard que ce programme remet radicalement en question en démontrant que, au contraire, les plus pauvres possèdent un savoir unique, lié à leur vie, et dont toute la société a absolument besoin pour avancer vers plus d'humanité.

L'auteur a pu bénéficier d'échanges avec deux militants belges d'ATD qui ont participé au Programme Quart Monde – Université, Georges Mus et Joëlle Meurant.

2) Premier rapport bisannuel sur la pauvreté en Belgique, en Juin 2001, six ans après le Rapport général sur la pauvreté.

La mission de rédiger le Rapport Général sur la Pauvreté par le Gouvernement belge en 1992 a été à l'origine, d'une part d'un dialogue entre partenaires dans plusieurs directions (recherche du type du croisement des savoirs, participation des plus pauvres à la vie politique, au sein d'associations et aussi dans un cadre plus institutionnel) et d'autre part à un projet de recherche-action-formation sur des nouveaux Indicateurs de pauvreté par un processus permettant de croiser les différentes formes de savoir sur la pauvreté.

3) Revue « *Humanitaire* » (enjeux – pratiques – débats) n° 5 - printemps/été 2002 Thématique : « *Pauvreté(s) en France* », contient un article de Françoise Ferrand « Le savoir des pauvres, clef

de voûte d'un renouveau citoyen », pp 48-54.

Françoise Ferrand d'ATD-Quart-Monde, insiste ici sur l'expérience des Universités Populaires Quart Monde, qui ont servi de terreau et de tremplin aux deux programmes qui ont suivi : celui du Croisement des Savoirs et celui du Croisement des pratiques, où les personnes en situation de pauvreté se confrontent aux universitaires et aux professionnels en vue de permettre au savoir des pauvres d'émerger et de se structurer.

4) Dans les *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, n°28, 2002/1, « *Familles, cultures et psychothérapie* » Ed. de Boeck, Louvain-La-Neuve, article de Pierre Fontaine : « A la rencontre du temps des familles défavorisées » 27 pages.

L'auteur fait de nombreuses références au mémoire de recherche 'Le projet familial et le temps' du livre « Le croisement des savoirs ».

5) Revue mensuelle « *Futuribles* », n° 290, octobre 2003, qui contient

a) un article de Xavier Godinot et Saphia Richou : « La pauvreté en Europe : essai de prospective. Quatre scénarios sur la précarité et la grande pauvreté en Europe à l'horizon 2015 », pp 33-48.

Cette « prospective » commence par un rappel des démarches entreprises par l'Union Européenne au sujet de la pauvreté pendant les 30 dernières années : le premier programme de lutte contre la pauvreté, qui a été lancé par la Commission Européenne en 1975, sous l'impulsion du mouvement associatif ; le Sommet de Lisbonne, en mars 2000, et le Sommet de Nice, en décembre 2000, qui ont inscrit « l'élimination de la pauvreté » comme impératif pour les 10 ans à venir.

Suit la présentation de quatre scénarios d'évolution à l'horizon 2015 : « La gestion de la misère », « La misère ignorée », « Gestion nationaliste de la misère », « La misère hors la loi » ; ensuite la dynamique de ces scénarios est discutée et enfin le quatrième scénario est examiné plus en profondeur sous l'angle des acteurs nécessaires à mettre « la misère hors la loi ».

b) un article de Marc Couillard : « Les relations entre les milieux très défavorisés et les professionnels », pp 47-48.

Ici Marc Couillard explique « de l'intérieur » pourquoi les relations entre les milieux très défavorisés et les professionnels sont si difficiles et comment l'approche des programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire permet de réagir d'une manière constructive à ces difficultés faites de peurs, de manque de confiance, d'incompréhensions et de logiques de départ souvent très différentes.

6) En Belgique, publication de la recherche-action-formation « *Une autre approche des indicateurs de pauvreté* » par le Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale.

Les objectifs étaient de trouver des pistes pour élaborer des indicateurs de pauvreté qui rendent compte effectivement de la réalité vécue par les personnes et les ménages pauvres et de permettre la participation et la contribution des personnes très pauvres à l'ensemble de la recherche, selon la méthode du croisement des savoirs. Les acteurs de cette recherche-action étaient des personnes en situation de pauvreté de plusieurs associations, des scientifiques, des administrations, des partenaires sociaux. Quatre domaines ont été retenus pour parler de la pauvreté : les aspects financiers, le travail et l'emploi, la mise en œuvre des droits, les sentiments humains.

<http://www.luttepauvrete.be>

7) Dossier de *l'Observatoire de la Santé et du Social à Bruxelles* : « *Evaluation de la*

participation des personnes vivant dans la pauvreté au Rapport bruxellois sur l'état de la pauvreté (mai 2005) (74 pages). Le rapport étudie différentes expériences de concertation participative. Le concept de croisement des savoirs, introduit pour décrire la démarche mise en place par le groupe de recherche Quart Monde - Université, est décrit comme un des modèles de concertation participative.

Le rapport pose des questions à la concertation participative et formule une série de conditions et d'exigences pour développer un partenariat avec les personnes pauvres. A partir de là, le rapport évalue la participation des personnes en situation de pauvreté à la réalisation du rapport annuel bruxellois sur l'état de la pauvreté dont l'Observatoire de la Santé et du Social est chargé.

8) Dans le Rapport de « *L'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale 2007-2008* » (La Documentation française), le chapitre I « *Mesures de la pauvreté et de l'exclusion sociale* » (pp 21 à 24) présente « l'expérience de croisement des savoirs afin de construire une réflexion collective sur la pauvreté qui a permis de souligner l'importance de la relation interactive entre scientifiques et personnes ayant une expérience vécue de la pauvreté », ceci dans le cadre de la participation des personnes à la construction de la connaissance.

« Les personnes concernées ne sont pas dans une simple position de témoin, mais dans une position de co-production de savoir où elles apportent aussi leur capacité de réflexion, le chercheur ou l'expert pouvant faciliter le croisement des approches et la montée en généralité ».

III) Education et recherche

1) Dans la revue « *Pour* » du groupe de Recherche sur l'Education et la Prospective, n°165, mars 2000, *Quelles écoles, quelle société* est paru un article de Carl Havelange : « Pour une pédagogie de la reconnaissance. Le programme de recherche Quart Monde-Université » 6p.

2) Dans la revue *Interdisciplinaire d'études juridiques* n°1999.43, article de Xavier Dijon : « Le croisement des savoirs. Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble, 17p. Xavier Dijon fait une analyse critique de la démarche du programme « Quart Monde-Université.

3) Revue « *Le Monde de l'éducation* » - Janvier 1999 (pp 12-14) « *Édifier pour échanger* » par Natalie Mlékuz.

Cet article sur le programme Quart Monde - Université souligne qu'avant d'échanger, il est d'abord nécessaire d'édifier, patiemment, les conditions de l'échange.

4) Publication des *Actes du Colloque International à l'Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand* (14-16 avril 2003). Thématique : « *Territoires éducatifs et gouvernance* », contenant un atelier ayant comme titre : « Quand le Quart Monde et l'Université cherchent ensemble », animé par Martine Le Corre et Jean-Maurice Verdier, pp 237-240.

Après une présentation générale et assez articulée du programme Quart Monde – Université (ainsi que, d'une manière plus succincte, du programme Quart Monde Partenaire), le mémoire « *Savoir* » a été abordé d'une manière plus spécifique et détaillée. Le débat qui a suivi a porté en particulier sur la manière dont l'Éducation Nationale peut ou pourrait permettre que soit entendue la parole des personnes très pauvres et sur les possibilités de tirer partie de l'expérience du Croisement des Savoirs pour la formation des maîtres, notamment dans les IUFM ou dans les stages de formation initiale ou continue, en y faisant intervenir des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté.

5) Brochure « *Mieux être citoyen, mieux faire la démocratie* », Province de Hainaut, Direction générale des Affaires culturelles. Itinéraire d'une formation à la médiation sociale et

interculturelle. Chapitre III, § 5 : « ATD Quart-Monde : Un autre refus d'une citoyenneté sous contrôle » pp 26-27.

Ce paragraphe (dont l'auteur n'est pas précisé), souligne :

- d'une part l'importance du caractère global de l'approche d'ATD Quart Monde dans la lutte contre l'exclusion et la misère (l'accent est mis ici tout particulièrement sur l'échec scolaire, en tant que premier pas sur la route de l'exclusion),
- et d'autre part la nécessité d'un partenariat dans lequel les personnes en difficulté puissent élaborer d'elles-mêmes leurs stratégies dans cette lutte contre la misère et pour l'accès à une citoyenneté à part entière.

6) *Revue française de pédagogie* (INRP) n° 128. Article : « Fertilisation croisée des savoirs et ingénierie d'alternance socio- formative. Le programme de recherche-formation-action Quart Monde / Université », par Pascal Galvani, co-animateur des programmes expérimentaux.

L'objet de cet article est de présenter une réflexion méthodologique fondée sur l'expérience du programme européen Quart Monde-Université.

Résumé : La formation-action-recherche qui a caractérisé ce programme était basée sur l'alternance et le croisement de trois types de savoirs sur la grande pauvreté : les savoirs d'expérience de ceux qui ont vécu la misère, les savoirs d'action de ceux qui s'engagent auprès des plus pauvres et les savoirs scientifiques. L'alternance des savoirs est construite comme un croisement dialogique où les savoirs d'action, d'expérience et les savoirs théoriques s'interrogent mutuellement. La méthodologie de l'alternance consiste ici à accompagner l'émergence et la production du sens. C'est par les multiples interactions des savoirs que se construit la recherche. Le principe d'égalité dans la co-construction est un principe qui respecte la logique de validité de chacun des savoirs. Cette égalité de pouvoir redonne à chaque acteur/chercheur un nouveau sens de l'objectivité et de l'implication.

7) Dans le livre « *Transdisciplinarité et formation* » de Patrick Paul et Gaston Pineau coordinateurs, éd. L'Harmattan 2005, dans le chapitre I Recherches transdisciplinaires et université, Gaston Pineau présente les 4 recherches analysées dans le livre dont « Le croisement des savoirs. Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble ».

8) Revue « *Citoyens, la lettre de la Vie Nouvelle* » n° 290, consacré au thème « désirs de savoirs », le livre « Le croisement des savoirs » est présenté dans son contenu et sa démarche.

9) Rapport du *Conseil Supérieur du Travail Social* de sa cinquième mandature (juin 2006) « *L'usager au centre du travail social, représentation et participation des usagers* », publié aux Editions ENPS (Ecole Nationale de Santé Publique).

Le groupe de travail, animé par Jacques Ladsous, a auditionné pendant toute une journée 4 personnes du Croisement des savoirs (Martine Le Corre, Denis Cordonnier, Claude Ferrand et Luigi Mosca). Il a ensuite formulé une série de préconisations : « Lutter contre l'hégémonie de la logique marchande et de son langage » pour éviter que « la notion de service aux personnes fragiles ne se transforme en produit attendu, normé et codifié ». Le rapport, qui évoque les risques de dérive sécuritaire, souhaite également que « les enjeux politiques n'instrumentalisent pas le droit des usagers ». L'opposabilité - idée déjà promue dans le domaine du logement - devrait être étendue à d'autres secteurs.

En outre, pour répondre pleinement aux besoins des usagers, le rapport prône « une posture de reconnaissance mutuelle », que ce soit entre institutions, professionnels, usagers, intervenants, salariés et bénévoles. Le « croisement des regards et des savoirs » devrait être soutenu. Les espaces de débat favorisant la démocratie participative, « à tous les échelons sociales », devraient

être développés, ainsi que les compétences collectives construites par la « mutualisation des pratiques et des connaissances ».

10) Rapport de synthèse « *Evaluation de l'application et de l'impact de la loi d'orientation du 29 juillet 1998 relative à la lutte contre les exclusions* » (mars 2007), présenté par Danielle Vilchien, Cédric Puydebois et Gérard Lesage. Le rapport dit que la politique de lutte contre les exclusions demande à être réinvestie et doit être pilotée plus fermement. L'association des publics concernés reste timide. Cependant le rapport parle « de la multiplication des expériences de co-formation associant des personnels de l'école, des représentants d'IUFM, des associations et des personnes vulnérables sur le thème « exclusion sociale et exclusion scolaire » comme en région Champagne-Ardenne, etc. » (page 30).

11) Document « *Nouveaux espaces démocratiques* » par Donatien de la Court (ingénieur civil architecte) et Olivier Masson (professeur d'architecture à l'Université Catholique de Louvain), suite à une co-formation réalisée à Tournai avec des étudiants de l'Institut Supérieur d'Architecture et des militants d'ATD Quart Monde, en 2005. Les deux auteurs du document ont un projet de recherche inspiré et structuré par la démarche du croisement des savoirs et des pratiques, projet qui sera soumis au FNRS. Ce projet de recherche, visant la réalisation d'un doctorat, s'intitule : « La conception architecturale à l'épreuve de l'exclusion sociale ».

Sous le regard des sciences humaines et en association avec des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté, il veut apporter une contribution proprement architecturale à la connaissance scientifique de l'exclusion sociale. Par cette visée, le projet de recherche entend également enrichir la conception architecturale d'une exigence nouvelle.

12) Dans la revue Vie Sociale du *CEDIAS* « *Voix des précaires et langage du social* » n°3 / 2007, Patrick Brun écrit un article « Parole des pauvres et recherche : le croisement des savoirs » pp 9-23. L'auteur présente la démarche de co-formation par le croisement des savoirs et des pratiques : la mise en dialogue critique des cadres de référence ; la construction réciproque d'une connaissance communicable ; le lien qu'établit la co-formation entre ce qui se vit entre les membres du groupe et les situations réelles auxquelles il se réfère.

IV) Economie et Travail

1) Revue trimestrielle *V.S.T.* (CEMEA) - n° 76 –Revue du champ social et de la santé mentale – numéro spécial : « *La place de l'utilisateur* ». Oct-Nov-Déc 2002. Article : « Croisement des savoirs et pouvoir des acteurs », par Patrick Brun, (pp 55 à 60)

La contribution que les deux programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire peuvent apporter à la société civile dans ses relations avec les pouvoirs publics et avec les acteurs économiques est ici analysé suivant un schéma en trois temps : 1) Ce que le croisement des savoirs n'est pas, 2) La nature et les conditions du croisement des savoirs, et 3) La mise en œuvre du croisement des savoirs dans les formations et dans les échanges quotidiens en milieu défavorisé. Et de conclure : « les démarches expérimentées sont une référence précieuse pour le développement d'une démocratie participative. Les programmes Quart Monde-Université et Quart Monde-Partenaire pourraient devenir la source de l'élaboration de référentiels de formation et de compétences pour toute structure de concertation associant, au plus près du terrain, les membres de la société civile au fonctionnement et à l'évaluation des institutions de service public. »

2) Dans *La lettre de l'insertion par l'activité économique*, n°108, nov. 2004, un encart sous le

titre 'Position surplombante et regard sur les manques' présente la démarche du croisement des savoirs utilisée lors d'une journée du Forum permanent d'insertion à Lille.

3) *Le Monde Économique* du 28 février 2006, *Le Courrier de l'Ouest* – Édition Angers du 4 mars 2006 ainsi que le n°25 (Janvier 2006) de la revue TESS (*Travailler pour l'Économie Sociale et Solidaire*) relatent un stage de 4 jours à l'ENACT (Ecole Nationale d'Application des Cadres Territoriaux) d'Angers, structure du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), où des militants (4) d'ATD Quart Monde étaient en co-formation avec des cadres (14) territoriaux. Organiseurs et co-animateurs : Laurent Sochard pour l'ENACT et Françoise Ferrand pour ATD Quart Monde.

Le témoignage d'un des 14 cadres territoriaux (Jean-Yves Jégou, professionnel chevronné de l'insertion à Saint Briec (Côtes d'Armor) montre d'une manière claire à la fois la pertinence et le succès de ces 4 jours de co-formation : « J'ai trente ans de carrière, je pensais bien connaître les personnes en difficulté mais je regrette de n'avoir pas découvert la formation à l'ENACT plus tôt, j'aurais pu adapter mes pratiques ».

4) *Dans la lettre d'information de la Fédération Nationale des Caisses d'Épargne* n°21 d'avril 2006, on peut lire un article « Co-formation croisement des savoirs entre la Caisse d'Épargne et les personnes en situation de pauvreté et d'exclusion. » Ces travaux viennent alimenter les réflexions du groupe Caisse d'Épargne, notamment sur le sujet de l'accompagnement bancaire afin de faire évoluer les pratiques.

5) Dans les cahiers pédagogiques édités par *le Cercle de recherche et d'action pédagogique* de novembre 2007 N°457, pp 28-30, sur le thème « *la valorisation des acquis de l'expérience* », Patrick Brun et Claude Ferrand ont produit un article intitulé : « Des VAE accessibles aux plus défavorisés ? ».

Les auteurs posent la question de l'identification de compétences collectives à partir de la reconnaissance des compétences individuelles et la question de leur validation, de la certification de qualification porteuse d'emploi salarié pour des personnes non diplômées, issues ou vivant la pauvreté.

V) Santé

1) Dans la revue belge « *Education – Santé* » n°176 de février 2003, dans la rubrique « Lu pour vous » présentation du livre « Le croisement des pratiques, sous le titre « Quand le Quart Monde et les professionnels se forment ensemble » (pages 15-16). (Cette revue, destinée aux professionnels de la santé, tire à 2600 exemplaires).

2) *Le journal d'information du PRAPS de Basse-Normandie* Accès n°16, mars 2004, mentionne la co-formation animée par ATD Quart Monde : 'Croisement des savoirs et des pratiques entre professionnels de la santé, bénévoles associatifs et personnes en situation de pauvreté. »

3) n° 382 (mars-avril 2006) de la revue « *La santé de l'homme* » : article : « Professionnels / publics précaires : le choc de la confrontation »

Interview de Bruno De Goër, médecin au centre hospitalier de Chambéry et coordonnateur de la Permanence d'accès aux soins de santé, qui a co-animé avec ATD Quart Monde un projet de co-formation entre des professionnels de la santé, des travailleurs sociaux et des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté, projet qui s'est déroulé en mars et mai 2005 et qui a adopté une méthodologie issue du programme Quart Monde Partenaire.

A Chambéry, professionnels de santé (14), travailleurs sociaux (5) et personnes en situation de grande précarité (8) se sont retrouvés pendant trois jours dans la même formation pour travailler ensemble sur leurs représentations et la façon d'être acteurs de santé dans un projet de soins. « Les retours sont extrêmement positifs. Cette formation a permis de confronter les représentations des uns et des autres, parfois très divergentes, , c'est ce croisement des savoirs qui a fait évoluer les représentations. »

Deux autres formations associant des diététiciennes et des personnes sans domicile fixe dans le cadre du Programme National Nutrition et Santé (PNNS) d'une part (thème : « Comment l'alimentation s'inscrit dans la journée d'une personne de la rue ? ») et associant des professionnels et des migrants d'autre part (thème : « Prévention et prise en charge du sida et des hépatites ») vont prolonger cette expérience de démarche participative.

Pour en savoir plus : voir le Bulletin d'information « *Résonance et santé* » du bassin de Chambéry.

4) La Revue « *Prescrire* », mars 2006, Tome 26, n° 270, page 234, Article « Précarité – Help ! », par Bruno De Goër, médecin au centre hospitalier de Chambéry et coordonnateur de la Permanence d'accès aux soins de santé.

Sous une forme de conte humoristique Bruno De Goër reparle de l'expérience de co-formation présentée et analysée dans l'article de la revue « La santé de l'homme » (voir l'article précédent). L'impact très positif de cette approche est fortement souligné, ainsi que la nécessité de passer maintenant de la phase d'expérimentation à celle de la vie de tous les jours.

5) Dans « *Tétrás* », la revue du Centre hospitalier de Chambéry, l'article « *Faire tomber les barrières* » rend compte de l'expérience de co-formation entre professionnels de la santé et des personnes en grandes difficultés économiques et sociales militantes d'ATD Quart Monde, expérience organisée par la formation continue et la permanence d'accès aux soins de santé (PASS) de l'hôpital de Chambéry.

6) Actes du colloque « *L'accès aux soins des plus démunis : réalités et perspectives* » tenu à la chambre des métiers du Puy-en-Velay le 24 janvier 2007, avec notamment des interventions de Françoise Ferrand et Anne-Marie Sanchez sur « L'accès aux soins des plus démunis : l'expérience du croisement des savoirs ».

7) Dans « *Soins à Domicile* » de février 2009 : « *Les actions de co-formation* », interview de Bruno de Goër.

8) Suite à une co-formation entre gens du voyage et professionnels de la santé, animée par Bruno de Goër à Chambéry, 3 articles : dans le « *Quotidien du Médecin* » n° 8537, du 23 mars 2009 : « Soignants et gens du voyage : partage d'expériences », dans la « *Lettre d'information Éducation Santé Savoie* » n° 3, de février 2009 : « La santé et les gens du voyage, le défi d'une formation », dans le « *Dauphiné Libéré* » du 12 mars 2009 : « Journée de formation avec les gens du voyage. »

9) Dans la *Revue de Santé Publique*, volume 20, n°2, mars-avril 2008, un article « Croisement des savoirs : une nouvelle approche pour les formations sur la santé et la lutte contre l'exclusion de Bruno de Goër, Claude Ferrand, Pierre Hainzelin pp163-176.

Le réseau santé précarité du bassin chambérien a réalisé trois co-formations selon la pédagogie et la méthodologie du croisement des savoirs entre des personnes en grandes difficultés sociales et des professionnels agissant dans le champ de la santé. Chaque acteur apporte ses connaissances,

qu'elles soient universitaires ou issues de l'action et de l'expérience vécue. Au total 59 professionnels et 27 personnes en situation de précarité se sont formés ensemble entre mai 2005 et juin 2006.

10) Dans le journal n°30, 2009, *Monde Tsigane*, le dossier pp 4 et 5 porte sur « la santé et les gens du voyage, comment avancer ensemble, en se formant mutuellement ».

Des voyageurs de l'association ARTAG ont entamé un travail avec le corps enseignant du bassin chambérien. Un travail efficace qui se poursuivra et qui ne demande qu'à être diffusé sur l'ensemble du territoire aux dires des formateurs voyageurs et Gadgés. Bruno de Goër présente la co-formation et le dossier rapporte les appréciations des voyageurs et des soignants.

VI) Foi-Religion

1) Revue catholique internationale *Communio* n° 159 janvier- février 2002 – « *Les exclus* », contenant un article de Françoise Ferrand et Martine Le Corre : « Dieu sait qui l'on est » (pp 71-83).

Dans cet article, la démarche du Mouvement ATD Quart Monde est re-visitée, en y incluant la dimension de la foi chrétienne telle qu'elle est vécue par certains de ses membres (y compris son fondateur).

VII) Recensions et citations

1) Dans la revue «*Thérapie familiale* », édité à Genève on trouve une recension du livre « Le Croisement des savoirs ».

2) dans la revue « *Sociétés et représentations* » - Décembre 1999 – l'article : « Le peuple en tous ses états » est une recension percutante et très pertinente du livre « Le croisement des savoirs » par Charles Amourous.

3) La revue « *Familles rurales* » n°496, de février 2000, contient une recension du livre « Le Croisement des savoirs ».

4) Dans la revue « *La main dans la main* » n°177 de l'association LST de Namur, il y a une référence au « Croisement des savoirs », dans le cadre de l'article « Partenariat pour le logement ».

5) Dans une Revue flamande « *Le nouvel annuaire de Vranken* », plusieurs fois des références sont faites au programme Quart Monde-Université et au livre « Le croisement des savoirs ».

6) Dans la revue mensuelle belge « *Réflexions* » de l'Institut Emile Vandervelde, dans le n°44 - mai 2000 : citation du livre « Le croisement des savoirs ».

7) Le quotidien « *Libération* » du 21 octobre 2000 recommande la lecture du livre « Le Croisement des savoirs » (Adultes en difficulté et universitaires sur des sujets de société).

8) Le Rapport 2000 de *l'Observatoire National de la pauvreté et de l'exclusion sociale* (Documentation française) dans le chapitre 4, point 3 « Statistiques associatives et connaissance de la pauvreté. Des voies de progrès possibles », le programme Quart Monde-Université est

présenté comme une expérience pionnière.

9) Dans la revue *Droit et Culture* n°42, 2001, pp 244 à 249, Jean Maurice Verdier témoigne de sa participation au programme Quart Monde-Université. Il dit notamment : « Les universitaires de cette recherche n'en sont pas sorti indemnes et sans remise en cause. Certains n'ont pas craint de parler de véritable retournement. Ils ont acquis la conviction des potentialités et des capacités des très pauvres, que le regard commun ignore au profit de leurs faiblesses ».

10) Dans la « *Chronique sociale* », sous le titre : « Reconstruire la dignité », Fred Poché cite le livre : « Le Croisement des savoirs - Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble » à propos de la notion de « la culture des pauvres ? ». « Les militants issus de la pauvreté répliquent aux universitaires qui parlent d'une culture commune et d'une culture des pauvres : Nous ne voulons pas de culture spéciale pour les pauvres, nous voulons participer à la culture de tous ».

11) Le livre « *Face à l'insécurité sociale. Désamorcer les conflits entre usagers et agents des services publics* » (Ed. La Découverte) de Suzanne Rosenberg et Mario Carrel, fait référence (p 175) au mémoire « Citoyenneté, représentation et grande pauvreté » du livre « Le Croisement des savoirs ».

12) Le rapport Robert du *Conseil Economique et Social français* « L'accès de tous aux droits de tous par la mobilisation de tous » (voté le 18 juin 2003) recommande dans le chapitre II, « Mobilisation des acteurs », la co-formation des professionnels avec des militants associatifs ayant vécu la pauvreté (article 151 de la loi d'orientation de juillet 1998), en s'appuyant sur les programmes de croisement des savoirs et des pratiques.

13) Dans le livre « *La spirale ascendante. Faire reculer l'exclusion* » de Brigitte Camdessus, paru chez Desclée de Brouwer, nov. 2002, l'auteur fait de nombreuses références au livre « Le croisement des savoirs », notamment aux mémoires de recherche sur l'histoire 'De la honte à la fierté' et sur la famille 'Le projet familial et le temps'.

14) *Le Plan National d'Action et d'Inclusion* (PNAI) français 2003 a mis en annexe 4 de son rapport comme « bonne pratique expérimentale : le croisement des savoirs et des pratiques »

13) La thèse de sociologie de Marion Carrel « *Faire participer les habitants ? La politique de la ville à l'épreuve du public* », soutenue le 17 décembre 2004 à l'Université de Paris V, le chapitre V, « Les artisans de la participation. Pratiques et tensions à l'œuvre dans la construction de la participation » est une grille de comparaison entre différentes méthodes des artisans de la participation, dont celles du groupe de recherche action-formation Quart Monde Partenaire.

15) Dans son livre « *La pauvreté cachée* » (Ed. de l'Aube) Michel Messu, professeur de sociologie à l'Université de Nantes et directeur de recherche au CREDOC, s'interroge sur les concepts de pauvreté et d'exclusion et fait référence au « croisement des savoirs et des pratiques ».

16) Dans la revue « *Actes* » de juin 2005 de l'UNCASS (Union Nationale des Centres Communaux d'Action Sociale) un article intitulé : « *La participation des usagers : de la mise en commun de problèmes à l'émergence de solutions* » L'auteur présente la formation-action « Qualification mutuelles » qui permet à chacun de profiter des expertises des autres : expertise politique pour les décideurs, expertise technique pour les professionnels, expertise sociale pour

les habitants. Suzanne Rosenberg présente d'autres approches complémentaires comme la co-formation portée par le Mouvement ATD Quart Monde.

17) Nicolas Mourgeon, travaillant à Economie et Humanisme à l'Université Grenoble I, a intitulé son mémoire de maîtrise 2003-2004 « *Le 'connaître avec' à travers les processus d'exclusion : de la honte à la fierté* ». Il a étudié la recherche-action « connaître avec pour agir ensemble » de la Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion en Rhône-Alpes (MRIE).

Pour étayer l'hypothèse de son mémoire, à savoir que « le 'connaître avec' est une méthode qui peut à la fois produire des connaissances pertinentes et engendrer des transformations sociales », il s'est appuyé sur les travaux du groupe de recherche-action-formation Quart Monde - Université et Quart Monde Partenaire (pp 43-58).

18) Publication du livre « *Quand l'Université et la formation réciproque se croisent* », collection Histoire de vie et formation dirigée par Gaston Pineau.

Cet ouvrage rend compte d'une formation dynamisée par une alliance contractuelle entre le Mouvement des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs et l'Université de Tours.

Dans le chapitre 'Explorer le sens de nos expériences en recherche-formation', p 283, Pascal Galvani fait référence au programme Quart Monde-Université

19) Publication d'une Etude financée par l'Observatoire National de la Pauvreté et de l'Exclusion Social : « *La démarche 'connaître avec pour agir' : quelle veille participative sur l'accès aux droits ?* » de Sophie Ebermeyer, 2005, 37 pages.

L'objet de cette étude est les démarches menées par la MRIE (Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion en Rhône-Alpes). L'auteur présente la démarche de croisement des savoirs et des pratiques et considère qu'une filiation existe entre cette démarche et celle de la MRIE.

20) Un mémoire de Laetitia Goizel, Master 2, Sciences de la Vie et de la Santé, Spécialité Santé publique et environnement, option Intervention en promotion de la santé, Université Henri Poincaré Nancy 1, 2005-2006 : « *Diagnostic sur la démarche participative des personnes en situation de précarité au sein du système de santé sur le bassin Chambérien* », fait référence à la démarche du croisement des savoirs.

21) Le « Croisement des savoirs » est indiqué comme référence dans l'ouvrage : « *La force du lien* » de Kristel Driessens et Tine Van Regenmortel. Lannoo campus, Leuven 2006.

22) Revue « *Economie et Humanisme* » n° de juin 2007 : dans le dossier « *Un emploi pour tous, un emploi pour chacun* », Denys Cordonnier, dans un article de 3 pages intitulé : « Participation rime avec considération », cite le croisement des savoirs comme une approche participative où l'on est acteurs ensemble.

23) Cécil Guitart, auteur du livre « *Tutoyer le savoir* », éd. La Pensée sauvage, 2007, nous livre sa réflexion à propos de la société mondiale de l'information qui est en train de remplacer la société industrielle.

Un nouvel ordre mondial pourrait apparaître dans la mesure où il reposerait sur l'économie solidaire de la connaissance mis au service de tous les hommes et non du marché, dans la mesure où le savoir partagé serait accessible à tout un chacun. La préface du livre, pp11-16, est la conférence que Michel Serres a donnée à l'occasion du colloque à la Sorbonne en 1999, pour la présentation du croisement des savoirs. Le croisement des savoirs est la première expérience décrite (pp 49-50).

24) Texte, signalé par Pierre Fontaine, sur « la temporalité des pauvres » de Nicolas Bernard, paru dans l'ouvrage collectif sur « *L'accélération du temps juridique* », sous la direction de Ph. Gérard, Fr Ost et M. van de Kerchove, Bruxelles, publications des Facultés universitaires Saint Louis, 2000 (pages 837-871). Les pages de 22 à 32 contiennent des nombreuses références au livre « Le croisement des savoirs », Chapitre II « Famille : le projet familial et le temps ».

25) Dans son livre « *La refondation des pouvoirs* » Ed du Seuil, 2007, p 119, Mireille Delmas Marty fait référence au croisement des savoirs et dit ceci : « L'objectif n'est pas d'instituer le savoir, mais plutôt de relier pouvoirs, vouloir et savoirs en plaçant la décision politique « au croisement des savoirs », c'est à dire en associant savoirs scientifiques (les savants) et savoirs vécus (les sachants) ».
